



PIANO TRIENNALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI 2016-2019

Corso di formazione di n.25 ore

Potenziare le proprie soft skills

4.2 - Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base.

Promuovere le proprie abilità sociali e affettive per migliorare il ben-essere personale e a scuola.



RELATORI: Preside Anna Paola Tantucci, DS Lidia Cangemi -DS Ottavio Fattorini, Proff. Danilo Vicca, Catia Fierli, Roberta Camarda, Pasqualina Rubino, Graziella Bianco, Silvia Scipioni.

COORDINAMENTO: Ufficio Studi- Associazione Scuola Strumento di Pace Ente di Formazione accreditato MIUR ex D.M 170/2016



Sviluppare le proprie competenze (skills) emozionali e relazionali ha una ricaduta positiva nella gestione delle proprie relazioni interpersonali.

HARD E SOFT SKILLS

Le prime (hard) riguardano le **conoscenze e le capacità tecniche professionali** e si riferiscono a qualcosa che è stato appreso attraverso la formazione e programmi educativi (compito specifico in un'area specifica). Sono facilmente definibili, osservabili e quantificabili.

Le *soft skills*, note come le “abilità della gente” migliorano l'interazione fra le persone nel quotidiano, sono attributi personali sviluppati nel tempo e sotto molteplici influenze, **competenze comportamentali** che aggiungono valore alle competenze professionali.

Sono molto importanti per il successo (personale e lavorativo) perché **adattabili ai diversi contesti, flessibili, sempre disponibili, mai vetuste.**

L'Organizzazione Mondiale della Sanità ne ha fatto il tema centrale di un importante progetto per la scuola (*Life skills education for children and adolescents in schools*, 1993). basato su un approccio bio-psico-sociale, centrato sulla promozione della salute intesa come sviluppo delle potenzialità umane.

La Commissione Europea in uno studio sulle soft skills nel mondo del lavoro, del 2011, ne ha individuate **22, racchiuse in 5 categorie.**

Nel *curriculum vitae* dei giovani che si affacciano sul mercato del lavoro, è opportuno inserire anche queste competenze trasversali quali strumento per ottenere un ruolo e mantenerlo.



LE SOFT SKILLS SECONDO LA COMMISSIONE EUROPEA

Skills di efficacia personale

self control
resistenza allo stress
autostima
 flessibilità
 creatività
 apprendimento permanente

Skills relazionali e di servizio

comprensione dei rapporti interpersonali
 orientamento al cliente
cooperazione con gli altri
comunicazione

Skills relative a impatto e influenza

capacità di *coaching* (sviluppo degli altri)
capacità persuasive
 consapevolezza organizzativa
leadership

Skills orientate alla realizzazione

orientamento al risultato
 interesse per l'ordine e la qualità
 spirito di iniziativa e approccio proattivo
 ricerca e gestione delle informazioni
 pianificazione e organizzazione
problem solving
 autonomia

Skills cognitive

capacità di analisi
 capacità di pensiero astratto

Puoi fare qualsiasi cosa
tu voglia per realizzare i
tuoi sogni, perché se dici
che non puoi, passerai il
resto della tua vita a
provarlo.

Harshajan Singh Yogi

L'ORGANIZZAZIONE

L'unità formativa è strutturata in modalità blended, su un **totale di 50 ore**, 25 in presenza (6 incontri da 4 ore, il primo da 5 ore di cui 1h per presentazione piattaforma) di cui 15 ore di formazione condotti da esperti e 10 ore di ricerca azione e 25 ore on line, attraverso piattaforma Moodle, con il supporto di un tutor.

La struttura organizzativa prevede sempre una parte teorica e una pratico-operativa (laboratorio) durante il quale saranno effettuati lavori di gruppo, simulazioni, giochi di ruolo, test, etc; sulla piattaforma sarà possibile rintracciare ulteriori materiali, test, bibliografia, sitografia e un forum gestito da un moderatore.

Particolare attenzione verrà posta alle proposte laboratoriali e ai materiali che possano essere di ausilio con i DSA.

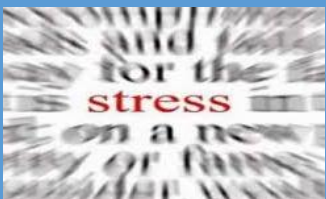
Per la sua stessa struttura, il corso prevede un massimo di 25 corsisti e si rivolge a docenti; particolarmente indicato e ancor più efficace se frequentato dal team che condivide ruoli “nodali” nell'organizzazione della scuola (coordinatori, Funzioni Strumentali, referenti di progetto, coordinatori di dipartimento, etc.).

Programma degli incontri del corso



1. INTRODUZIONE ALLE HARD E SOFT SKILLS

RELATORI: ANNA PAOLA TANTUCCI- LIDIA CANGEMI
APPROFONDIMENTO E LABORATORI SU: AUTOSTIMA E OTTIMISMO
FORMATORI: DANILO VICCA, CATIA FIERLI



2. COMUNICAZIONE EFFICACE E ASCOLTO ATTIVO

RELATORE: DANILO VICCA
FORMATORI: CATIA FIERLI, DANILO VICCA
“METODOLOGIE COMUNICATIVE PER LO SVILUPPO DI
COMPETENZE RELAZIONALI: INTELLIGENZA EMOTIVA



3. LEADERSHIP EDUCATIVA

RELATORE: OTTAVIO FATTORINI
FORMATORI: ROBERTA CAMARDA, PASQUALINA RUBINO



4. RESISTENZA ALLO STRESS E RESILIENZA

RELATORI: LIDIA CANGEMI
FORMATORI: GRAZIELLA BIANCO, ROBERTA CAMARDA



5. PROBLEM POSING, PROBLEM SOLVING

RELATORI: LIDIA CANGEMI
FORMATORI: CATIA FIERLI, ROBERTA CAMARDA



6. GESTIONE DEI CONFLITTI

RELATORI: DANILO VICCA
FORMATORI: “METODOLOGIE COMUNICATIVE E TECNICHE
COMPORTAMENTALI DI GESTIONE DELLA CLASSE ATTRAVERSO I
MANUALI EUROPEI”: CATIA FIERLI, GRAZIELLA BIANCO

**SONO PREVISTI MOMENTI DI MONITORAGGIO IN
ITINERE E DI VALUTAZIONE FINALE DELL'ATTIVITA'
FORMATIVA**



Potenziare le proprie soft skills

4.2 didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base

IL CORSO DI 50 ORE È ORGANIZZATO ED EROGATO DALL'ENTE DI FORMAZIONE E.I.P. ITALIA (ACCREDITATO EX D. M. 170/2016 COME UNITA' FORMATIVA DI N 50 ORE, AI SENSI DI QUANTO PREVISTO DAL PIANO NAZIONALE PER LA FORMAZIONE DEI DOCENTI DALLA LEGGE 107/2015 – ART 1, COMMA 124 E DAL DM 797 DEL 19 OTTOBRE 2016.

PERTANTO L'ATTIVITA' FORMATIVA (50 ORE) E' VALUTABILE PER I CREDITI FORMATIVI ED E' VALIDO PER LA FORMAZIONE CONTINUA E PER IL PORTFOLIO DOCENTE E DIRIGENTE.

INOLTRE AI SENSI DEGLI ARTT. 63/64 del CCNL SCUOLA, I PARTECIPANTI POSSONO BENEFICIARE DELL'ESONERO DAL SERVIZIO.

Numero dei corsisti

Il corso, per le sue caratteristiche laboratoriali, sarà diretto ad un massimo di 25 corsisti.

In piattaforma sarà possibile reperire materiali di approfondimento.

La verifica delle presenze

La presenza dei corsisti sarà registrata sia in ingresso (con indicazione dell'ora di arrivo) sia in uscita (con indicazione dell'ora di uscita) tramite foglio firme.

Questionario di fine corso

Alla fine del corso ai corsisti sarà richiesta la compilazione di un questionario di gradimento per verificare l'efficacia dell'azione formativa.

Materiali per i corsisti

Ai corsisti saranno consegnati tramite piattaforma i materiali di approfondimento sulle tematiche del corso e sarà attivato un forum, gestito da un moderatore.

Attestato di partecipazione

A ogni partecipante sarà consegnata l'attestazione secondo le indicazioni MIUR.

Le iscrizioni dovranno pervenire entro 7 giorni dall'inizio del corso alla seguente mail: segreteria.eipitalia@gmail.com, indicando nell'oggetto: "soft skills", nome cognome" ed allegando l'attestazione di avvenuto pagamento.

Il costo del corso, di €. 150, è pagabile almeno una settimana prima dell'inizio degli incontri con la Carta del Docente, generando il relativo buono alla voce: iscrizione a corsi per attività di aggiornamento e qualificazione delle competenze professionali, svolti da enti accreditati presso il MIUR.

È inoltre possibile procedere al pagamento tramite bonifico bancario:

EIP Italia C/C 3609202

IBAN: IT61V0200805061000003609202 UNICREDIT BANCA-AG. ROMA MORELLI, Piazza E. Morelli 41, 00151 Roma.

Intestato a EIP SCUOLA STRUMENTO DI PACE Causale: "soft skills, nome cognome"