



EIP Italia

Scuola Strumento di Pace

Sede: E.I.P. Italia Scuola Strumento di Pace - Via Angelo Bellani, 3 - 00153 ROMA tel. 06/58332203 fax 06/5800561

Presidente Nazionale: Preside Prof. Anna Paola Tantucci

www.eipitalia.it e-mail: sirena_eip@fastwebnet.it

Questo numero è pubblicato in PDF sul sito internet: www.eipitalia.it



**"La scuola che pensa positivo
...può fare notizia?"**

Per le scuole la Pace passa attraverso 4
ESSE: **S**olidarietà **S**alute **S**port **S**icurezza

**Il Sogno, una bussola per orientare
azioni creative, attraverso le quattro
S ... Solidarietà, Sport, Salute e**

**Sicurezza, punti cardinali per
formare i giovani europei
in famiglia, nella scuola e nella
società civile**

Cerimonia di premiazione del XXXVII
Concorso Nazionale dell'E.I.P. Italia
(Ecole Instrument de Paix) per le scuole
di pace a Roma il 21 maggio, dalle 9.30
alle 13.00 presso la Sala delle Conferenze
della Biblioteca Nazionale Centrale
"Vittorio Emanuele II".

**Il messaggio del Presidente della
Repubblica Giorgio Napolitano
All'interno pag.15**

La premiazione, sotto l'Alto Patronato
del Presidente della Repubblica, con il
patrocinio della Rappresentanza in Italia
della Commissione Europea, vede riunite
le scuole elementari, medie e superiori di
numeroso regioni italiane, che hanno
realizzato progetti di solidarietà e
accoglienza, lavori e disegni che
festeggiano i 60 anni della Carta
Costituzionale e della Dichiarazione
Universale dei Diritti Umani.



*E. A. Mancini, Président d'honneur de
l'E.I.P. Italie. con la Presidente Anna Paola
Tantucci*

**Il saluto di
Edouard Mancini
Presidente Onorario
dell'EIP Italia**

**Le Quattro S che stanno a
significare, Sicurezza -Solidarietà-
Salute e Sport.**

Per comprendere appieno il mio
discorso, occorre ricordare che i quattro
elementi proposti all'attenzione delle
scuole che sono :la sicurezza, la
solidarietà, la salute e lo sport sono in

stretto rapporto con i quattro elementi
fondamentali per l'origine del pianeta e
di tutto ciò che vi si trova. Da un lato,
come dicevano i filosofi naturalisti
presocratici tutto ciò che è innato e la
materia, dall'altro le conquiste che
nascono dallo spirito creativo e dall'
immaginazione degli uomini.

continua alla pag. seguente

Premio Mühlethaler 08



*M.me la baronne Moussia Haulot, et le
baron Arthur Haulot.*

**Prix International Jacques
Mühlethaler décerné à Madame
Moussia Haulot, Présidente de la
Maison Internationale de la Poésie,
pour son engagement artistique et
culturel dans la recherche de la
paix et des droits de l'homme
en synergie avec son mari le baron
Arthur Haulot.**

Premio a Flavio Insinna

Nos, discipuli Lycei de
Urbe eximio poëtae
Eugenio Montale
inscripti, hoc anno
victores praemii quod
Schola Instrumenti
Pacis memoriae
clarissimi viri latinis
litteris doctissimi,
Victorii Tantucci dicavit,
plausu maximo
nostram gratulationem significari volumus
Domino Flavio Insinna, excellentissimo
istrioni...



continua all'interno



Il saluto di Edouard Mancini

continua dalla prima.

La materia e lo spirito sono indissolubili ed ecco ciò che vorrei dirvi a proposito della sinergia tra: la Sicurezza, La Solidarietà, la Salute e lo Sport e in rapporto: la Terra - l' Aria - l'Acqua - il Fuoco.

La Sicurezza é la Terra

origine dell' uomo, é nostra madre, é la bellezza suprema, ci accoglie tra le sue braccia alla nascita, ci dona generosamente tutto ciò di cui abbiamo bisogno, ci permette di crescere, di svilupparci e di vivere tante belle cose, belle e talvolta meno belle che accadono sul suo suolo e quando la vita finisce per l' essere umano, lo accoglie nel suo seno per l' eternità.

Presso la nostra madre Terra si sentiamo spesso sicuri come un bambino tra le braccia della madre, ma talvolta ci dimentichiamo di rispettarla, le sporchiamo le vesti, le scortichiamo le membra, le spettiniamo i capelli e spesso la battiamo crudelmente senza chiederle perdono.

Ella perdona spesso i nostri capricci ma, fa uso della sua autorità quando é necessario.

La Solidarietà é l' Aria

Non appartiene a nessuno, é là intorno alla Terra distribuita con generosità e gratuitamente per tutti, anche se non la vediamo, ci protegge dall' ardore del sole, avvicina gli esseri umani permettendo loro di comunicare a distanza attraverso la voce, la musica, trasporta il profumo dei fiori e la luce e, come tramite, permette agli uccelli e agli aerei di volare.

Come per quanto avviene per la Terra, noi non rispettiamo sempre questa meravigliosa amica solidale, la inquiniamo senza vergognarci, forse perché non la vediamo concretamente?

Spesso si adira e si mette a "tempestarci" per ricordarci i nostri doveri verso di lei.

La Salute é l' Acqua

Ella ci purifica con il battesimo, in ogni tempo gli uomini hanno usato l' acqua per proteggere la loro salute, le terme romane, nostre vicine, ne sono la più bella testimonianza e il termalismo é sempre più praticato nella nostra epoca.

Che cosa ne sarebbe della nostra salute senza gli effetti dell' acqua?

Questo elemento che può esserci utile in tre stati, solido, liquido e gassoso é come l' aria indispensabile alla vita. Per dare forma alla terra che ha dato origine alla specie umana, é stata necessaria l' acqua che ci ha dato insieme la salute, che noi sperperiamo così spesso non rispettandola come sarebbe necessario.

Lo Sport é il Fuoco

L' energia potenziale o liberata, lo sforzo che fanno gli esseri umani per rafforzarsi fisicamente, per superarsi, per materializzare il tempo comparando i

risultati, la condivisione di gioie e lo sforzo solo o in gruppo.

Lo sport, rappresenta l' equilibrio nell' uso delle nostre risorse fisiche e morali, il poeta Giovenale ha detto all' inizio della nostra era "Mente sana in un corpo sano" Lo sport ha la sua ragione d' essere solo se avvicina gli esseri umani e non li divide per desiderio di lucro o di gloria.

Il nostro vasto patrimonio culturale mediterraneo ci fornisce già numerosi esempi in cui il numero 4 é presente nella definizione dell' evoluzione dello spirito umano, i quattro punti cardinali e i quattro vangeli, fanno parte di questa disposizione "a quadrato" che é stata all' origine della geometria.

Le quattro S di cui parliamo oggi sono indissociabili dagli elementi religiosi o culturali che ci riguardano e che si organizzano spesso intorno alla disposizione del numero 4.

In conclusione, il sapere é una cosa, il saper fare é un' altra ma, la cosa più importante é impegnarsi a fare qualcosa e possiamo simbolizzare le quattro S come i lati di una piramide su cui elevarci secondo le nostre possibilità. Quando saremo arrivati in cima alla piramide, saremo arrivati alla quintessenza della vita e potremo piantare la nostra bandiera sulla quale sarà scritto "Pace" parola che é composta di quattro lettere! Quando le quattro S si congiungeranno, allora sarà meraviglioso.

Grandi anniversari

60° anniversario Dichiarazione Universale del Diritti Umani



60° Anniversario Dichiarazione Universale del Diritti Umani

Il 10 dicembre 2007, Giornata Mondiale dei Diritti Umani, segna l' inizio delle celebrazioni per il 60° anniversario della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, che si protrarranno fino al 10 dicembre 2008, giorno in cui la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani (DUDU) compirà 60 anni.

Si tratta del fondamento stesso del diritto internazionale in materia di diritti umani,

della prima dichiarazione di carattere universale sui principi fondamentali dei diritti umani inalienabili, e rappresenta un obiettivo comune, che tutti i popoli e le nazioni intendono conseguire.

É attualmente il documento più tradotto nel mondo. Adottata dall'Assemblea Generale dell'ONU nel 1948, la Dichiarazione é composta da 30 articoli, preceduti da un preambolo che afferma: "il riconoscimento della dignità é intrinseco agli esseri umani, e i diritti uguali e inalienabili di tutti i membri della famiglia umana costituiscono la pietra angolare su cui si fondano libertà, giustizia e pace nel mondo".

All' approssimarsi del 60° anniversario della Dichiarazione, é opportuno mettere in evidenza il carattere sempre attuale e l' universalità di un documento, il cui valore resta intatto nel tempo, e che ci riguarda tutti: oggi più che mai. I diritti umani non sono soltanto patrimonio comune di valori universali che trascendono culture e tradizioni, ma rappresentano fundamentalmente valori locali e impegni nazionali solidamente radicati in trattati internazionali e ordinamenti legislativi nazionali.

A Bruxelles il Centro Regionale di Informazione delle Nazioni Unite (UNRIC) ha creato un nuovo sito internet, che funge da contenitore di idee per commemorare l'anno dei diritti umani: www.conosciutoidiritti2008.org

Grandi anniversari



**La Costituzione italiana
compie 60 anni. E' tra le più
complete e articolate sui
diritti e doveri dei cittadini.
Di sicuro é la più copiata al
mondo**



Nell'anno 2008 ricorre il 60° anniversario della Costituzione italiana, la Legge fondamentale della Repubblica italiana, che - approvata il 22 dicembre 1947 dall'Assemblea Costituente, entrò in vigore l'1 gennaio 1948, essendo stata promulgata dal Capo provvisorio dello Stato, Enrico De Nicola, il 27 dicembre 1947, e pubblicata lo stesso giorno nella Gazzetta Ufficiale n. 298 (ed. straord).



Dialogo di pace

Pace, Peace, Paix, Paz, Frieden, Pax, Pokój: molteplici termini che indicano uno stato di quiete o tranquillità percepita come assenza di agitazioni e conflitto. Ma come applicare alla nostra quotidianità un concetto per molti ancora così astratto? I più, ritenendo che certe questioni siano ad appannaggio esclusivo di coloro che detengono il potere politico, si sentono spesso sfiduciati ed escludono così ogni forma di mobilitazione. In realtà la svalutazione del singolo porta soltanto ad un ulteriore allontanamento e al conseguente stato di passività di fronte al più importante degli ideali.

In noi ragazzi la domanda è sorta quasi spontanea: nel nostro piccolo, ci è mai capitato di "fare" la pace? Intendiamo proprio farla, costruirla, sentirla! Per qualcuno di noi la risposta è stata "no". Ci appare spesso difficile, magari dopo un futile litigio, far prevalere le ragioni della conciliazione su quelle della rivalità ma dal nostro punto di vista, contrariamente agli adulti, siamo ancora coscienti del fatto che la somma della litigiosità quotidiana, dell'aggressione continua e del rancore crescente in ognuno si manifesta proprio nel mondo attuale che non trova pace, e sembra quasi non volerla nemmeno cercare. Sul modello di tutti i bambini quindi, che dopo un bisticcio dicono "facciamo la pace", prendiamo atto di questo discorso ed ogni qualvolta se ne presenta l'occasione cerchiamo di tendere una mano verso chi ci è accanto, condividiamo con lui le nostre passioni, i nostri interessi, escludendo ciò che al contrario aumenterebbe tra noi la distanza. Ogni giorno abbiamo possibilità di farlo: a scuola, nelle associazioni di volontariato, nei circoli, negli oratori, praticando un'attività sportiva, partecipando ad un concerto o ad una manifestazione pubblica... lo stesso stare insieme, sentirsi uniti, aiutarci reciprocamente, per noi ragazzi è la pace. Non abbiamo ancora voglia di crescere se crescere significa giudicare, criticare per un capo d'abbigliamento non firmato, per il colore della pelle diverso dal nostro, per scelte sessuali e religiose. Vogliamo usare ancora il dialogo come via di uscita per scegliere, in caso di incomprensioni e differenti opinioni, la soluzione più accettabile e sostenibile. Già stanchi delle guerre ed inutili spargimenti di sangue, vogliamo la pace
"Vivere amare avere dignità
Libertà uguaglianza fraternità
Questa è la Pace"

Gioia Genovese VC
Liceo Polivalente "Leonardo da Vinci"-
Maccarese- Fiumicino



CI SARÀ TEMPO ANCORA di Eugenia Tantucci

Ci sarà tempo ancora per volti da incontrare per altre persone che scivolano lungo le strade. Ci sarà tempo ancora per decisioni da prendere per negare e creare per porsi domande senza risposte. Ci sarà tempo ancora per voltarsi a guardare la vita ch'è passata tempo per vedersi allo specchio con il volto mutato. Tempo per ricordare i pomeriggi i crepuscoli i mattini misurando la vita a sorsi ascoltando voci che si estinguono. Ci sarà tempo ancora per lasciare la vita con una domanda ineluttabile.

da " Ci sarà tempo ancora " di Eugenia Tantucci fra prosa e poesia. Manni editore



È un libro composito. Raccoglie prose e versi. Un'unica voce lo conduce, lo significa. È insieme una narrazione e una testimonianza. Muove da un passato nemmeno remoto, se nel lettore suscita domande, rinnova emozioni. Accoglie un presente di affetti e di attese, di rese alla malinconia e di una appassionata attenzione all'esistenza.

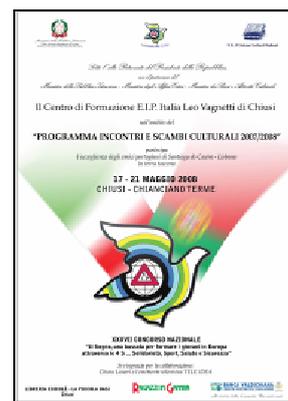
È il libro di una donna che si nutre da sempre di un forte amore per la vita. Qui sentiamo fervore e tensione, e altro, molto altro...

Elio Pecora

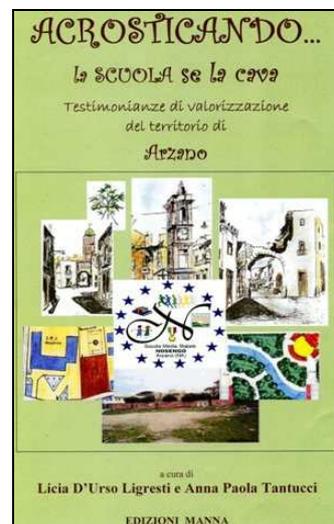
Programma di Incontri Culturali promosso dal CentroRete E.I.P – Leo Vagnetti di Chiusi-Presidente Preside Rita Fiorini



Gemellaggio con il Portogallo Santiago do Cacém-Lisbona



Centro Rete E.I.P Nosengo – Arzano- Presidente Preside Licia D' Urso





E.I.P. ITALIA SEZIONE GIOVANI



Valentina Cinti

ATTIVITÀ SEZIONE GIOVANI EIP ITALIA 2007/2008

ATTIVITÀ NAZIONALI CORSO DI FORMAZIONE IN DIRITTI UMANI

1948-2008 "60 anni di diritti umani" - Un percorso per formare i giovani tra immagine, gioco e multimedialità

Premessa

Nell'ambito degli otto Obiettivi di Sviluppo del Millennio ed in occasione del 60° Anniversario della DUDU, si impone una riflessione sullo stato della protezione e promozione dei diritti umani, unitamente ad un impegno all'informazione e alla formazione dei giovani e degli adulti (longlife learning). Nel 2008, proclamato "Anno Europeo dei Diritti Umani" dal Consiglio d'Europa, e "dell'Intercultura" per l'Unione Europea, il rispetto dei diritti umani fondamentali (acqua, cibo e istruzione, ecc.) viene ribadito con forza dagli Organismi Internazionali del sistema ONU, e non solo. Al fine di coinvolgere ed informare il più possibile su queste tematiche, Valentina Cinti, Delegata Nazionale Sezione giovani EIP ITALIA, ha elaborato un corso di formazione di 20 ore, suddiviso in 4 moduli, incentrato sia su lezioni frontali relative a tematiche europee, sia su attività laboratoriali prese dal COMPASS, il Manuale dei diritti umani per i giovani del Consiglio d'Europa.

La metodologia

La metodologia utilizzata nel corso di formazione è stata quella della peer-education, o educazione tra pari. Esempio di "buona pratica", raccomandato dal Consiglio d'Europa, rappresenta una strategia educativa volta ad attivare un processo naturale di passaggio di conoscenze, di emozioni e di esperienze

da parte di alcuni membri di un gruppo ad altri membri di pari status consapevolezza che nei momenti formativi tradizionali non emergono.

I diritti umani ed i giovani

Nel 2000, per il 50° anniversario della Convenzione Europea dei Diritti Umani, il Consiglio d'Europa ha voluto potenziare l'educazione ai diritti umani a partire dai giovani, elaborando un manuale, il COMPASS, per creare una coscienza positiva sui temi legati ai diritti nelle rispettive comunità, attraverso la raccolta di approcci tematici e metodologici basati sull'esperienza in ambito di educazione non formale. La difesa dei diritti umani non è di competenza esclusiva di leggi e normative giuridiche: il principio dell'inclusione impone a noi tutti, giovani compresi, di agire.

Tematiche e struttura del corso.

Il corso di formazione in diritti umani è stato articolato in quattro moduli, per un totale di 20 ore. Si sono alternati in modo equilibrato, momenti "classici" di lezione frontale ad approcci tematici ed operativi di Peer education. I primi due moduli sono stati relativi all'approfondimento di due documenti ufficiali fondamentali nell'ambito dei Diritti Umani: la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani e la Convenzione sui Diritti del Fanciullo. Gli studenti hanno avuto la possibilità di esplorarne i contenuti attraverso un Picture Game. È apparso opportuno presentare un'analisi approfondita del novero dei diritti rivolti ai protagonisti stessi dell'attività formativa, attraverso una discussione guidata che utilizza il metodo della classificazione "a diamante" relativa alle c.d. "Carte delle Affermazioni". È stato introdotto, infatti, il gioco di ruolo dal vivo (Live Action Role-playing). Il terzo modulo ha analizzato dunque la Protezione dell'Ambiente e lo Sviluppo Sostenibile. L'interrelazione tra la problematica ambientale e la tutela dei diritti umani muove dal principio per il quale il valore della vita si estende anche a ciò che lo circonda: proteggere l'uomo significa proteggere anche l'ambiente di cui è parte. "La caccia alla balena" è stato il gioco di ruolo assegnato per indagare la conflittualità tra i diritti allo sviluppo, alla vita culturale e la protezione dell'ambiente. L'ultimo modulo ha avuto per oggetto l'analisi dell'impatto ed il ruolo di Internet, nell'ambito della promozione dei diritti umani, la globalizzazione delle informazioni rispetto al diritto alla privacy e alla libertà di espressione ed il digital divide. Il mito della "Rete egualitaria" dotata di un enorme potenziale democratico è stato alimentato anche dall'associazione alle caratteristiche di inclusione ed apertura in grado di colmare le distanze geografiche e sociali tra le persone. Attraverso un gioco di ruolo, si è studiato l'impatto di Internet muovendo

dall'operato di note Organizzazioni Internazionali.

La prima edizione di questo progetto, finanziato dal M.P.I. e dalla Regione Campania (Assessorato Scuola, Formazione e Lavoro) si è rivolta agli studenti della rete di scuole medie superiori e inferiori dell'EIP ITALIA, la S.M.S. Giotto Monti e l'Istituto Statale Don Milani di Napoli. Il secondo ciclo ha coinvolto studenti, docenti, adulti ed anziani della Direzione Didattica II Circolo di Avellino, nell'ambito del Progetto Scuole Aperte, "Dalla formazione alla comunicazione, per una cultura di Pace". Il programma di formazione è stato inoltre inserito nell'ambito del PON della Scuola Media Statale "Luigi Pirandello" di Napoli, nella quale gli studenti hanno seguito il percorso formativo grazie ad attività laboratoriali relative all'approfondimento della Dichiarazione Universale dei diritti Umani e, vista la delicata situazione ambientale presente, lo studio della protezione dell'ambiente attraverso il gioco di ruolo del III modulo didattico.

ATTIVITÀ INTERNAZIONALI

Nel mese di dicembre 2007, grazie al finanziamento della Commissione Europea per il triennio 2007-2010, si è svolta a Berlino la conferenza di lancio del II progetto DARE, Democracy and Human Rights Education Network nell'Adult learning.

L'EIP ITALIA, participating organization del Network, in quanto parte dello Special Interest Group "Progetti Comuni" ha l'obiettivo di elaborare, favorire e coordinare i progetti tra i membri del Network. Al fine di garantire la piena operatività di iniziative che coinvolgano le 32 organizzazioni del DARE, si sta organizzando un meeting internazionale, previsto per luglio, che riunirà le altre Participating organizations con l'obiettivo di presentare attività comuni nell'ambito del programma europeo per giovani Youth in Action.

In occasione inoltre della Festa dell'Europa, il 9 maggio, l'EIP ITALIA dovrà gestire e coordinare i SAD - Synchronised Activity Days dei membri dell'Europa Balcanica e meridionale. In questo giorno tutte le organizzazioni parte del DARE organizzeranno attività che celebrino l'Europa, sotto il coordinamento e la supervisione dell'EIP ITALIA, che si occuperà di armonizzare le diverse iniziative per tematiche ed obiettivi.

A ciò si aggiunge l'attività di informazione della E-DARE, newsletter del network, alla quale l'EIP Italia contribuisce trimestralmente con articoli della sua coordinatrice per i network Europei, Valentina Cinti

Valentina Cinti
Delegata Nazionale Sezione Giovani
valentinacinti@jumpy.it



**ATTIVITA' SEZIONE
GIOVANI E.I.P. 2007-2008**
di Armonia Pierantozzi



Attività internazionale

5-9 marzo 2008 SIMUN – Slovenian International Model United Nations

Il MUN è un modello di simulazione riconosciuto dall'Organizzazione delle Nazioni Unite, che si svolge ogni anno in svariate città del mondo, per culminare in quello ufficiale di Ginevra. L'evento è la migliore opportunità per conoscere, ma soprattutto vivere, il lavoro dell'Assemblea Generale delle Nazioni Unite. Questo gioco di ruolo, come altri a cui ho partecipato già in passato sempre come delegata della sezione giovani dell'E.I.P., mi ha insegnato ad avere un'ottica multilaterale su alcune tematiche d'attualità mondiale, e a risolvere positivamente i conflitti, sviluppando utili strumenti di comunicazione e di diplomazia. I due filoni di discussione sono stati il traffico di essere umani, e soprattutto il dialogo interculturale, a cui è dedicato l'Anno Europeo 2008. Rappresentando l'Egitto, ho dovuto informarmi approfonditamente sulle politiche del paese in materia, ed è stata quindi una chance di capire meglio il ruolo di questo paese, culturalmente cruciale nell'area del Mediterraneo come ponte di comunicazione col mondo arabo.

Attività nazionale

28 aprile – 6 maggio - PON
Durante due incontri presso la Scuola Media Statale "Luigi Pirandello" di Napoli ho gestito, in qualità di peer-educator, due pomeriggi di attività laboratoriali con circa 20 ragazzi della classe terza. Gli incontri si sono focalizzati sul diritto di voto, dapprima in un'ottica nazionale, poi a livello locale. Cogliendo spunti anche dalle ultime elezioni del 13-14 aprile, si sono voluti fornire ai ragazzi alcuni utili strumenti per aiutarli nel loro percorso di cittadini. Il voto può essere interpretato come un diritto, un dovere o le due cose insieme, ma sicuramente è il più diretto strumento di democrazia a nostra disposizione, e va quindi esercitato con consapevolezza, per non scadere poi nella tanto di moda "non politica". Per avvicinare gli studenti ai temi, ho usato

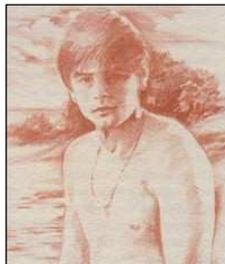
giochi di simulazione, gruppi di discussione, attività per sviluppare forme di comunicazione alternative a quella verbale (ad esempio attraverso le immagini), oltre che brevi momenti introduttivi di lezione frontale.

Armonia Pierantozzi

Poesia come Pace

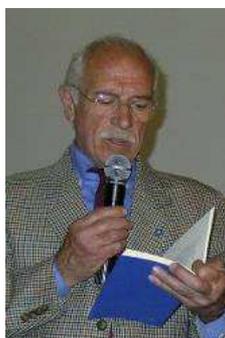
A Michele Cossu è dedicata la raccolta **Poesia come pace**.

Michele era uno studente romano pieno di vita e di entusiasmo. Fu stroncato da un incidente di moto a vent'anni. Tra i suoi quaderni e i suoi appunti di scuola furono trovate tante poesie. Questo premio vuol invogliare i giovani alla poesia come strumento di pace.



Desideriamo esprimere la nostra gratitudine a Pino Colizzi, attore e interprete raffinato, grande amico dei giovani poeti che da molti lustri ci accompagna in questo cammino di scelta delle poesie per la raccolta "Poesia come pace" e di interpretazione profonda attraverso la lettura nella Cerimonia di Premiazione. Pubblichiamo la sua riflessione e il suo ringraziamento ai giovani poeti...

Nella foto Pino Colizzi



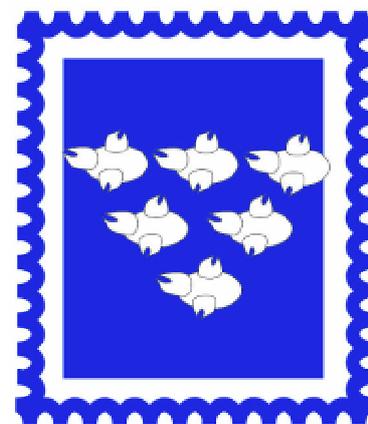
Quest'anno ho voluto premettere alla poesie dei ragazzi un ringraziamento. Io trascorro grandi giornate con voi, è come se parlassi con ciascuno di voi, quando leggo

quello che scrivete. Una lettura, priva di conversazione, che mi permette anche di ricevere i vostri pensieri nella solitudine, senza distrazioni per le mie facoltà spirituali. Forse qualcuno deve ancora imparare le astuzie del linguaggio, (meglio che non siano troppe) ma a nessuno di voi si può insegnare la genuinità dei pensieri. Qua e là mi ha divertito vedere come l'esigenza di una rima o del ritmo vi ha portati alla

sorpresa di un pensiero non previsto, o come la curiosità poetica vi fa tentare percorsi che hanno origini lontane. (Haiku) Come la scrittura e la lettura fanno dell'uomo la creatura privilegiata su tutti gli altri esseri che vivono, così la poesia distingue in modo forte chi la ama da chi non la ama. Grazie. Grazie per l'impegno che mettete nello scrivere, grazie a chi con tanta passione vi stimola e vi aiuta a farlo.

Pino Colizzi

**5XMILLE
ONLUS - I VOLONTARI
DELLA SCUOLA
STRUMENTO DI PACE
Codice Fiscale
n.97497220588**



5X1000 = UNA BUONA OPERAZIONE

- 1) Firma (Modello CUD 2008-Modello 730/2008-UNICO 2008) nel riquadro dedicato al "Sostegno delle organizzazioni non lucrative di utilità sociale, delle associazioni di promozione sociale e delle associazioni riconosciute.."**
- 2) Scrivi nelle caselle il Codice fiscale dell'Associazione I Volontari della Scuola Strumento di Pace Onlus: n.97497220588**

Destinando il 5x1000 ai nostri progetti di sviluppo umano e sociale, ci aiuti a portare la speranza dove non c'è. Fai girare le mail oppure richiedi i pieghevoli informativi da diffondere negli uffici, tra i tuoi colleghi e gli amici. Per scrivere il risultato di una buona operazione, contiamo anche su di te.

**Questo giornale è
visibile e scaricabile
sul sito ufficiale
di EIP Italia
www.eipitalia.it**



Commissione Europea
Rappresentanza in Italia ed EIP ITALIA
Concorso Nazionale per le scuole di ogni
ordine e grado

“ VIAGGIO IN EUROPA ”

Scrivi un racconto o una
poesia sull'Europa



Obiettivo:
Scoprire
l'Europa
attraverso le
sue diversità
culturali e
linguistiche.

Metodologia: Stesura di un elaborato in
forma di racconto o poesia,
eventualmente accompagnati
da un disegno, immaginando di compiere
un viaggio in due o più paesi comunitari
includendo almeno un paese entrato
nell'UE nel 2004 e nel 2007.

Argomento: Politiche europee ,diversità
culturali e linguistiche, usi, costumi,
tradizioni, attualità.

Finalità: Sviluppo e acquisizione della
Cittadinanza Europea.

Risultato: Il filo rosso, creato dai lavori
originali degli studenti, condurrà alla
scoperta del proprio senso di
appartenenza ad una terra comune, in
cui i cittadini in una condivisione di valori,
si sentano uniti nel rispetto delle
diversità.

PREMIAZIONE

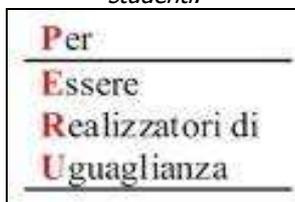
Il 09/05/2008 h.10: Cerimonia di
premiazione dei vincitori presso la sede
del Quirinale – Roma



Il 21/05/2008 h.10: Cerimonia di
premiazione dei finalisti presso la sede
della Biblioteca Nazionale Centrale

PROGETTO PERU'

*Un ponte di solidarietà dagli
Appennini alle Ande con l'impegno
della scuola italiana e dei suoi
studenti.*



Il Perù

Con i suoi 1.285.215 km quadrati, il Perù
è il terzo paese per estensione del
Sudamerica. E' erede di una civiltà
millenaria e di una lunga tradizione
coloniale in cui oggi convivono differenti
culture che attestano la vitalità dei suoi
abitanti. E' politicamente organizzato in
24 dipartimenti.

Obiettivi del progetto:

- 1) Costituzione di un fondo di solidarietà
per sostegno all'attività di due scuole
della provincia del Recuay: la Escuela de
Educación Primaria della città di Cáyac
(corrispondente ad un Istituto
comprensivo italiano) e il Colegio de
Educación Secundaria della città di
Ticapampa (corrispondente ad un liceo
italiano).
- 2) Istituzione fondo borse di studio per
consentire a studenti meritevoli, ma in
condizioni disagiate, di proseguire gli
studi superiori ed universitari.

Coordinatore scientifico prof. Juan
Valenzuela Vergara -Pontificia Università
Gregoriana di Roma

Responsabili di Progetto in Italia:

- E.I.P Italia Scuola Strumento di Pace
che curerà la diffusione dell' iniziativa
nelle 1065 scuole associate,



- Scuola Polo del progetto: Liceo Classico
Statale "Eugenio Montale" di Roma
Responsabile del progetto: Dirigente
Scolastico prof. Francesco Girgenti
Ideazione e coordinamento: prof. Renata
Tacus e prof. Ottavio Fattorini.
Ticapampa-Provincia de Recuay-
Departimento de Ancash.
Colegio de Educación Secundaria "Distrito
de Ticapampa"- Provincia de Recuay-
Departimento de Ancash.

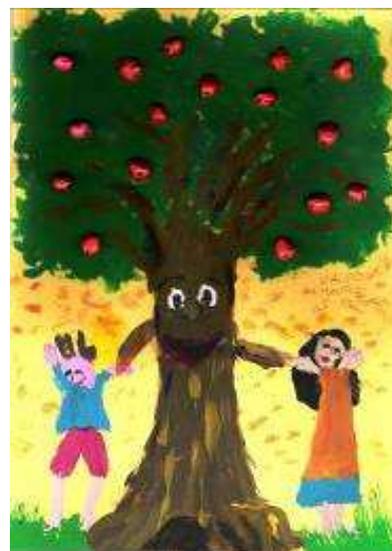
PROGETTO

ALBERI A CONVEGNO

di Lidia Ferrara

con il Patrocinio del
Ministero dell' Ambiente e
della Tutela del Territorio e
del Mare

Promosso dalle Associazioni
E.I.P ITALIA - ANTA - Paesi
Baltici - Italia Lituania -
Progettiamo Insieme - Il
Piacere di leggere – L' Anello



Scuola Parit. San Giuseppe.
Casaletto - Roma



195°Circ. Didattico " Emanuela Loi
Roma



EIP Italia INIZIATIVE NAZIONALI

Scuola Strumento di Pace - E.I.P. Italia



*Coordinamento di
segreteria Laura
Guglielmini*

La pace si fa a scuola

ASSISI 4 ottobre 2007 nell'ambito del progetto ministeriale di cui l'E.I.P. Italia è una delle associazioni coordinatrici "La Pace si fa a Scuola"
Evento della "Giornata Nazionale della pace a scuola"

L'E.I.P. Italia ha partecipato al gruppo di lavoro per la stesura delle linee guida per l'educazione alla cittadinanza, istituito con Decreto dipartimentale 12.4.2007, n.32. In attuazione di quanto previsto propone la costituzione di Osservatori permanenti Comunali Provinciali e Regionali per la Cittadinanza Democratica e il Rispetto della Legalità per promuovere un'azione di tutoraggio sui POF e la Formazione degli insegnanti e degli studenti, affinché la scuola sia un luogo di cittadinanza democratica, attenta alla legalità, che contempra nel suo progetto educativo modelli fondati sui Diritti Umani e sui Principi Universali di Educazione Civica, elaborati da Jean Piaget e da Jacques Muhlethaler

E.I.P. Italia Ente riconosciuto dal MPI per la formazione del personale della scuola ex D.M.90/2003

ATTIVITA' DI FORMAZIONE

Docenti e Dirigenti

Le Carte dei Diritti

Corso Nazionale Blended

Team : Prof Renata Tacus-Ottavio Fattorini-Nicola Gialanella- Ebe Cecinelli- Elena Tacus

1. Corso blended in prosecuzione del corso 2006/2007 realizzato su piattaforma on line formazione E.I.P. <http://www.fad-edu.it/eipitalia>- amministratore Claudio Cardoni

Formazione regionale nell'ambito dei

POR e del Progetto Scuole Aperte

Campania-Presidente Prof Paola Carretta-

Presidente Prof Giuseppe Pecoraro - Prof

Elena Crachi-Prov Giuseppe Mingione-

Tonia De Giuseppe

Lazio - Prof Ebe Cecinelli-Prov Renata

Tacus-Presidente Prof Antonella Maucioni-

Seminari di formazione regionali Lazio e

nazionali nell'ambito del Progetto

"Agri...colendi" presentato con la Fondazione Anna Maria Catalano al MUR Toscana Preside Prof Rita Fiorini Centro Rete E.I.P. Leo Vagnetti Umbria Preside Rosella Aristei - ASSISI



Corso blended Assisi 4-5 aprile 08. Al microfono la Preside Prof. Aristei.



Gruppo... di famiglia E.I.P presso l'I.C Assisi 1



Corso Blended LUMSA. Roma 30 aprile

SETTORE SPORT

Progetto "Sport come Pace"

Nell'ambito delle linee di indirizzo generale a livello nazionale del M.P.I., con riferimento specifico al progetto "Sport a Scuola", sottoscritto tra il M.P.I. e il Coni, si propone un Progetto che consenta una riflessione sullo sport vissuto come un modo attivo di interagire con l'ambiente, e come opportunità di contrastare l'isolamento e il disagio per favorire l'integrazione culturale nel contesto scolastico.

PARTECIPAZIONE AD EVENTI

Assisi -4 ottobre 2007 Giornata Nazionale della scuola per la pace

Roma, ONU - FAO Giornata mondiale

dell'alimentazione 16 ottobre 2007

Napoli "Galassia Gutenberg" coordinatore

Presidente Prof Paola Carretta -29 febbraio

2008

Settimana dei diritti umani

Settimana della cultura scientifica

in collaborazione con l'Università di

Castel Sant' Angelo UNLA-UCSA

SCAMBI E GEMELLAGGI

Cina

Protocollo d'intesa tra E.I.P. Italia e Associazione Dirigenti scolastici Istituti Professionali di Pechino -EU-JOB per la realizzazione di un progetto di gemellaggio, finanziato dalla Provincia autonoma di Trento, con una rete di istituti professionali
Coordinatore prof.ssa Ebe Cecinelli, vicepresidente E.I.P. Italia e lettrice presso l'Università delle Lingue Straniere di Pechino.

EBE CECINELLI

Vice presidente E.I.P. Italia



Laurea in filosofia presso l'Università "La Sapienza" - Roma, Master in in "Didattica e promozione della lingua italiana a stranieri" presso

l'università "Ca' Foscari" - Venezia.

Docente di materie letterarie e latino nei

licei). Incaricata dal Ministero Affari Esteri

in qualità di docente di lingua italiana

presso la UIBE- University International

Business and Economics di Pechino (1998

-2000) e presso la Shanghai International

Studies University (2001 - 2005). Ha

partecipato nel 1993 al primo seminario

del Consiglio d'Europa e M.P.I. sul tema:

"Valori democratici, mondo del lavoro e

tecnologie dell'informazione: un territorio

d'incontro per gli Europei dell'Est e

dell'Ovest". Ha partecipato a vari

seminari dell'U.E. sulle problematiche

educative in Europa. Ha partecipato a

vari seminari dell'U.E. sulle problematiche

educative in Europa e sullo studio di

progetti europei per la formazione dei

docenti. Ha partecipato al progetto

triennale di "Italia Nostra" sulla "Riserva

del litorale romano" occupandomi in

particolare della formazione dei docenti.

Ha partecipato al Comenius "EUROPA

LUDENS, educazione alla cittadinanza

europea attraverso la didattica ludica e

l'uso delle nuove tecnologie" come

docente e coordinatrice del sito.

Distaccata in qualità di formatrice presso

l'UCIIM. Ha diretto quattro corsi di

formazione linguistica per docenti cinesi

italianisti presso la Shanghai International

Studies University ed ho collaborato con

l'Ufficio Culturale del Consolato Generale

d'Italia in Shanghai in attività per la

promozione della lingua e cultura italiane.

Direttore di redazione di "VOLANDO"

rivista semestrale di diffusione della

lingua e cultura italiana in Cina edita dalla

Shanghai International Studies University.



Pechino, 8 maggio 2008 Nella foto G. Salvatori e Guo Guangsheng firmano il Memorandum

Firma del Memorandum tra la Provincia di Trento e Pechino

Alle ore 15,30 in una sala dello Sheraton Great Wall è stato firmato un Memorandum di Intenti per la cooperazione nel campo degli scambi scolastici tra la Provincia Autonoma di Trento e la Municipalità di Pechino. Erano presenti alla cerimonia per la parte italiana il dottor Carlo Basani direttore generale dell'Assessorato all'Istruzione ed il dottor Gianluca Salvatori Assessore per la Pianificazione, Ricerca ed Innovazione; per la parte cinese Guo Guangsheng Direttore Generale della Commissione Municipale per l'Istruzione ed altri alti esponenti politici della Municipalità di Pechino. Tra gli ospiti che hanno fatto da cornice anche alcuni studenti ed una docente provenienti dall'istruzione professionale trentina, che stanno facendo un'esperienza scuola - lavoro come ospiti di corrispondenti istituti cinesi. Alla firma del Memorandum è stata data ampia risonanza dai mass media locali, in quanto è questa la prima volta che un accordo di tale genere viene firmato da Pechino con una provincia italiana. Il lungo percorso che ha portato a questo avvenimento ha avuto come protagonista l'Associazione E.I.P. Italia, nella persona della professoressa Ebe Cecinelli, vicepresidente e delegata per la Cina.

Gemellaggio

La professoressa Ebe Cecinelli ha curato i primi contatti tra le scuole professionali trentine e pechinesi ed ha realizzato, con il supporto della signora Zhou Ying, direttrice della EU - China Exchanges Association e della professoressa Zhao Xiuying, direttrice del Dipartimento d'Italiano dell'Università di Lingua e Cultura di Pechino, una prima visita dei dirigenti scolastici trentini per conoscere la realtà di Pechino e prendere gli accordi preliminari per la realizzazione del gemellaggio. Nel corso della visita sono state individuati tre istituti con specializzazioni corrispondenti a quelle degli istituti trentini coinvolti nel progetto, finanziato dalla Provincia Autonoma, che

ha coinvolto ben sei istituzioni scolastiche della Provincia:

Istituto di formazione professionale

Servizi alla Persona - TRENTO

(Estetica, acconciatura e benessere) e del Legno (tecnologia e lavorazione del Legno)

Istituto di formazione professionale

Alberghiero ROVERETO - TRENTO

(arte della Ristorazione)

Centro Formazione Professionale

"Centromoda Canossa" - TRENTO

(area Abbigliamento moda design tessuti)

Centro Formazione Professionale UPT

TRENTO e TIONE (area Servizi alle

imprese e area commercio-vendite)

CFP per le Arti Grafiche - Trento (area Grafica, stampa e foto)

C.F.P. G. Veronesi (area Meccanica, elettrotecnica, domotica) ROVERETO - TRENTO.

Con la lunga esperienza dell'E.I.P. Italia nel settore degli scambi internazionali tra scuole, è stato messo a punto un progetto di gemellaggio, a lungo termine, unico nel suo genere nel panorama dei rapporti culturali tra Italia e Cina.

Gli studenti trentini sono stati ospiti degli istituti di Pechino per un mese, dal 20 aprile al 17 maggio 2008, ed hanno seguito un percorso di esperienza laboratoriale per completare la loro formazione professionale.



Foto di gruppo alla Fiera Internazionale dell'Istruzione di Pechino

Il Progetto prevede anche un arricchimento culturale che permette un contatto diretto con la realtà sociale della moderna Cina. Gli studenti hanno avuto una full immersion nel contesto sociale in quanto sono stati ospitati dai docenti degli istituti cinesi, hanno condiviso la quotidianità della loro vita ed hanno stretto legami di amicizia, nonostante le differenze linguistiche e culturali. A partire dal mese di settembre 2008 gli studenti cinesi saranno ospiti degli Istituti trentini per un intero anno scolastico e saranno inseriti a pieno titolo nelle classi di competenza, dove saranno impegnati a completare la loro formazione professionale, oltre che a studiare la lingua italiana. Con l'incarico ricevuto dalla Provincia Autonoma di Trento e dalla Municipalità di Pechino, l'E.I.P. Italia vede riconosciuto il suo lungo impegno nel promuovere la pace attraverso attività e progetti educativi tra istituti, a livello nazionale ed internazionale.

Da Larino al Quirinale passando per l'Europa

Il 9 maggio scorso, in occasione della Festa dell'Europa, due studenti dell'Itis "E.Majorana" presso la Casa Circondariale di Larino (CB) sono stati ricevuti al Quirinale in quanto la Sede Distaccata dell'Itis è risultata vincitrice del concorso "Viaggio in Europa" promosso da E.I.P. Italia (Scuola strumento di pace).

La cerimonia si è svolta nel suggestivo Salone dei Corazzieri alla presenza del Direttore della Rappresentanza in Italia della Commissione Europea Pier Virgilio Dastoli, del Commissario europeo al



multilinguismo Leonard Orban, dell'On. Giuliano Amato e del Presidente

E.I.P. Italia, Prof.ssa Anna Paola Tantucci.

Il lavoro "E pluribus ... unum" consiste in un percorso di educazione alla cittadinanza europea (oltre 300 pagine).

Il Dirigente Scolastico Prof.ssa Anna Maria De Santis ha sottolineato che, nel processo di costruzione dell'Europa, l'educazione, l'istruzione e la formazione sono considerate assolutamente centrali.

Il Direttore della Casa Circondariale di Larino ha insistito sulla educazione alla cittadinanza democratica. La prof.ssa Italia Martusciello, che ha coordinato i lavori, ha speso in pieno la tesi di Maud de Boer Buquicchio "Il mondo della scuola può e deve essere una risorsa per l'educazione alla cittadinanza". Attraverso questo itinerario di approfondimento della storia europea, si è cercato di perseguire i seguenti obiettivi:

- radicare la cultura e la pratica dell'inclusione e della legalità proponendo l'Europa come comune terreno di democrazia,
- sensibilizzare gli studenti alla realtà comunitaria europea attraverso la conoscenza del patrimonio comunitario di storia, cultura e tradizioni,
- sviluppare nei discenti il senso dell'identità europea e i valori della civiltà europea.

Tutti gli operatori addetti all'area del trattamento hanno poi riflettuto su come la possibilità di ottenere particolari benefici, in occasioni di eventi di una grande rilevanza, possa rappresentare uno sprone per potenziare i percorsi di trattamento. Se la finalità della pena è per la Costituzione il recupero della persona che ha commesso il reato, l'obiettivo istituzionale del carcere non può che essere la restituzione alla società di tale persona nell'interezza della sua dignità, conquistata attraverso l'offerta di opportunità gratificanti, la riscoperta di valori e l'ampliamento degli orizzonti culturali.



Tamburi per la pace 2008

...A vous enseignants ici présents, je vous dis de vibrants mercis pour votre implication si enthousiaste et déterminée dans l'action des "Tambours pour la Paix ». Vous arrivez à des résultats qui nous font chaud au cœur. Quant à vous, les jeunes qui battez tambour les 21 mars, je vous dis bravo pour votre enthousiasme, bravo pour vos énergies grâce auxquels vous foncez sur l'écriture des poèmes et sur les battements de tambours. Retenez bien que le 21 mars passé, tous ensemble, vous avez créé, avec des dizaines de milliers d'autres enfants, un gigantesque orchestre de tambours battant à l'unisson à travers 25 pays pour appeler à la paix. ...



*dal discorso di saluto di M.me Haulot;
il discorso completo è disponibile sul sito
www.eipitalia.it*



LA JOURNÉE
MONDIALE
POÉSIE-ENFANCE

Tamburi a Civitavecchia

IL MARCONI TORNA A DIFFONDERE LA PACE

"Nessuna civiltà potrà mai essere considerata tale se cercherà di prevalere sulle altre". Questa frase di Gandhi racchiude il principio per cui il 19 marzo, all'aula Pucci, il Marconi, in collaborazione con l'istituto comprensivo "Viale Adige" e il liceo scientifico "G.



Galilei", hanno organizzato la manifestazione "I tamburi di pace". Questa celebrazione, istituita con lo scopo di diffondere il sentimento della

pace tra i giovani attraverso suoni e poesie, si è svolta anche in collaborazione con la Maison internazionale poesie Enfance di Bruxelles e l'associazione E.I.P. Italia "Scuola strumento di pace", la cui presidentessa, Anna Paola Tantucci ha partecipato alla manifestazione per poter esprimere il vero senso della giornata. Dopo l'intervento del preside Mario Guida che ha ricordato la proclamazione da parte dell'ONU degli anni compresi tra il 2001 e il 2010 come il decennio internazionale della promozione di una cultura della pace e della non-violenza a profitto dei bambini del mondo, la preside Tantucci ha informato che lo scorso anno ben 30000 ragazzi hanno suonato i tamburi i quali stavolta, invece di rappresentare la battaglia, suonano per la pace. In particolare il rapporto tra arte e pace, fulcro di questa giornata è stato sintetizzato dalla presidente della E.I.P. Italia con una frase "La pace è nel cuore degli uomini come la musica e la poesia".

Con il suo intervento, la preside Stefania Tinti invece ha ricordato che la pace non è solo la non violenza tra i popoli ma anche quella quotidiana, da vivere tutti i giorni. Nell'ambito della manifestazione sono state premiate le alunne del nostro istituto che lo scorso anno hanno ottenuto il diploma con la votazione di 100 e lode, Valentina Freddi, Valeria Serra (che non ha potuto partecipare) e Debora Solari, alle quali è stato consegnato un libro e un omaggio floreale. Si può dire che questa manifestazione è stata un successo come negli anni scorsi, grazie agli organizzatori, ma grazie in particolare alla sensibilità degli studenti che si esibiscono ogni anno con entusiasmo per diffondere il messaggio di pace e solidarietà, per abbattere le frontiere e riconoscerci in un unico pianeta.

Sara La Malfa 5Bs

Tamburi per la pace a Napoli Istituto Calasanzio

"I Tamburi della Pace" – 14 marzo 2008 L'E.I.P. Italia e la Maison Internazionale de la Poesie di Bruxelles hanno proposto anche quest'anno alle scuole italiane di riunirsi nello stesso momento, dalle ore 11.30 alle ore 12.00 del 14 marzo, insieme ai propri insegnanti, docenti ed amici, per chiedere unitamente ai bambini della Comunità Europea con suoni, canti, poesie e striscioni la pace nel mondo.



L'Istituto Paritario Calasanzio ha accolto l'invito e si è reso promotore dell'iniziativa per le Scuole del Centro Storico di Napoli.

Le rappresentanze degli alunni delle varie Scuole si sono ritrovate alle ore 11.00 nella piazza antistante il Duomo di Napoli per invocare ad alta voce, con l'aiuto dei bambini, il desiderio di pace, di legalità e di non violenza nel mondo.

Alle ore 11.00 i ragazzi delle scuole partecipanti hanno deposto nelle ceste i loro pensieri di legalità e di pace. Alcune scuole si sono esibite in canti, suoni, danze e recitazione di poesie.

Alle 12.30 la manifestazione si è conclusa nella Cattedrale con il



saluto di un delegato del Cardinale Crescenzo Sepe.

Gli alunni del Liceo Garibaldi hanno suonato e cantato inni alla pace sui gradini del Presbiterio della Cattedrale, mentre tutti i partecipanti si davano la mano formando una catena umana. Sono stati invitati le autorità cittadine, i giornali e le televisioni locali e nazionali.



**LOGO dei
Tamburi
ideato
dalla Giotto
– Monti di
Napoli**



I ragazzi della Giotto Monti in festa per le vie della città.



Tamburi a Montenero di Bisaccia



Il 14 marzo 2008 è stato un giorno speciale: in tutte le piazze italiane si sono festeggiati i tamburi della pace, un avvenimento importante per ricordare a tutti che noi possiamo contribuire alla pace nel mondo. La nostra scuola, per l'occasione, ha organizzato una manifestazione dove noi alunni abbiamo cantato, suonato, e recitato poesie. Tutti avvertivamo una forte emozione! Il pubblico ha applaudito calorosamente anche questi ultimi interpreti e ha mostrato ancor più entusiasmo di fronte al lancio di una miriade di palloncini colorati, ai quali erano attaccati messaggi di pace che il vento avrebbe sparso per il mondo. Le parole, in un inno alla pace, trasportate dalla melodia, hanno echeggiato nel cielo e hanno attraversato grandi distanze e con esse speriamo che anche i nostri sentimenti di pace arrivino molto lontano.

Giordana Di Bello
1ªB, Scuola Media Statale, Montenero di Bisaccia / CB



Mercoledì 19 marzo si è svolta un'importante manifestazione: "I Tamburi della Pace". Durante questo tempo abbiamo fatto un sacco di rumore, potevamo usare tutto ciò che volevamo, coperchi, pentole campanelli, trombette. È stato organizzato tutto perfettamente. I miei compagni hanno mostrato dei cartelloni che abbiamo disegnato e alcuni hanno recitato poesie sia in francese che in italiano. Più tardi abbiamo cantato insieme ai ragazzi della A e dal palco vedevamo alcune mamme che cantavano con noi. Alcuni ragazzi ci accompagnavano con la chitarra, poi si sono esibiti i violoncelli e le trombe.

Fernando D'Ascenzo
2ª, Scuola Media Statale, Montenero Di Bisaccia

...Io e una mia compagna abbiamo recitato una poesia in francese, che parla delle persone che fanno di tutto per vivere in pace e senza conflitti ma tutto ciò non contribuisce a migliorare la qualità delle vite. Alcuni ragazzi della mia classe insieme agli alunni della seconda "A" hanno cantato una canzone dei Beatles. La poesia che mi è piaciuta di più è stata quella recitata da Ilaria Di Pinto perché mi ha fatto capire che dobbiamo impegnarci giorno dopo giorno a non creare conflitti, violenze, falsità e a volerli bene superando anche gli ostacoli più difficili. Secondo me, chi non è in pace con se stesso è prigioniero del proprio mondo.

Ilenia D'Aulerio
2ª B, Scuola Media Statale, Montenero di Bisaccia / CB

13 marzo 08

"TAMBURI A GUGLIONESI.



L'Istituto Comprensivo di Guglionesi si è fatto promotore per l'anno scolastico 2007/2008 "Anno Europeo dei diritti umani e dell'intercultura" del progetto: LA PACE È UNA CHIMERA?, che nasce dalla cooperazione fra il Ministro della Pubblica Istruzione, il Ministro della Difesa e le Associazioni e gli Enti che operano su tutto il territorio nazionale ed europeo per progetti di educazione alla pace e cooperazione allo sviluppo. Una delegazione di bambini, alunni dell'Istituto Comprensivo di Guglionesi, sventolando la bandiera Europea e quella della pace, ha invitato di persona tutte le autorità del paese alla manifestazione "I Tamburi per la Pace" in programma per venerdì 14 marzo, dalle 11:30 alle 12:30, in Largo Garibaldi. I "messi della pace" hanno raggiunto il sindaco Cloridano Bellocchio, gli amministratori, il Giudice di Pace, le scuole. L'obiettivo è quello di diffondere e sviluppare tra i ragazzi l'educazione alla pace, alla cooperazione, al rispetto delle diversità e delle culture altre. Il significato dell'iniziativa è riassunto dal logo che vede un arcobaleno e una colomba nascere dalle pagine di un libro; la cultura è lo strumento di pace più efficace che avvicina popoli e persone e li fa riconoscere come esseri umani simili nelle loro diversità.

Tamburi a Fiumicino



Anche a Fiumicino hanno rullato i tamburi per la pace il 14 marzo 2008 con i ragazzi delle scuole, coordinati dalla Prof. Virginia Borrelli, presenti il Sindaco Canapini e l'Assessore Buggini



La Prof Virginia Borrelli coordinatrice Tamburi Fiumicino

Educazione e Cittadinanza



Il Prof. Luciano Corradini Presidente emerito dell'UCIIM -Presidente AIDU

In occasione dei 60 anni della Costituzione italiana e della Dichiarazione dei Diritti Umani, nell'anno delle pari opportunità e dell'intercultura, i ragazzi e i docenti illustrano percorsi curriculari integrati, per rilanciare un nuovo modo di insegnare e apprendere la cultura della cittadinanza per lo sviluppo. integrale della persona.

Cittadinanza e Solidarietà. Educazione, democrazia e cittadinanza attiva per un umanesimo planetario: esperienze didattiche a confronto.

Roma 29 aprile 2008 Borgo S. Angelo, 13 Aula Magna della LUMSA

In collaborazione con.UCIIM Sez. Nosenigo di Roma. UCIIM Provincia di Roma. AIFO: Associazione Italiana Amici di Raoul Follereau. E.I.P. ITALIA Scuola strumento di pace OPAM, con il Patrocinio del MINISTERO DELLA PUBBLICA ISTRUZIONE Ufficio scolastico Regionale per il Lazio Direzione Regionale



Guido Graziani Il fondatore di EIP Italia



Guido Graziani fondatore dell' E.I.P Italia

Guido Graziani (1896 – 1986), fondatore dell'EIP Italia fu il primo allenatore di pallacanestro, di baseball e dirigente sportivo italiano. Introdusse in Italia baseball e softball e fu tra i pionieri della pallacanestro. Fu anche allenatore della nazionale di pallacanestro dell'Italia.

Studiò alla Niagara University e fu tra i capi del YMCA dello Springfield College, dove si laureò in educazione fisica e in psicologia. Tornò in Italia nel 1910. Fu il pioniere per eccellenza della pallacanestro italiana, perché tradusse i regolamenti già resi noti da Ida Nomi, sistemandoli grazie all'esperienza diretta di questo sport che ebbe negli Stati Uniti d'America.

Nel 1919 fondò l'YMCA di Roma. La sua opera di insegnamento fu importante anche in preparazione della prima vera partita di pallacanestro italiana, che si svolse a Milano l'8 giugno 1919:

2° Compagnia Automobilisti di Monza-Aviatori della Malpensa 11-11.

Nel 1923 organizzò i primi corsi per arbitri e allenatori di pallacanestro. Nel 1936 fu nominato allenatore della nazionale italiana di pallacanestro al fianco del commissario tecnico Decio Scuri. Con la nazionale ebbe l'opportunità di disputare le Olimpiadi di Berlino 1936, arrivando al settimo posto.

Nel 1944 il CONI lo scelse come reggente della Federazione Italiana Pallacanestro. Il 7 febbraio 1947 fondò la Lega Italiana Softball, prima federazione che si dedicava a questo sport. È nella Hall of Fame del baseball italiano.

Il rispetto per l'altro, la tolleranza, il pluralismo e soprattutto la nonviolenza furono valori guida nella sua vita. Fondò il Servizio Civile Internazionale, il Movimento Internazionale della Riconciliazione (MIR) e la Scuola Strumento di Pace.

50 anni di EIP nel mondo



Jacques Mulethaler (a sin.) fondatore dell'EIP internazionale e Guido Graziani.

...la Vera Pace ha sede nel profondo del cuore umano e si manifesta unicamente nel comportamento, nelle relazioni col prossimo, nella vita quotidiana e nella partecipazione attiva a tutte quelle iniziative che danno vita ad una sana gestione della cosa pubblica per il bene di tutta la collettività. Crediamo quindi che il nostro programma di educazione civica e alla pace, basato sul rispetto dei diritti e dei doveri dell'uomo e sulla nonviolenza attiva, al di fuori di ogni strumentalizzazione, vada adottato e diffuso in ogni paese da parte di tutti gli uomini di buona volontà e di tutte le forze che sinceramente vogliono un mondo nuovo più umano e più giusto.

Guido Graziani



Padre E. Balducci, J. Muhlethaler, la Sen. G. Ceccatelli, Gianfranco Ciaurro



Gli storici amici dell' E.I.P Italia

Marisa Romano Losi
fondatrice, con Guido Graziani, dell' E.I.P Italia e del CISS – Stampa Scuola. A lei è Dedicato il Premio CISS Stampa scuola



Jacques Mulethaler insieme con Anna Paola Tantucci al centro e Marisa Romano Losi



Marisa Losi e Alba Feula Peri



Anche Livio Berruti e Solvy Stubing premiati dall'EIP Italia



Roma, Campidoglio. Al termine de I Tamburi della pace per i 50 anni dell' Europa



Prof. Maria Rita Stacchi, giornalista e critico letterario.

Amica della cultura e della pace ci ha lasciato con la discrezione che ha caratterizzato tutta la sua vita, dedicata alla scuola, ai giovani, agli amati nipoti e alle persone con malattie e problemi, con un lungo ed efficace volontariato nelle carceri di Roma, per avvicinare i reclusi alla consolazione della poesia e dell'arte.



I "Magnifici dell' E.I.P Italia" Lo scorso anno alla Biblioteca Nazionale a fine cerimonia.

La Presidente di EIP-Italia Anna Paola Tantucci



Specializzata in linguistica e comunicazione, è Presidente per l'Italia dell'Associazione Internazionale Non Governativa E.I.P. (Ecole Instrument de Paix), riconosciuta dall'O.N.U.,

dall'UNESCO e dal Consiglio d'Europa. Componente della commissione istituita dal Ministero della Pubblica Istruzione presso il C.E.D.E. per la ricerca ESIP in collaborazione con l'OCSE/CERI per l'educazione ambientale a livello europeo. Esperto designato dal Ministero della Pubblica Istruzione presso il Consiglio d'Europa e l'Unione Europea per progetti europei su Diritti Umani, Democrazia, Intercultura, pari Opportunità e ambiente. "PRIX du Maitre International de la Paix" 2006 Bruxelles



Isa Rampone Chinni, Vicepresidente EIP Italia (è la prima a sin).



Elisa Rampone Chinni

Vicepresidente E.I.P Italia laureata in chimica industriale, ha insegnato Analisi chimiche e laboratorio per 38 anni

negli Istituti Tecnici Industriali. È stata docente in numerosi corsi di aggiornamento per il Ministero della Pubblica Istruzione ed ha conseguito specializzazioni post-univeritarie in didattica delle discipline scientifiche, presso le Università di Gand e di Liegi e, nel campo dei diritti umani, presso il CIFEDHOP di Ginevra. Ha lavorato nell'industria farmaceutica ed ha operato come consulente e libero professionista presso molti Enti ed Istituti partenopei. Da oltre 13 anni è consulente presso La Città della Scienza di Napoli ed ha contribuito alla realizzazione del BAR di Chimica, di corsi di tecnica di laboratorio per docenti e studenti, di certificazione di crediti formativi per studenti e di crediti professionali per docenti. Ha scritto numerosi articoli e lavori di carattere scientifico, e i seguenti volumi sulla didattica ludica applicata alle scienze: *Il Bar di chimica, Il carbonio protagonista della vita, A tavola con i microrganismi*. Editore Simone di Napoli.



IL PREMIO "E.I.P -50 ANNI DI DIRITTI UMANI" 2008

è stato conferito dalla Giuria Giovani dell' E.I.P Italia a **Carmela Lo Giudice Sergi** Vicepresidente

Unla- Ucsa per la promozione culturale dei giovani e degli adulti. La sua lunga e prestigiosa carriera è stata improntata ad una personale coerenza e al coraggio delle scelte nella vita e nella professione. Noi giovani le siamo grati per aver contribuito con il suo impegno umano a valorizzare la cultura della solidarietà e dei diritti della persona e riteniamo, particolarmente significativo, attribuirle questo premio nell'anno del 50 Anniversario della Fondazione dell' E.I.P internazionale.



Prof. Filomena Flammini

Annunciamo l'uscita imminente del volume "Le carte dei diritti" con la DUDU tradotta in molte lingue e in latino dalla Prof.

Filomena Flammini e dai suoi magnifici alunni del Liceo Socrate di Roma



Gemellaggio Liceo Montale con le scuole del Libano



Osvaldo Avallone Direttore Generale Biblioteca Nazionale Centrale "V. Emanuele II"



PREMIATI E.I.P ITALIA 2008

Flavio Insinna

Domino Flavio Insinna

Nos, discipuli Lycei de Urbe eximio poëtae Eugenio Montale inscripti, hoc anno victores praemii quod Schola Instrumenti Pacis memoriae clarissimi viri latinis litteris doctissimi, Victorii Tantucci dicavit, plausu maximo nostram gratulationem significari volumus Domino Flavio Insinna, excellentissimo histrioni (nam cum res postulat, potest esse actor sive tragicus sive comicus), qui suum cursum honorum scaenicum inceptit declamationem in linguam latinam pronuntians, et benigne eum salutamus, simul exoptantes ut nostris votis ominibusque et is suam naturalem vim ingenii semper augeat, procedente tempore, magis magisque usque ad amplissimam dignitatem scaenicam, et nos valeamus ad capere nobis exemplum de Flavio ad bene aedificandam nostram futuram vitam.

*Discipuli classis I S Lycei Classici
"Eugenii Montale" de Urbe*

A Flavio Insinna

Noi studenti del liceo di Roma intitolato all'importante poeta Eugenio Montale, vincitori quest'anno del premio che la Scuola Strumento di Pace ha dedicato alla memoria del famosissimo latinista Vittorio Tantucci, con grandissimo plauso vogliamo congratularci con Flavio Insinna, bravissimo attore (infatti è all'occorrenza attore sia tragico sia comico) che ha iniziato la sua carriera artistica con una declamazione in lingua latina, e lo accogliamo con affetto facendo a lui il nostro più sentito augurio che nel tempo egli affini sempre più il suo naturale talento fino a giungere ai massimi traguardi artistici, e a noi quello di essere capaci di prendere Flavio come esempio per ben costruire la nostra vita futura. Gli studenti della classe I S del Liceo Classico "Eugenio Montale" di Roma

Flavio Insinna nasce a Roma il 3 luglio 1965. Conseguito il diploma di maturità classica nel 1984 (presso il liceo Augusto della capitale), aspira ad entrare nell'arma dei carabinieri, ma non supera il

test di ammissione. **Tra i primi spettacoli teatrali vi è un certamen latino (antica sfida in versi nell'università medievale, una gara tra poeti e scrittori in latino), che gli vale un premio consegnato da papa Giovanni Paolo II.** Dopo essere stato rifiutato dall'Accademia di arte drammatica a Roma, nel 1986 ci pensa la sorella Valentina, di professione giornalista, a iscriverlo (all'insaputa di Flavio) alla scuola di recitazione di Alessandro Fersen. Da allora la carriera di Flavio Insinna di attore è un crescendo di successi con "Dio vede e provvede", "Un bugiardo in paradiso", le fiction "Don Matteo" e "La crociera", "Guardami". Nel 2004 vince il premio "Telegrolle - scommessa vinta" e il premio per l'Europa per la sua interpretazione di "Don Bosco". Nello stesso anno riceve anche il premio internazionale Sant'Antonio per la fiction "Don Matteo" in cui interpreta il ruolo del Capitano Anceschi, personaggio che gli ha dato grande notorietà. Poi viene "Affari tuoi".



Nel 2006 in Campidoglio a Roma è stato assegnato a Flavio Insinna il Premio di Cultura "Città di Santa Marinella", per la fiction "La Buona Battaglia" (Insinna interpreta Don Pietro Pappagallo, una delle 335 vittime dell'eccidio alle Fosse Ardeatine, del marzo del 1944).

Andrea Pamparana

Nato a Milano nel 1953. Giornalista, scrittore, regista e sceneggiatore. Lavora nel gruppo Mediaset dal 1985, dove attualmente è vicedirettore del TG5. Opinionista del quotidiano Il Tempo, collabora con Il Giornale e con www.tgcom.it. Da anni



è titolare di una rubrica radiofonica su RTL102,5. Negli anni di Tangentopoli era l'invitato al Palazzo di Giustizia di Milano, per poi raccontare tali vicende in una serie di libri editi da Mondadori e da Bietti. Sullo stesso argomento ha scritto e diretto il film Mani pulite. Tra i suoi libri ricordiamo un reportage su "Solidarnosc", il sindacato polacco di Walesa, e un'inchiesta sulla mafia italo-americana, "Cosa Nostra SpA", edita da Sugarco. L'ultimo lavoro è un romanzo, esordio nella narrativa, "I ragazzi di Pola", edito da Bietti.

LUCA COLASANTO Premio " E.I.P- Edgardo de Rimini per la stampa per i diritti umani

A LUCA COLASANTO è stato attribuito per il 2008 il Premio " E.I.P- Edgardo de Rimini per la stampa per i diritti umani per l'impegno umano e professionale a cui ha improntato la sua attività di giornalista e di editore.



Nato a Baselice (Benevento) Da sempre impegnato nel mondo dell'editoria, e' proprietario di sedici aziende stampatrici distribuite in tutto il territorio europeo. Ha ricoperto la carica di direttore generale de "Il Popolo", "La Discussione", e la casa editrice "Cinque Lune" di Roma. Ex presidente dell'Astegi (tecnici quotidiani), membro del Consiglio federale della Federazione Italia Editori Giornali (Fieg), presidente dell'Opera Pia Madonna del Divino Amore di Roma e socio fondatore della Fondazione Centesimus Annus Pro Pontifice (Città del Vaticano). E' direttore responsabile di vari giornali e fondatore, amministratore e socio di vari quotidiani di importanza nazionale. Nel 1996 fonda e lancia il primo quotidiano di Benevento, Il Sannio Quotidiano, che considera la sua creatura prediletta.

Luca Colasanto si occupa della stampa di prestigiosi quotidiani e riviste italiane ed europee tra cui Il Giornale, la Gazzetta dello Sport, il Corriere dello Sport, La Stampa, Corriere della Sera, La Voce Repubblicana, Finanza e Mercati, Metro, Tuttosport, Il Foglio, Il Sole 24 Ore, ecc. Financial Times, International Herald Tribune, European Stars & Stripes, The Wall Street Journal Europe, Usa Today e El Pai's.

**Roberto Bugané
sulle orme di Guido Graziani
Lo scorso anno ha raccontato la sua
storia. Ve la proponiamo**

*Incaricato
dalla
Federazione
Italiana
Baseball
Softball per la
realizzazione
del Museo e
Hall of Fame
di baseball e*



italiani. La FIBS fin dal 2005, anno di istituzione della sua Hall of Fame, ha ammesso il prof. Guido Graziani (fondatore dell'EIP Italia) in tale "Galleria



degli Onori" in quanto padre fondatore del baseball e del softball in Italia.

Lo scorso anno, in occasione della Cerimonia di Premiazione EIP Italia alla Biblioteca Nazionale di Roma, Bugané parlò della strage di Marzabotto e della sua esperienza di salvato dalla fucilazione. Riportiamo qui un sunto del suo intervento.

Roberto Bugané, nato a Bologna il 10 giugno 1938. La famiglia di Roberto Bugané, lui e la madre in quanto il padre era militare dislocato in Africa, abitava a Bologna e per sfuggire ai bombardamenti - gli distrussero infatti la sua abitazione - si rifugiò a Vado, un piccolo paese sull'Appennino Bolognese. Anche qui la famiglia venne raggiunta dai bombardamenti Alleati per cui si trasferì in una abitazione sulle pendici di Monte Sole, nel comune di Marzabotto. La zona dal 29 settembre al 3 di ottobre del 1944 fu oggetto di un rastrellamento organizzato dalle truppe tedesche che, pressate dall'avanzata delle truppe Alleate, si sentivano minacciate dai partigiani presenti nei boschi di quelle zone. Il rastrellamento si trasformò in una strage, un vero olocausto delle popolazioni presenti. Vennero uccisi in modo barbaro anziani, donne, bambini di ogni età e tutti i partigiani e gli uomini che si erano nascosti nei boschi. Le vittime dirette di quella stage furono, secondo i dati ufficiali, circa 800 mentre le vittime globali dovute agli eventi bellici di quel comune furono circa 1800. Anche Roberto. con la madre e altri parenti stretti, venne coinvolto nel rastrellamento e messo al muro con i militari tedeschi pronti a passarli per le armi. I casolari attorno erano tutti in fiamme e tutti gli abitanti uccisi. Non si è mai chiarito completamente il perché, ma miracolosamente le sessanta persone ammassate pronte per il massacro vennero fatte rientrare nel rifugio da cui erano state fatte uscire e vennero risparmiate. Non vennero risparmiati però i parenti di Roberto. Vennero uccisi un fratello ed un cugino del padre, insieme con il suo figlio sedicenne, il marito di una sorella della madre ed altri parenti ancora. In elenchi, non sempre completi, ben 14 sono le vittime che portano il cognome Bugané, certamente non tutti parenti stretti ma che la dicono lunga su cosa successe in una zona abitata allora da alcune migliaia di persone. Il racconto dettagliato degli eventi richiederebbe molto più spazio, quello che è certo che il ricordo di quei giorni è ancora vivo e grande resta l'aspirazione che non abbiano più ad accadere queste cose così tragiche.

Sunto dell'intervento dello scorso anno inviatoci dallo stesso Roberto Bugané

Scuole Rete Melaverde

tutorate dal Direttore Generale MIUR Napoli
Alberto Bottino

Alberto Bottino Direttore Generale MIUR Campania



- Elenco scuole Rete regionale della Campania
M.E.L.A.V.e.R.D.E. E.I.P. Italia**
1. Scuola Sec. 1° Grado "Gioto-Monti" di Napoli
 2. Scuola Sec. 1° Grado "R. Scottellaro-G. Ungaretti" di Ercolano
 3. Scuola Sec. 1° Grado "E. Torricelli" di Casandrino
 4. Scuola Sec. 1° Grado "G. Nosenzo" di Arzano
 5. Liceo Classico "J. Sannazaro" di Napoli
 6. Istituto Superiore "G. Mazzini" di Napoli
 7. Istituto Paritario "G. Gallesiano" di Napoli
 8. Liceo Scientifico "G. Mercalli" di Napoli
 9. Scuola Sec. 1° Grado "L. Pirandello" di Napoli
 10. Scuola Sec. 1° Grado "G. Gigante" di Napoli
 11. Scuola Sec. 1° Grado "T. Minniti" di Napoli
 12. Ist. Comprensivo "F. Russo" 2 di Napoli
 13. Liceo Classico "Scotti-Einstein" di Ischia (Napoli)
 14. Istituto Tecnico Commerciale "C. Pavese" di Caserta
 15. I. E. S. " Joan Bausa" (scuola gemellata di Barcellona)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
"LUIGI PIRANDELLO" - Napoli



"Insieme... per crescere"

PROGETTO PER LA PREVENZIONE DEL DISAGIO E LA PROMOZIONE DEL SUCCESSO FORMATIVO

Realizzato con il finanziamento della Provincia di Napoli
Assessorato alla Solidarietà

Analisi di un percorso nel non verbale:
Laboratorio di Musicoterapia
Laboratorio di costruzione di strumenti popolari

21 maggio 2008
Auditorium della Scuola



La Preside Paola Carretta della "Luigi Pirandello" di Napoli.

EIP Italia e Sport



Stefano Spina coordina EIP Italia Sport

MISSION E.I.P. Italia - Settore Sport -

"Sport come strumento di pace e legalità" Nell'ambito delle linee di indirizzo generale a livello nazionale del M.P.I. con riferimento specifico al progetto "Sport a Scuola", sottoscritto tra il M.P.I. e il Coni, si propone un Progetto che consenta una riflessione sullo sport vissuto come un modo attivo di interagire con l'ambiente, e come opportunità di contrastare



l'isolamento e il disagio per favorire l'integrazione culturale nel contesto scolastico. Lo sport inteso:

- come strumento di educazione alla salute, alla convivenza civile, come impegno al dialogo e alla non violenza;
 - a livello sociale con la partecipazione ad eventi e manifestazioni di solidarietà;
 - come ruolo importante nel processo educativo e formativo dei giovani;
 - come un momento ineludibile nel faticoso percorso di ricerca che gli adulti intraprendono quotidianamente per aiutare, orientare, sostenere i ragazzi nelle prime "fatiche del vivere";
 - come un vettore di cultura attraverso la pratica sul campo dei linguaggi e dei simboli: dalla socializzazione alla coscienza di sé rispetto agli altri, dalla cooperazione solidale nella dinamica della squadra alla simulazione di modelli vincenti;
 - come impegno programmatico delle varie componenti istituzionali e non che gravitano nel mondo dello sport: dal Governo nazionale, al Coni, agli enti locali, e a tutti coloro che a vario titolo promuovono lo sport, di valorizzare il rispetto del principio di legalità espresso nelle regole sportive del "fair play".
- In conclusione, dall'analisi di tale variegata combinazione di dimensioni collegate allo sport nasce, si definisce e si struttura l'identità, il senso di appartenenza e la concezione del bene e del male nell'ambito della definizione delle regole della convivenza sociale.

Quest'anno il I Premio Nazionale E.I.P Italia - CONI FAIR PLAY" è andato all'Istituto Tecnico per il Turismo" U. Fragola "Faicchio- BN. A premiare sarà il Presidente Fair Play Ruggero Alcantarini con Giorgio Di Tommaso; mentre il premio regionale E.I.P. Sport Fair Play al "Etruschi Rugby Club" Ladispoli - RM Ha coordinato Stefano Spina responsabile settore Sport E.I.P Italia



Coni Fair Play, Trofeo Gabrielli



Da sin. Lidia Ferrari, Aldo Riggio e Anita Menegazzi



Messaggio del Presidente della Repubblica

Gentile Presidente

La ringrazio per il cortese invito a presenziare alla cerimonia di premiazione della XXXVII edizione del Concorso Nazionale promosso dall'Associazione "Scuola Strumento di Pace - EIP Italia da Lei presieduta, che si svolgerà a Roma il prossimo 21 maggio. Concomitanti impegni istituzionali, previsti da tempo, non consentono purtroppo di accogliere la Sua richiesta. Esprimo apprezzamento per l'iniziativa che, nell'ambito di un più ampio progetto educativo volto a trasmettere alle giovani generazioni i valori universali della pace e della convivenza civile, si propone di stimolare il confronto e la cooperazione tra le scuole in una dimensione sopranazionale. Con l'augurio di un buon lavoro, invio a Lei e a tutti i partecipanti un cordiale saluto.

Giorgio Napolitano

E.I.P. ITALIA SCUOLA STRUMENTO DI PACE CERIMONIA DI PREMIAZIONE

MERCOLEDÌ 21 MAGGIO 2008

h. 9,30 Saluto delle Autorità
Sono stati invitati



**On. Franco Frattini -
Ministro Affari Esteri**



**On. Giorgia Meloni
Ministro Politiche
giovani**

**On. Gianni Alemanno Sindaco di
Roma, Osvaldo Avallone Direttore
Generale Biblioteca Nazionale
Centrale "V. Emanuele II",
Anna Paola Tantucci
Presidente E.I.P
Italia, Edouard
Mancini Presidente
Onorario E.I.P Italia,
Luciano Corradini
Presidente AIDU,
Sandra Perugini
Cigni Dirigente MPI**



Coro 195° Circolo Didattico- Plesso "E.Loi" classe 2B"Acqua, aria, terra, fuoco" di V.Dorigo e A.Amplat.

Prix International Jacques Mühlethaler à Madame Moussia Haulot, Présidente de la Maison Internationale de la Poésie

Prix International Poesie enfance- Les Tambours pour la paix195° C.D. Scuola Primaria "Emanuela Loi" D.S. Dr Alessandro Michelon
Coordinatore Ins .Catia Fierli

Sezione Premio E.I.P- Viaggio in Europa con la Rappresentanza in Italia della Commissione Europea. Coordina Vittoria Milano

Premio" E.I.P Edgardo De Rimini- stampa per i diritti umani" a Luca Colasanto premia Edouard Mancini

Prix International E.I.P. Jacques Mühlethaler
Sc. Sec.di I° Grado " Michelangelo" -Bari



I Premio Nazionale E.I.P Italia - CONI FAIR PLAY" Istituto Tecnico per il Turismo" U. Fragola "Faicchio- BN - Premia Presidente Fair Play Ruggero Alcantarini - Giorgio Di Tommaso



Premio E.I.P. Sport Fair Play al "Etruschi Rugby Club" Ladispoli - RM coordina Stefano Spina responsabile settore Sport E.I.P Italia

PREMIO" E.I.P- 50 ANNI di DIRITTI UMANI" a Carmela Lo Giudice Sergi- Vicepresidente Unla- Ucsa

I Premio Nazionale E.I.P -Teatro per la pace-Istituto Paritario S. Dorotea Scuola Primaria" Paola Frassinetti" Napoli- premia Pino Colizzi

PREMIO" E.I.P- 50 ANNI di DIRITTI UMANI" alla Prof. Lidia Sgotto Ciabattini





Trofeo Nazionale E.I.P. Guido Graziani Premio itinerante per un progetto di pace - IIS

"Majorana" Termoli – CB, Casa Circondariale Larino consegna il trofeo ICS " J.F.Kennedy" di Cusano Mutri-Benevento

Sezione Premio E.I.P.- Tema Del Concorso-I.C.S – " Assisi 1" Scuola Primaria Rivotorto- Scuola dell'Infanzia S. Paolo -Assisi PG

Sezione Premio E.I.P 4 ESSE per la sicurezza alimentare- Scuola Primaria Paritaria San Giuseppe Casaletto Roma- premia Sandra Perugini Cigni-POLO ONU FAO MPI-

Sezione Premio E.I.P – CISS Stampa Scuola-premia Maria Pia Losi

I Premio Nazionale E.I.P- Legalità ISA " E. Galvani" Cordenons –PN – Premio Luciano Corradini



Sezione Premio E.I.P Alberi a Convegno – Scuola Paritaria San Giuseppe -Casaletto e 195° Circolo Didattico- Plesso "Emanuela Loi-Roma- Premio Lidia Ferrara

Trofeo Nazionale E.I.P Italia- Guido Graziani a Padre Roberto Innamorati Preside dell' Istituto San Giuseppe Calasanzio –Napoli per una scuola al servizio dell' umanità

Qui docti fuerint, fulgebunt quasi splendor firmamenti; et qui ad iustitiam erudiunt multos, quasi stellae in perpetuas aeternitates!

(Dan. 12, 3.)



Prof. VITTORIO TANTUCCI Marsciano (Perugia) 29 marzo 1915 Roma 17 novembre

1962

Una rara immagine del celebre latinista Prof. Vittorio Tantucci

Premio E.I.P- Vittorio Tantucci composizione latina al Liceo Classico " E. Montale" Roma classe 3° C- Prof Renata Tacus Premio Ispettore Luciano Favini MPI- Interviene Flavio Insinna

PREMIO" E.I.P- CONOSCERSI IN EUROPA" a la Escola Secundária Manuel da Fonseca Santiago do Cacém-Portugal Proff. Isabel João - Isabel Calado - M.Raposo -premia Claudio Nardocci Presidente Nazionale UNPLI-coordina Preside Rita Fiorini -Centro Rete E.I.P Leo Vagnetti-Chiusi Chianciano

Premio E.I.P Patrimonio culturale al Prof. Fabio Maniscalco, per la missione di pace e di tutela dei diritti umani



Sezione Premio E.I.P. Michele Coscu - Poesia Giovane coordina Pino Colizzi nel volume "Poesia come pace"; premia Mario Coscu

Sezione Premio "I Tamburi per la pace" premia Prof Elisa Rampone Vicepresidente E.I.P Italia



Giancarlo Bianchi Presidente AIAS

I Premio Nazionale E.I.P – AIAS per la sicurezza" D.D.S I Circolo Scafati -SA Premia Dr



Sezione Premio E.I.P. Fidia per l'arte per i diritti umani ex aequo al 1° Liceo Artistico "Ripetta" Roma all' I.S.A - Civitavecchia Roma- alla Scuola d' Arte di Ladispoli -Maestra Anna

Usova. Premia lo scultore Alfiero Nena.

Chiusura Cerimonia - I tamburi per la pace della Scuola Secondaria I°Giotto Monti -Napoli



Non perde un appuntamento con l'EIP Italia Claudio Nardocci Presidente UNPLI

Tutti i premiati

ANNO EUROPEO DELL' INTERCULTURA 60° ANNIVERSARIO DUDU XXXVII CONCORSO NAZIONALE E.I.P ITALIA

"Premio E.I.P FIDIA" ad Anna Usova Maestra d' Arte – Ladispoli Roma

Premio EIP-Fidia: Rappresenta un Diritto Umano



Al 1° Liceo Artistico "Ripetta" Roma all' I.S.A -Civitavecchia Roma- alla Scuola d' Arte di Ladispoli

Premia lo scultore Alfiero Nena

"Premio E.I.P- Composizione Latina Vittorio Tantucci" Liceo Classico Statale " E. Montale" Roma D.S. Francesco Girgenti Prof. Renata Tacus- Valentina Lupia classe 1S



Premio" E.I.P- Multimedialità" " all' Arch. Giuseppe Scelfo

Premio" E.I.P- Edgardo De Rimini" a Luca Colasanto per l' impegno per i diritti umani

Premio" E.I.P- Fortunato Chinni" a Enrico de Capoa-Le Nuvole Napoli per la diffusione della cittadinanza scientifica

Premio" E.I.P-Tamburi per la pace" alle collaboratrici e collaboratori scientifici Città della Scienza -Le Nuvole - Napoli

Premio" E.I.P- Patrimonio culturale" Al Prof. Fabio Maniscalco per la missione di pace e di tutela dei diritti umani

Trofeo Nazionale " E.I.P- GUIDO GRAZIANI" a Padre Roberto Innamorati Preside dell' Istituto San Giuseppe Calasanzio –Napoli per la promozione di una scuola al servizio dell' umanità



Prix International Jacques Muhlethaler
Scuola Secondaria di I° Grado "Michelangelo" Bari . D.S.Gaetano Scotto
coordinatrice Ketty Rocca Mallardi –
Prof.Nicla Capuano classi varie

PREMIO" E.I.P- 50 ANNI di DIRITTI
UMANI"
a Carmela Lo Giudice Sergi
Vicepresidente Unla- Ucsa per la
promozione culturale dei giovani e degli
adulti

PREMIO" E.I.P- CONOSCERSI IN
EUROPA"
a la Escola Secundária Manuel da
Fonseca Santiago do Cacém-Portugal
Prof. Isabel João - Isabel Calado -
Manuel Raposo

PREMIO" E.I.P- CONOSCERSI IN
EUROPA"
alle Prof Laura Galli -Prof Elisabetta
Barbanera. Istituto Alberghiero " P.
Artusi" Chianciano –Siena

Prix International Jacques Mühlethaler
Décerné à Madame Moussia Haulot,
Présidente de la Maison Internationale de
la Poésie, Pour son engagement
artistique et culturel dans la recherche
de la paix et des droits de l'homme,
en synergie avec son mari le baron
Arthur Haulot.

PREMIO" E.I.P- 50
ANNI di DIRITTI
UMANI" alla Preside
Rita Fiorini Vagnetti
Delegata E.I.P
ITALIA Regione
Toscana
per la promozione di
una cultura di pace
nel territorio



PREMIO" E.I.P- 50 ANNI di DIRITTI
UMANI" alla Preside Rosella Aristei
Delegata E.I.P Italia Regione UMBRIA
per la promozione culturale dei giovani e
degli adulti



PREMIO" E.I.P- 50
ANNI di DIRITTI
UMANI" al Preside
Giuseppe Pecoraro
Delegato E.I.P Italia
Regione Campania
per la promozione di
una cultura di pace
nel territorio

PREMIO" E.I.P- 50 ANNI di DIRITTI
UMANI" al Prof Luigi Matteo
Delegato E.I.P Italia Regione Lazio
per la promozione di una culturali pace
con la musica

PREMIO" E.I.P- Pagine di Pace"
ad Anna Paola Capitini
per il libro " Uomini a Nassirya".

**CONCORSO "VIAGGIO IN EUROPA"
ANNO EUROPEO DELL'
INTERCULTURA
60° ANNIVERSARIO DUDU
XXXVII CONCORSO NAZIONALE
E.I.P ITALIA**

"Premio E.I.P. Viaggio in Europa "
alla Scuola Secondaria di I ° "Gianicolo"
Roma D.S Giulia Gallo
Prof Gabriella Astarita classe 2 F

"Premio E.I.P. Viaggio in Europa "
I Liceo Artistico Ripetta Roma
D.S Maria Letizia Terrinoni
Prof. Alfonso Filieri classe 3 D

" Premio E.I.P – Viaggio Europa"
II Circolo Didattico " Francesco
Giampaglia" Ercolano -Na
D.S. Dr.Giovanna Tavani
Classi V E,VF

" Premio E.I.P – Viaggio Europa"
Scuola Primaria Statale " Magliano
Romano D.S. Dr. Grazia Pompili
Ins Daniela Costanzi Classe V



" Premio E.I.P-
Viaggio in Europa"
Scuola Secondaria di
I°" Giotto-Monti "
Napoli D.S. Giuseppe
Pecoraro
Docente Referente
Prof Elena Crachi

" Premio E.I.P-Viaggio in Europa"
IIS Leonardo Da Vinci"Maccarese RM
D.S. Dr. Antonella Maucioni
Prof Alida dell'Ascienza – IF,IIIC



" Premio E.I.P Viaggio in Europa "
195° C.D. Scuola Primaria Statale "
Emanuela Loi" Roma - D.S. Dr
Alessandro Michelon - Ins .Catia Fierli-



" Premio E.I.P –Viaggio in Europa"
Scuola Secondaria di I°" Luigi Pirandello"
D.S. Dr. Paola Carretta. Prof Anna Maria
d' Aiello -Rosaria Stellabotta-classe 2 F

" Premio E.I.P- Viaggio in Europa "
IIS " G. Marconi "Civitavecchia RM
Prof Anna Baldoni classe IBS - classe
IVBS

" Premio E.I.P Viaggio in Europa "
Liceo Classico E. Montale
prof Renata Tacus. Lorenzo Capossela,
Giuseppe Sergi, Ludovica M.La Rocca

" Prix Maison Internationale Poesie
Enfance –Tambours pour la paix
195° C.D. Scuola Primaria Statale "
Emanuela Loi" Roma
D.S. Dr Alessandro Michelon
Coordinatore Ins .Catia Fierli

Prix International Jacques Muhlethaler
Scuola Secondaria di I° Grado
"Michelangelo" Bari D.S. Gaetano Scotto
coordinatrice Ketty Rocca Mallardi –
Prof.Nicla Capuano classi varie

**LA GAZZETTA DEL MEZZOGIORNO
19 dicembre 2007**



" Premio E.I.P Alberi a Convegno"
195° C.D. Scuola Primaria Statale "
Emanuela Loi" Roma - D.S. Dr
Alessandro Michelon. Ins .Catia Fierli-
Giacinta Gianpaolotti classe 2B

" Premio E.I.P Tema del Concorso "
Istituto Paritario "San Giuseppe al
Casaletto"-Roma D.S. Suor Maria Natalia
Bardi Ins. Biancamaria di Cola, Edda
Bruschi classi IV,V

" Premio E.I.P Alberi a Convegno"
Istituto Paritario "San Giuseppe al
Casaletto"-Roma. D.S. Suor Maria
Natalia Bardi. Ins Silvia Scipioni ,Monica
Albano.Giulia Sartor- classi I,II,III

" Premio E.I.P Tema del Concorso –
Tamburi per la pace". Scuola Secondaria
di I°" G. Falcone" Napoli D.S. Dr.
Agostino Orso. Prof.Ersilia di Palo,
Isaclelia Federico- Classi varie

" Premio E.I.P -Poesia Giovane Michele
Cossu". Scuola Secondaria di I°"
Angelicum". Monte San Giovanni
Campano – Fr. D.S. Palmina Bottoni
Docente Referente Franca Battista-
Classi 2°,B,C



"1° Premio Nazionale E.I.P -4 ESSE
I.C.S " B. Lorenzi" Fumane -VR
D.S. Giovanni Viviani
Docente Referente Prof. Novella
Franchini- classi 3°-B-C

"Premio E.I.P Poesia Giovane – Tamburi
per la pace"
I.C.S Guglionesi" S.M.S Ines De Sanctis"-
CB D.S. Dr. Antonietta Barbieri
Docente Referente Prof. Adele Terzano
classi IA, IIIB



"I Premio Nazionale E.I.P –Teatro per la
pace" Istituto Paritario S. Dorotea
Scuola Primaria" Paola Frassinetti" Napoli
Coordinatrice Didattica Suor Gemma
Mocerino Docenti Referenti Rita Morra –
Tiziana Trotta- classi IV e V

"I Premio Nazionale E.I.P – AIAS per la
sicurezza" D.D.S I Circolo Scafati -SA
D.S. Dr. Umberto Russo Docente
Referente Michela Federico classi V

"I Premio Regionale E.I.P – Tema del
Concorso "
II Circolo Didattico " Francesco
Giampaglia" Ercolano -Na
D.S. Dr. Giovanna Tavani
Docenti Referenti Antonietta Borriello –
Zeno Gennaro Classi V

"I Premio Regionale E.I.P – Tema del
Concorso 4 ESSE " Scuola Primaria
Statale " G. Pascoli" Sassuolo -Mo
D.S. Dr. Giuliana Marchetti
Docente Referente Dilva Franchini classe
3 A

" Premio E.I.P –Poesia Giovane
Tamburi per la Pace"
Scuola Secondaria di I° "Luigi Pirandello"
D.S. Dr. Paola Carretta
Prof Anna Maria d' Aiello - 2 F

" Premio E.I.P –Poesia Giovane
Tamburi per la Pace"
Scuola Secondaria di I° "Giotto Monti"
D.S. Giuseppe Pecoraro
Prof Elena Crachi classi 2I, 2C, 3E



Istituto Tecnico per il Turismo" U.
Fragola" Faicchio- BN
D.S. Reodolfo Antonio Mongillo
Docente referente Prof Giovanni Forgione
–classi terze

" I Premio Regionale E.I.P Italia –Sport
Fair Play all' Etruschy Rugby Club
Ladispoli –Roma
Presidente Paolo Leonbruni- Anna Lerario



"I Premio Regionale E.I.P – CISS Stampa
Scuola"
D.D.S I Circolo – Arzano -NA
D.S. Dr Teresa Laudanna
Ins Concetta Esposito, Annalisa Zinno
classi V- Plesso Colombo

"Premio E.I.P Poesia giovane"
Scuola Secondaria di I° " G. Nosengo-
"Arzano -NA
D.S. Dr Anna D' Auria
Prof Maria Pinto -Maria Teresa D'Orsi
classi 3A, 1E



"I Premio Regionale E.I.P -Tema del
Concorso"
IV Circolo Didattico "On. Antonio D'
Auria" Arzano –NA D.S. Angelo Camarca
Ins. Franca Tanania classi varie

"Premio E.I.P –Poesia giovane"
I.C.S " Aldo Moro" Casalnuovo- Napoli
D.S. Michelangelo Riemma
Ins.A. Maria Felicia Grasso-Antonella
Paolillo classi I-IIIF

"Premio E.I.P –Tema del Concorso"
ITIS VI –" Enzo Striano"- Napoli
D.S. Maria Rosaria Fiengo
Prof Giovanna Caputo classe IV B

"Premio E.I.P – Comunicazione di pace "
a Gianfranco Picone per l' impegno
nel progetto "la pace si fa a scuola"

"Premio E.I.P –Poesia giovane"
Scuola Secondaria di I° " G. Gigante"
Napoli D.S. Maria Rosaria Scalella
Docente referente Rosaria Forcillo 3F-
1B,D

"Premio E.I.P –Ciss Stampa Scuola"
Scuola Secondaria di I° " G. Gigante"
Napoli
D.S. Maria Rosaria Scalella
" Navigando tra le parole"
Docente referente Giovanna Gnocchi

" Premio E.I.P Tema del Concorso"
I.C.S Foglianise –Benevento
D.S. Giovanna Pedicini
Prof Nicolina Russo –Rosalba Di Maio
classi 1B,C

" Premio E.I.P Tema del Concorso-4
ESSE" I.C.S "Socrate"-Marano Napoli
D.S. Costanzo Sossio
Prof Maria Marrone – Rosa Pisani
Massamormile classi II E,F

" Premio E.I.P Tema del Concorso"
I.IS" Raffaele Capriglione" Croce di
Magliano -CB
D.S. Lelio Imbriglio
Docente referente Prof Silvana Cappiello

" Premio E.I.P poesia Giovane- Tamburi
per la pace"
Scuola Secondaria di I " Oddo
Bernacchia" Termoli -CB
D.S. Maria Rosaria Cordisco- classi 1°A,B-
2°A,B Prof. A. Iadanza, M. Gallo, G.
Glave, F. Meola

" Premio E.I.P poesia Giovane- Tamburi
per la pace"
I.C.S – S.M.S " M.C Argentieri"
Montenero di Bisaccia- C.B
D.S. Maria Maddalena Chimismo
Prof Diana D'Aulerio I. B,C

" Premio E.I.P poesia Giovane-"
I.C.S – " A. Magliano" Larino- C.B
D.S. Angela Maria Tosto
Prof Fabrizio Pastorini classi I, IIB- IIA

" I Premio Regionale E.I.P- Tema Del
Concorso- Poesia Giovane"
I.C.S – " J.F. Kennedy" Cusano Mutri -BN
D.S. Giovanna Caraccio - classi varie
Prof. B. Masella- R. Sasso- M. I Sasso- F.
Di Donato



" Premio E.I.P-FIDIA
ISA -Via Della Polveriera –Civitavecchia
RM disegno di Leonardo Gizzi





" I Premio Regionale E.I.P- Tema Del Concorso-
I.C.S – " Assisi 1" Scuola Primaria Rivortorto- Assisi PG. D.S. Rosella Aristei
Ins Erica Ravagli-Ins. Elisabetta Barellini classi IV A, B



" I Premio Regionale E.I.P- Tema Del Concorso-
I.C.S – " Assisi 1" Scuola dell'Infanzia S. Paolo- Assisi PG. D.S. Rosella Aristei
Ins Paola Lombardi-Ins. Simonetta Martinelli

" I Premio Nazionale E.I.P- Legalità ISA " E. Galvani" Cordenons –PN
D.S. Antonio Dulio - Prof Sabrina Benussi

" I Premio E.I.P- Tema del Concorso – Tamburi per la pace"
ITIS" A. Volta" Guidonia -Roma
D.S. Franca Tenaglia. Prof Francesca Potente- Luisa Menghi 3,4,5 A El.-3B Inf.

" Premio E.I.P- Tema del Concorso " Liceo Scientifico" G. Mercalli" Napoli
D.S. Luigi Romano
Prof Carla Baffa –Silvia Della Moglie

" Premio E.I.P- Poesia -giovane" Scuola Comunale dell' infanzia " Lo scarabocchio", Fiumicino- Roma
Ins. G. Di Biagi-S.Grammaroli-M.Rocca-G. Censi

" Premio E.I.P-Tema del Concorso-I Tamburi per la pace"
I.T.C " C. Pavese" Caserta
Gruppo musicale " Fibre Ottiche"
Prof.Giuseppe Mingione –Prof.Giovanna Paulino classi varie



" Premio E.I.P- -4 ESSE" Loghi Tema del Concorso
Scuola Secondaria I° " Leonardo Albertini" Maccarese -Fiumicino-RM
coordinatrice Prof Virginia Borrelli . Prof Viviana Buzzoli Classi varie

" Premio E.I.P-Tema del Concorso" Poesia Giovane -Tamburi per la pace
Scuola Secondaria I° " Leonardo Albertini" Fregene-Maccarese –
Torrimpietra- Passoscuro - Fiumicino-RM
D.S. Domenico Lipa docente referente
Carmen Saggio-classi varie

" Premio E.I.P-Tema del Concorso Tamburi per la pace"
Casa di Reclusione Campobasso
I.C.S Leopoldo Montini
D.S. Vincenza Testa
Prof. D. Brancaleoni,F. Saliceti,A. Raffone,A.Falcone

" Premio E.I.P-Tema del Concorso Tamburi per la pace"
ISA -Via Della Polveriera –Civitavecchia Roma
D.S. Dr. Stefania Tinti
docente referente Prof Simona Inesi
classi III-IV S

" Premio E.I.P- Tema del Concorso – Tamburi per la pace"
IIS " G. Marconi "Civitavecchia RM
D.S. Dr. Mario Guida. docenti referenti
Prof Anna Baldoni –Raffaella Olimpieri

" Premio E.I.P- Poesia Giovane -Tamburi per la pace"
IIS Leonardo Da Vinci"Maccarese RM
D.S. Dr. Antonella Maucioni
Prof Alida dell'Ascienza – Giovanni Santonocito classe III, VC

" Premio E.I.P- Viaggio in Europa" IIS " G. Marconi "Civitavecchia RM
Prof Anna Baldoni. classe IBS - classe IVBS

" Premio E.I.P-Tema del Concorso" IIS " G. Caetani" –Roma
D.S. Dr. Nardo Nardone classe IIIH
docenti referenti Prof M.G Giffone- N. Mongillo – C. La Paglia

" Premio E.I.P-Poesia Giovane I Tamburi Per la Pace"
IIS "Paolo Baffi" " Fiumicino Roma
D.S. Dr. Anita Maria Barbafera
Prof Daniela Biricolti ,Isabella Coletta
classi IB-IIA Alberghiero

" I Premio Regionale E.I.P-CISS Stampa Scuola " " Il giornalino siamo noi"
II Circolo Didattico " V. Tiberio" Arzano – Napoli
D.S. Dr. Michelina Del Vecchio

" Premio E.I.P-Poesia giovane Cartelloni Tema del Concorso"
Scuola Secondaria di I°" S. Maria di Costantinopoli " Napoli. D.S. Ernesto Morabito Mirabello. Docente Referente
Prof Elvira D'Angelo classe IIF



" Premio E.I.P-Tema del Concorso Tamburi per la Pace"
D.D.S I Circolo Didattico Teano- CE
D.S. Dr Antonietta Ragosta
Docente Referente Maria Pia Giacomobono

TROFEO ITINERANTE " GUIDO GRAZIANI" per una scuola al servizio dell' umanità per " Creazioni Galeotte" alla Casa Circondariale di Larino- Dr Rosa La Ginestra. IIS " E. Majorana" Termoli –CB. D.S.DrAnna Maria De Santis. Prof Italia Martusciello



"Premio E.I.P. Tema del Concorso" a" I piccoli Missionari di Biccari" Foggia
Ins. Angiolina Casiello

" Premio E.I.P Italia-50 anni di diritti umani " a Flavio Insinna per la simpatia umana e l' etica nella professione; gli studenti dell' E.I.P Italia

" Premio E.I.P Italia-50 anni di diritti umani " a Luciano Corradini maestro di vita e di cultura; gli studenti dell' E.I.P Italia

" Premio E.I.P Italia-50 anni di diritti umani " a Libero Iannuzzi per la musica per la pace

Premio E.I.P- Fortunato Chinni" a Enrico de Capoa Teatro Le Nuvole Città della Scienza Napoli

Premio E.I.P-Tamburi per la pace alle collaboratrici e ai collaboratori scientifici Città della Scienza Napoli



(A sin.) La Preside Rosella Aristei Delegata E.I.P Regione Umbria



Stefano Spina. Tutto lo sport di EIP Italia



Comitato d'Onore EIP Italia

S.E Giorgio Napolitano
Presidente della Repubblica
S.E. Renato Raffaele Martino
Commissione Iustitia et Pax
Ministro Pubblica Istruzione
On. Mariastella Gelmini
Ministero Affari Esteri
On. Franco Frattini
Ministro Politiche giovanili
e attività sportive
On Giorgia Meloni
Piero Marrazzo
Nicola Zingaretti
Mario Canapini
Clara Albani
Pier Virgilio Dastoli
Luciano Corradini
Anna Maria Balducci
Alfiero Nena
Giuseppe Cosentino
Silvio Criscuoli
Luciano Chiappetta
Mario Giacomo Dutto
Antonio Giunta La Spada
Alberto Bottino
Nicola Rossi
Raffaele Sanso
Saverio Avveduto
Franco Salvatori
Vittorio Silvestrini
Paolo Romanello
Giancarlo Bianchi



**Carlo Corazza-Commissione Europea
Rappresentanza in Italia**



Associazione Scuola Strumento di Pace E.I.P Italia. ONG riconosciuta dall'UNESCO e dal Consiglio d'Europa, con statuto consultivo presso l'ONU.

Edouard Mancini Presidente Onorario
Anna Paola Tantucci Presidente
Via Angelo Bellani, 3 - 00153 Roma
tel. 06/58332203 fax 06/5800561
e-mail sirena_eip@fastwebnet.it
<http://www.eipitalia.it>

Vicepresidenti

Ebe Cecinelli

Elisa Rampone Chinni

Segretaria Nazionale

Laura Guglielmini

Delegati regionali

Luigi Matteo - Lazio

Giuseppe Pecoraro - Campania

Angiolina Casiello - Puglia

Rita Fiorini - Toscana

Rosella Aristei- Umbria

Sezione Giovani

Valentina Cinti - Armonia Pierantozzi

Claudia Macchini -Libero Iannuzzi

Carla Pace- Davide D'Acunto

Organizzazione Settore Sport

Stefano Spina

Settore Informatico

Ettore Romagnoli

Claudio Cardoni

Aldo Riggio

Servizio Accoglienza

Studenti IPSSAR "Vittoria Colonna"

Roma

Servizio Video Premiazione

Arch. Giuseppe Scelfo

Aldo Capitini - Campione di pace



Aldo Capitini
1899-1968

E' il padre della
nonviolenza in Italia.
Nel 1933 rifiutò
l'iscrizione nel Partito
Fascista perdendo
così il lavoro di
Segretario presso

l'Università di Pisa e passò in carcere gli
anni 1942/43. Nel 1961 organizzò la
prima Marcia per la Pace Perugia- Assisi.
In seguito a questo si formò la Consulta
Italiana per la Pace della quale fecero
parte movimenti nonviolenti. Nel 1962
fondò il Movimento nonviolento e più
tardi la rivista Azione Nonviolenta.

**La pace non è un dato ma una
conquista. La pace richiede lotta,
sofferenza, tenacia.**

Tonino Bello

Libero Iannuzzi E.I.P. Giovani



Musica Strumento di pace



"quanti mari dovrà attraversare la bianca colomba
prima di riposarsi sulla riva?"
Geoff Taylor, Slowly in the wind

La musica : strumento di pace

E.I.P. Italia

Cosa più della musica è capace di comunicare, unire,
innamorare, abbattere frontiere, spezzare catene, an-
nullare differenze di razza, lingue, culture?

Vuoi far entrare la musica nella tua scuola, come
strumento di comunicazione, di integrazione, di
creatività, di pace?
Scrivici subito!



libero.iannuzzi@libero.it

www.eipitalia.it



*Roma. Premiazione dello scorso anno.
Negli occhi di questi bambini la nostra
speranza per un futuro di pace*



*Questo numero di EIP-Italia 2008,
redatto da Anna Paola Tantucci e Luigi
Matteo è stato pubblicato in internet sul
sito www.eipitalia.it il giorno 21 maggio
2008.*

Ringraziamo tutte le persone
di buona volontà che anche
quest'anno si sono prodigate
per EIP-Italia. Buon EIP a tutti