

32° Anniversario

E.I.P. Italia

Scuola Strumento di Pace

Insero annuale del giornale scolastico "Matteucci & dintorni" dell'ITC "Matteucci" di Roma.

XXXII Concorso Nazionale E.I.P.

**"L'acqua, bene comune dell'umanità : elemento naturale e culturale
per costruire cittadinanza democratica e coesione sociale"**



L'Associazione Scuola Strumento di Pace, Sezione dell'E.I.P. Ecole Instrument de Paix, Organizzazione non governativa riconosciuta dall'UNESCO che le ha attribuito Le Prix Comenius, e dal Consiglio d'Europa che l'ha accreditata tra le quattro associazioni esperte nella pedagogia dei diritti umani, gode di statuto consultivo presso l'ONU dal 1967.

2003: Anno mondiale dell'Acqua

E.I.P. Ecole Instrument de Paix Sez. Italiana: E.I.P. Scuola Strumento di Pace
Segreteria Nazionale Via Angelo Bellani 3 - 00153 Roma Tel. 06/58332203 Fax. 06/5800561
sirena_cip@iol.it- sito- [http:// web.quipo.it/scuolastrumentodipace](http://web.quipo.it/scuolastrumentodipace)



DUE CAMPIONI DI PACE

Guido GRAZIANI(1896-1986)



Apprezzava la pace più di ogni altra cosa e si buttò a corpo morto alla difesa di questo bene prezioso. Conobbe le due più funeste guerre dell'umanità e fu così che fondò l'E.I.P. (Scuola Strumento di Pace) sezione

italiana, ben sapendo che solo dalla scuola poteva uscire una generazione nuova capace di capire e diffondere la pace.

E inviò, per la prima volta, a tutte le scuole italiane, di ogni ordine e grado quei PRINCIPI UNIVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA di Jacques Muhlethaler che leggerai in queste pagine affinché fossero diffusi applicati coinvolgendo professori, maestri, studenti, genitori, per un radicale rinnovamento della scuola. Il rispetto per l'altro, la tolleranza, il pluralismo culturale e religioso furono per Graziani valori troppo importanti per essere lasciati all'occasionalità e all'approssimazione.

Introdusse in Italia il SERVIZIO CIVILE INTERNAZIONALE per chiunque pensasse che un

fucile si imbraccia per uccidere; e uccidere è male.



Lo storico incontro tra i due campioni della pace.

Fondò qui a Roma il MOVIMENTO INTERNAZIONALE DI RICONCILIAZIONE (MIR) Che aveva come base portante la "non violenza", tutti i termini usati e abusati in questi ultimi tempi ma allora erano del tutto nuovi e utopistici. Sì, Guido Graziani era

un ottimista e un utopista ma la storia gli sta dando ragione ogni giorno di più. Anche noi che ci ostiniamo a scrivere e a leggere queste pagine siamo utopisti; ma dobbiamo esserne orgogliosi. Siamo nel solco giusto, quello per cui Guido Graziani è vissuto ed è morto.

JACQUES MUHLETHALER detto anche "JACQUES LA PAIX" (1918-1994)

Promotore e convinto animatore a livello mondiale dell'educazione alla pace del nostro secolo, ha sviluppato un progetto pedagogico- didattico fondato



sui PRINCIPI UNIVERSALI DI EDUCAZIONE CIVICA: rispetto vicendevole, spirito di tolleranza, senso di responsabilità, superamento dell'egoismo, del pregiudizio, dell'indifferenza. Nato in Francia, si

trasferì in Svizzera nel 1941 ove, da editore, trasformò la sua azienda in cooperativa assieme ai dipendenti interessati. L'esperienza della guerra cui partecipò come soldato francese e la morte, in essa, dei due fratelli provocarono uno sconvolgimento del suo animo: la pace si potrà ottenere in modo duraturo solo ricorrendo alla non violenza.

Nel 1958 con il grande pedagogista Jean Piaget inventò un grande progetto per la Pace mediante la scuola e dettò i sei Principi Universali di Educazione Civile a Ginevra. IL 19 settembre 1967 fonda l'E.I.P.

associazione mondiale ECOLE INSTRUMENT DE PAIX (Scuola Strumento di Pace) che ben presto si diffonde in più di trenta paesi del mondo.

Iniziò la "Crociata per la pace" contattando organizzazioni internazionali governative per programmare nelle scuole, specialmente nelle materne ed elementari, quelle conoscenze che servono a vivere nell'armonia sociale di un mondo senza frontiere, senza guerre, senza violenze.

Il Centro Internazionale di Formazione all'insegnamento dei Diritti dell'Uomo e della Pace, il CIFEDHOP, fu da lui fondato da lui a Ginevra allo

Presidente EIP-ITALIA

L'eredità e l'energia spirituale di Guido Graziani e Jacques la Paix

Bolognese, vive a Roma dal 1955. Riceve dal papà una grande eredità culturale. È figlia del celebre Tantucci, latinista di fama mondiale autore di libri e manuali a uso di scuole. Non solo, anche la mamma Eugenia ha un personaggio che conta per la cultura italiana. Infatti è Segretaria Nazionale dell'Unione Lettori Italiani con l'Ufficio Stampa della Sezione Romana.

Anna Paola orienta i suoi studi e si specializza su problematiche attente ai valori della tolleranza, dei diritti umani, della non violenza. Diventa ben presto Presidente dell'Associazione Internazionale E.I.P (Ecole Instrument de Paix) Sezione Italiana divenendo



braccio destro e sinistro di Guido Graziani e di Jacques Muhlethaler. Come questi è convinta delle grandi potenzialità che ha la scuola per far nascere e coltivare nei bambini e nei ragazzi i valori della pace. Promuove perciò in

qualità di preside ogni iniziativa per farli conoscere ed apprezzare. Superando ogni avversità, organizza, anno dopo anno, il grande CONCORSO E.I.P., che abbraccia ogni espressione umana, della poesia all'arte, dalle letterature alla musica; tutto purché strumento di pace. Vuol far fiorire nell'animo dei ragazzi i colori della pace e i valori del meraviglioso mondo che ci circonda. Con pazienza e con grazia sa bussare alle porte dei grandi dicasteri, non solo italiani. Diventa una grande esperta in umanità. Come membro della Commissione dei Diritti Umani per gli Affari Esteri e di Componente della Consulta permanente per i Diritti Umani del Provveditorato agli Studi di Roma organizza convegni, dirige seminari di formazione e aggiornamento per il personale della scuola sulla didattica dei Diritti Umani, della Cittadinanza Europea, dei Beni Culturali e del territorio. E' collaboratrice delle maggiori testate pedagogiche.



Marisa Romano Losi Vicepresidente EIP-Italia

Come tutte le donne dell'EIP è una donna meravigliosa. Giornalista da sempre, iscritta all'albo, (ne ha ricoperto anche cariche prestigiose) ha servito la carta stampata per molti anni, è approdata all'insegnamento per una scelta di vita, quasi un atto dovuto in coerenza con le sue idee, più che per necessità. È stata la prima collaboratrice di Guido Graziani e ne ha ereditato le idee e l'entusiasmo. Come i fondatori dell'EIP ha concepito la scuola al servizio dell'umanità e come luogo privilegiato di un insegnamento mondiale basato sui principi universali di Educazione Civica per lo sviluppo della persona umana per una serena pratica di diritti e doveri della vita. Con questo spirito dà vita nel 1972 al C.I.S.S. (CENTRO INCONTRI STAMPA-SCUOLA). Il C.I.S.S ha sede in Via Ettore Romagnoli 54 a Talenti e pubblica i "Fogli di attualità" per l'intercultura e l'integrazione europea e mondiale.

Canto degli spiriti sopra le acque

L'anima dell'uomo
Somiglia all'acqua;
essa viene dal cielo,
al cielo sale,
e di nuovo ritorna
sulla terra,
in perenne vicenda.

Goethe

L'acqua è il principio
di tutte le cose
Le piante e gli animali
non sono che acqua
Condensata
E in acqua si risolveranno
Dopo la morte.

Talete di Mileto





L'acqua un bene comune prezioso senza frontiere è il tema del seminario, ovvero le relazioni fra acqua e cultura, in quanto esso è stato al centro di numerosi eventi (anche bellici) e di proficue relazioni sociali e nel territorio della Provincia di Roma è elemento di vulnerabilità ed insieme fondamento di sviluppo sostenibile.

Il problema dell'acqua partendo dall'analisi delle risorse e delle compatibilità tra i diversi ambiti, naturale, culturale, storico, economico è possibile sviluppare occasioni di confronto, di partecipazione democratica e di iniziative mirate alla coesione sociale ed alla acquisizione di un ruolo attivo della popolazione nella progettazione e gestione del proprio territorio.

L'asse portante del seminario è costituito dalla prospettiva di attivare iniziative di partecipazione e di proposta per una sostenibilità naturale, culturale e sociale del territorio.

Il tema del recupero della propria identità culturale, pur nelle difficoltà ed incertezze che si incontrano, assume un significato che va oltre i confini del gruppo e della comunità locale, nazionale, internazionale.

Ha aperto i lavori l'On Alberto Pascucci
Presidente del Consiglio Provinciale di Roma
invece di

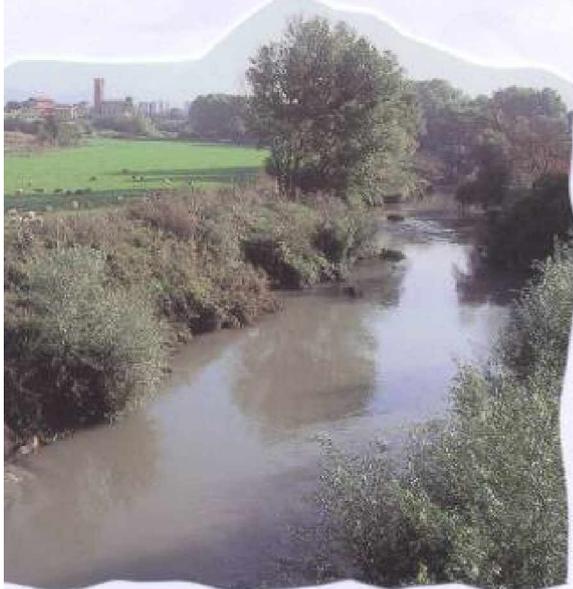
Silvano Moffa Presidente Provincia di Roma che era assente per impegni sopravvenuti. L'obiettivo di questo seminario - ha detto - è quello di chiamare in causa i pubblici poteri, ma anche di affinare il senso civico dei giovani e degli adulti, per sottolineare che il cittadino democratico ha responsabilità verso la collettività che vengono chiamate in causa quando, con il proprio operato, prende parte a decisioni che in qualche modo coinvolgono l'Ambiente.

Hanno poi parlato: l'Ing. Massimo Sessa Vicepresidente - Assessore all'Ambiente Provincia di Roma che ha ribadito: "Appare di grande importanza l'impegno a promuovere, a medio-lungo termine, un profilo culturale più alto nel nostro territorio; per questo la Provincia di Roma è particolarmente interessata al rapporto con le scuole ed ha inteso celebrare con gli operatori della scuola e i giovani, futuri cittadini, la giornata del 10 dicembre 2002, anniversario della dichiarazione universale dei diritti umani, dedicandola al tema dell'acqua, come diritto della persona ed interesse della comunità umana e sociale.

Quindi ci sono stati gli interventi di: Katia Miranda Saleme del Centro d'Informazione delle Nazioni Unite Italia che ha riportato una frase del discorso di Kofi Annan Segretario Generale dell'ONU: I problemi mondiali legati all'acqua possono essere un "catalizzatore per la

Messaggio del segretario generale Delle nazioni unite Kofi Annan In occasione della giornata mondiale dell'acqua indetta per il 22 marzo 2002 in cui si proclama il

2003 anno mondiale dell'acqua



Quest'anno, il tema della giornata mondiale dell'acqua, "acqua per lo sviluppo", rispecchia la fondamentale importanza dell'acqua nel sostenere la vita e nel preservare l'ambiente.

Circa 1,1 miliardi di persone non hanno accesso all'acqua sicura da bere, 2,5 miliardi di persone non hanno accesso a servizi sanitari adeguati, e più di 5 milioni di persone muoiono ogni anno per malattie collegate all'acqua – 10 volte il numero di persone che, in media muoiono in guerra ogni anno.

Troppo spesso, l'acqua è considerata come un bene gratuito ed inesauribile.

Eppure anche dove le risorse idriche sono sufficienti o abbondanti, esse sono sempre più a rischio a causa dell'inquinamento e della domanda crescente.

Entro il 2025, è probabile che due terzi della popolazione mondiale vivranno in paesi con una moderata oppure forte scarsità di risorse idriche. L'accanita concorrenza nazionale per le risorse idriche ha suscitato il timore che le

questioni relative all'acqua racchiudano germi di violenti conflitti.

È fondamentale, quindi, che i problemi legati all'acqua che il nostro mondo si trova ad affrontare non siano soltanto una causa di tensione ma anche un catalizzatore per la cooperazione.

Due terzi dei maggiori fiumi del mondo sono condivisi da più Stati. Oltre 300 fiumi attraversano confini nazionali. Sempre più frequentemente, Paesi con esperienza nella gestione di bacini idrografici e di pianure ad alto rischio di inondazione o nei sistemi di irrigazioni efficienti, condividono queste conoscenze e tecnologie con altri.

Scienziati di Paesi e discipline diverse uniscono i loro sforzi per valutare il pericolo, nella speranza di avviare una necessaria "rivoluzione blu" per la produttività agricola. In aggiunta di una vasta gamma di progetti operativi, le organizzazioni del sistema delle Nazioni Unite stanno preparando la prima edizione del Rapporto sullo Sviluppo Mondiale dell'Acqua.

Nel corso di quest'anno, capi di Stato e di Governo, organizzazioni non governative, rappresentanti del settore privato e molti altri si riuniranno a Johannesburg per il Vertice Mondiale sullo Sviluppo Sostenibile.

Inoltre, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha proclamato il 2003 "Anno Internazionale dell'Acqua".

Tutti hanno interesse a cogliere queste opportunità per tracciare un percorso d'azione concreto al fine di attuare gli Obiettivi di Sviluppo del Millennio relativamente all'eccesso all'acqua pulita.

Lavorando insieme, un futuro che garantisca risorse idriche sicure e sostenibili può essere nostro.

EIP-GIOVANI

Progetto MI Do da FA RE

Note di responsabilità

L'attività di quest'anno della Sezione Giovani dell'EIP - Scuola Strumento di Pace - Italia, si è concentrata sulla formazione dei giovani nell'ambito della peer-education. Questo metodo, pensato per migliorare il dialogo ed il rapporto relazionale all'interno del gruppo, rappresenta la punta di diamante anche nella formazione dei giovani del Consiglio d'Europa che, attraverso i suoi Centri di Budapest e Strasburgo, prepara professionalmente peer educators a prevenire la violenza nelle scuole e gestire i conflitti interpersonali attraverso l'educazione ai diritti dell'uomo e alla pace. I ragazzi imparano dunque a confrontarsi gli uni con gli altri in situazioni di comunicazione e dialogo interculturale: costantemente pilotati dal tutor/facilitator, che stimola la loro capacità critica di analisi, vivono un processo di accrescimento delle competenze volte a sconfiggere l'esclusione sociale e l'isolamento, l'abbandono scolastico, il razzismo e la violenza, facendo perno sulla coesione sociale che si instaura tra i membri del gruppo, propria del metodo in questione.

I principali progetti in cui si iscrive questa attività di formazione, hanno visto il coinvolgimento di molti giovani. Il corso organizzato con la Consulta provinciale di Parma, il 26 marzo scorso, ha lavorato sul tema dell'ascolto, "La consulta Studentesca adotta un diritto: il diritto di essere ascoltati, il dovere di ascoltare, per una sempre miglior cittadinanza studentesca". A Napoli, si terrà nei prossimi giorni il terzo incontro formativo dei giovani delle Consulte regionali e degli studenti della rete MELAVERDE, per la presentazione del "Manifesto UNESCO dei giovani per il XXI secolo" del 1999 e della "Convenzione Italiana dei Giovani" del gennaio 2003, che andrà ad integrare la Convenzione Europea dei Giovani. Inoltre l'EIP in collaborazione con l'UCIIM, (Associazione Professionale di Dirigenti, Docenti e Formatori della Scuola e della Formazione Professionale), ha realizzato un progetto di rilevanza intermunicipale, selezionato dal Comune di Roma, intitolato "Mi do da fare - Note di responsabilità: regole sopra le righe", nell'ambito dell'Educazione alla Legalità a scuola e nel territorio per vivere la scuola come luogo di cittadinanza democratica e di educazione alla legalità, fondata sul valore del pluralismo e del rispetto delle diversità, che contempi nel suo progetto educativo attività ed esperienze di partecipazione studentesca.

Sette le scuole superiori coinvolte:

Liceo Classico e Linguistico Statale *Aristofane*
Istituto professionale di Stato per i servizi alberghieri e della ristorazione *Pellegrino Artusi*

Istituto statale *Gelasio Caetani*

Liceo Scientifico Statale *Benedetto Croce*

I.T.C. *C. Matteucci*

Liceo Ginnasio di Stato *Eugenio Montale*

Istituto Tecnico Industriale Statale *A. Einstein*

Ho lavorato in peer education con gruppi di giovani del Matteucci, del Caetani e dell'Einstein. La risposta dei ragazzi è stata molto positiva. Interessati e disponibili all'ascolto, hanno collaborato alle attività proposte in modo propositivo e dinamico, prestando attenzione a ciò che gli veniva richiesto di fare. Alcuni hanno partecipato al dialogo con continuità e costanza, chiedendo chiarimenti e indirizzando il dibattito sui temi a loro più vicini tra quelli indicati dal Manifesto UNESCO (Pace e non violenza; Educazione; Ambiente; Sviluppo economico ed umano; Solidarietà; Comunicazione, cultura e dialogo interculturale) e dalla Convenzione Italiana dei Giovani. Numerosi gli esempi portati dagli studenti su riflessioni e spunti tratti sulla base dei testi discussi, richiami alla "realtà concreta", riguardanti sia la sfera del clima classe, sia fatti di cronaca nazionale e internazionale, a volte senza non poche polemiche, ma dimostrando sempre uno spiccato senso critico.

A fasi di incertezza e indifferenza (poche, fortunatamente) si sono alternati momenti di puro e sano divertimento...ma sempre all'insegna del reciproco rispetto, educazione, disponibilità e responsabilità.

La partecipazione e l'interesse, l'hanno spuntata sulla fatica di affrontare una sfida tanto impegnativa alla fine di un così caldo e concitato anno scolastico!

Valentina Cinti
Delegata Nazionale Sezione Giovani EIP



Leggi, rifletti e conserva.
Ne avrai bisogno ogni giorno

Il 10 dicembre 1948, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite approvò e proclamò la Dichiarazione Universale dei Diritti Umani, il cui testo completo è stampato nelle pagine seguenti. Dopo questa solenne deliberazione, l'Assemblea delle Nazioni Unite diede istruzioni al Segretario Generale di provvedere a diffondere ampiamente questa Dichiarazione e, a tal fine, di pubblicarne e distribuirne il testo non soltanto nelle cinque lingue ufficiali dell'Organizzazione internazionale, ma anche in quante altre lingue fosse possibile usando ogni mezzo a sua disposizione. Il testo ufficiale della Dichiarazione è disponibile nelle lingue ufficiali delle Nazioni Unite, cioè cinese, francese, inglese, russo e spagnolo.

DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI UMANI

Preambolo

Considerato che il riconoscimento della dignità inerente a tutti i membri della famiglia umana e dei loro diritti, uguali ed inalienabili, costituisce il fondamento della libertà, della giustizia e della pace nel mondo;

Considerato che il disconoscimento e il disprezzo dei diritti umani hanno portato ad atti di barbarie che offendono la coscienza dell'umanità, e che l'avvento di un mondo in cui gli esseri umani godano della libertà di parola e di credo e della libertà dal timore e dal bisogno è stato proclamato come la più alta aspirazione dell'uomo;

Considerato che è indispensabile che i diritti umani siano protetti da norme giuridiche, se si vuole evitare che l'uomo sia costretto a ricorrere, come ultima istanza, alla ribellione contro la tirannia e l'oppressione;

Considerato che è indispensabile promuovere lo sviluppo di rapporti amichevoli tra le Nazioni;
Considerato che i popoli delle Nazioni Unite hanno riaffermato nello Statuto la loro fede nei diritti umani fondamentali, nella dignità e nel valore della persona umana, nell'uguaglianza dei diritti dell'uomo e della donna, ed hanno deciso di promuovere il progresso sociale e un miglior tenore di vita in una maggiore libertà;

Considerato che gli Stati membri si sono impegnati a perseguire, in cooperazione con le Nazioni Unite, il rispetto e l'osservanza universale dei diritti umani e delle libertà fondamentali;

Considerato che una concezione comune di questi diritti e di questa libertà è della massima importanza per la piena realizzazione di questi impegni;

L'ASSEMBLEA GENERALE proclama

la presente dichiarazione universale dei diritti umani come ideale comune da raggiungersi da tutti i popoli e da tutte le Nazioni, al fine che ogni individuo ed ogni organo della società, avendo costantemente presente questa Dichiarazione, si sforzi di promuovere, con l'insegnamento e l'educazione, il rispetto di questi diritti e di queste libertà e di garantirne, mediante misure progressive di carattere nazionale e internazionale, l'universale ed effettivo riconoscimento e rispetto tanto fra i popoli degli stessi Stati membri, quanto fra quelli dei territori sottoposti alla loro giurisdizione.



Perseguitato politico?
Ci valgono le prove!



Articolo 1

Tutti gli esseri umani nascono liberi ed eguali in dignità e diritti. Essi sono dotati di ragione e di coscienza e devono agire gli uni verso gli altri in spirito di fratellanza.

Articolo 2

1. Ad ogni individuo spettano tutti i diritti e tutte le libertà enunciate nella presente Dichiarazione, senza distinzione alcuna, per ragioni di razza, di colore, di sesso, di lingua, di religione, di opinione politica o di altro genere, di origine nazionale o sociale, di ricchezza, di nascita o di altra condizione.

2. Nessuna distinzione sarà inoltre stabilita sulla base dello statuto politico, giuridico o internazionale del paese o del territorio cui una persona appartiene, sia indipendente, o sottoposto ad amministrazione fiduciaria o non autonomo, o soggetto a qualsiasi limitazione di sovranità.

Articolo 3

Ogni individuo ha diritto alla vita, alla libertà ed alla sicurezza della propria persona.

Articolo 4

Nessun individuo potrà essere tenuto in stato di schiavitù o di servitù; la schiavitù e la tratta degli schiavi saranno proibite sotto qualsiasi forma.

Articolo 5

Nessun individuo potrà essere sottoposto a tortura o a trattamento o a punizione crudeli, inumani o degradanti.

Articolo 6

Ogni individuo ha diritto, in ogni luogo, al riconoscimento della sua personalità giuridica.

Articolo 7

Tutti sono eguali dinanzi alla legge e hanno diritto, senza alcuna discriminazione, ad una eguale tutela da parte della legge. Tutti hanno diritto ad una eguale

tutela contro ogni discriminazione che violi la presente Dichiarazione come contro qualsiasi incitamento a tale discriminazione.

Articolo 8

Ogni individuo ha diritto ad un'effettiva possibilità di ricorso a competenti tribunali contro atti che violino i diritti fondamentali a lui riconosciuti dalla costituzione o dalla legge.

Articolo 9

Nessun individuo potrà essere arbitrariamente arrestato, detenuto o esiliato.

Articolo 10

Ogni individuo ha diritto, in posizione di piena uguaglianza, ad una equa e pubblica udienza davanti ad un tribunale indipendente e imparziale, al fine della determinazione dei suoi diritti e dei suoi doveri, nonché della fondatezza di ogni accusa penale che gli venga rivolta.

Articolo 11

1. Ogni individuo accusato di un reato è presunto innocente sino a che la sua colpevolezza non sia stata provata legalmente in un pubblico processo nel quale egli abbia avuto tutte le garanzie necessarie per la sua difesa.

2. Nessun individuo sarà condannato per un comportamento commissivo od omissivo che, al momento in cui sia stato perpetuato, non costituisca reato secondo il diritto interno o secondo il diritto internazionale. Non potrà del pari essere inflitta alcuna pena superiore a quella applicabile al momento in cui il reato sia stato commesso.

Articolo 12

Nessun individuo potrà essere sottoposto ad interferenze arbitrarie nella sua vita privata, nella sua famiglia, nella sua casa, nella sua corrispondenza, né a lesione del suo onore e della sua reputazione. Ogni individuo ha diritto ad essere tutelato dalla legge contro tali interferenze o lesioni.

Articolo 13

1. Ogni individuo ha diritto alla libertà di movimento e di residenza entro i confini di ogni Stato.

2. Ogni individuo ha diritto di lasciare qualsiasi paese, incluso il proprio, e di ritornare nel proprio paese.

Articolo 14

1. Ogni individuo ha il diritto di cercare e di godere in altri paesi asilo dalle persecuzioni.

2. Questo diritto non potrà essere invocato qualora l'individuo sia realmente ricercato per reati non politici o per azioni contrarie ai fini e ai principi delle Nazioni Unite.

Articolo 15

1. Ogni individuo ha diritto ad una cittadinanza.

2. Nessun individuo potrà essere arbitrariamente privato della sua cittadinanza, né del diritto di mutare cittadinanza.

Articolo 16

1. Uomini e donne in età adatta hanno il diritto di sposarsi e di fondare una famiglia, senza alcuna limitazione di razza, cittadinanza o religione. Essi hanno eguali diritti riguardo al matrimonio, durante il matrimonio e all'atto del suo scioglimento.

2. Il matrimonio potrà essere concluso soltanto con il

libero e pieno consenso dei futuri coniugi.

3. La famiglia è il nucleo naturale e fondamentale della società e ha diritto ad essere protetta dalla società e dallo Stato.



Articolo 17

1. Ogni individuo ha il diritto ad avere una proprietà sua personale o in comune con altri.

2. Nessun individuo potrà essere arbitrariamente privato della sua proprietà.

Articolo 18

Ogni individuo ha diritto alla libertà di pensiero, di coscienza e di religione; tale diritto include la libertà di cambiare di religione o di credo, e la libertà di manifestare, isolatamente o in comune, e sia in pubblico che in privato, la propria religione o il proprio credo nell'insegnamento, nelle pratiche, nel culto e nell'osservanza dei riti.

Articolo 19

Ogni individuo ha diritto alla libertà di opinione e di espressione incluso il diritto di non essere molestato per la propria opinione e quello di cercare, ricevere e diffondere informazioni e idee attraverso ogni mezzo e senza riguardo a frontiere.

Articolo 20

1. Ogni individuo ha diritto alla libertà di riunione e di associazione pacifica.

2. Nessuno può essere costretto a far parte di un'associazione.

Articolo 21

1. Ogni individuo ha diritto di partecipare al governo del proprio paese, sia direttamente, sia attraverso rappresentanti liberamente scelti.

2. Ogni individuo ha diritto di accedere in condizioni di eguaglianza ai pubblici impieghi del proprio paese.

3. La volontà popolare è il fondamento dell'autorità del governo; tale volontà deve essere espressa attraverso periodiche e veritiere elezioni, effettuate a suffragio universale ed eguale, ed a voto segreto, o secondo una procedura equivalente di libera votazione.

Articolo 22

Ogni individuo, in quanto membro della società, ha diritto alla sicurezza sociale, nonché alla realizzazione attraverso lo sforzo nazionale e la cooperazione internazionale ed in rapporto con l'organizzazione e le risorse di ogni Stato, dei diritti economici, sociali e culturali indispensabili alla sua dignità ed al libero sviluppo della sua personalità.

Articolo 23

1. Ogni individuo ha diritto al lavoro, alla libera scelta dell'impiego, a giuste e soddisfacenti condizioni di lavoro ed alla protezione contro la disoccupazione.

2. Ogni individuo, senza discriminazione, ha diritto ad eguale retribuzione per eguale lavoro.

3. Ogni individuo che lavora ha diritto ad una remunerazione equa e soddisfacente che assicuri a lui stesso e alla sua famiglia una esistenza conforme alla dignità umana ed integrata, se necessario, da altri mezzi di protezione sociale.

4. Ogni individuo ha diritto di fondare dei sindacati e di aderirvi per la difesa dei propri interessi.

Articolo 24

Ogni individuo ha diritto al riposo ed allo svago, comprendendo in ciò una ragionevole limitazione delle ore di lavoro e ferie periodiche retribuite.

Articolo 25

1. Ogni individuo ha diritto ad un tenore di vita sufficiente a garantire la salute e il benessere proprio e della sua famiglia, con particolare riguardo all'alimentazione, al vestiario, all'abitazione, e alle cure mediche e ai servizi sociali necessari; ed ha diritto alla sicurezza in caso di disoccupazione, malattia, invalidità, vedovanza, vecchiaia o in altro caso di perdita di mezzi di sussistenza per circostanze indipendenti dalla sua volontà.

2. La maternità e l'infanzia hanno diritto a speciali cure ed assistenza. Tutti i bambini, nati nel matrimonio o fuori di esso, devono godere della stessa protezione sociale.

Articolo 26

1. Ogni individuo ha diritto all'istruzione. L'istruzione deve essere gratuita almeno per quanto riguarda le classi elementari e fondamentali. L'istruzione elementare deve essere obbligatoria. L'istruzione tecnica e professionale deve essere messa alla portata di tutti e l'istruzione superiore deve essere egualmente accessibile a tutti sulla base del merito.

2. L'istruzione deve essere indirizzata al pieno sviluppo della personalità umana ed al rafforzamento del rispetto dei diritti umani e delle libertà fondamentali. Essa deve promuovere la comprensione, la tolleranza, l'amicizia fra tutte le Nazioni, i gruppi razziali e religiosi, e deve

favorire l'opera delle Nazioni Unite per il mantenimento della pace.

3. I genitori hanno diritto di priorità nella scelta del genere di istruzione da impartire ai loro figli.

Articolo 27

1. Ogni individuo ha diritto di prendere parte liberamente alla vita culturale della comunità, di godere delle arti e di partecipare al progresso scientifico ed ai suoi benefici.

2. Ogni individuo ha diritto alla protezione degli interessi morali e materiali derivanti da ogni produzione scientifica, letteraria e artistica di cui egli sia autore.

Articolo 28

Ogni individuo ha diritto ad un ordine sociale e internazionale nel quale i diritti e le libertà enunciati in questa Dichiarazione possano essere pienamente realizzati.

Articolo 29

1. Ogni individuo ha dei doveri verso la comunità, nella quale soltanto è possibile il libero e pieno sviluppo

della sua personalità.

2. Nell'esercizio dei suoi diritti e delle sue libertà, ognuno deve essere sottoposto soltanto a quelle limitazioni che sono stabilite dalla legge per assicurare il riconoscimento e il rispetto dei diritti e delle libertà degli altri e per soddisfare le giuste esigenze della morale, dell'ordine pubblico e del benessere generale in una società democratica.

3. Questi diritti e queste libertà non possono in nessun caso essere esercitati in contrasto con i fini e principi delle Nazioni Unite.

Articolo 30

Nulla nella presente Dichiarazione può essere interpretato nel senso di implicare un diritto di un qualsiasi Stato, gruppo o persona di esercitare un'attività o di compiere un atto mirante alla distruzione di alcuno dei diritti e delle libertà in essa enunciati.



Alfiero Nena, "Fame nel mondo" scultura in ferro. Bozzetto di una scultura per piazza S. Maria del Soccorso, Roma. Lo scultore, fondatore del Centro FIDIA di Roma, è stato insignito nel 1996 del Premio E.I.P.: "L'arte per i diritti umani".

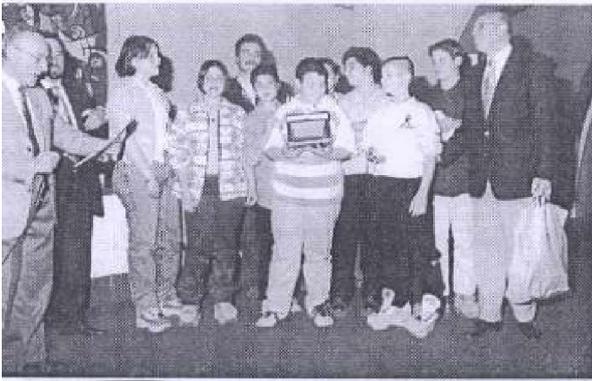
**Alfiero NENA
scultore**

Il Prof. Nena è nato a Treviso ma vive e lavora a Roma da più di quarant'anni. Allievo di Emilio Greco all'Accademia delle Belle Arti di Roma, ha goduto della stima e dell'amicizia di tutti i più grandi artisti contemporanei. Nena è famoso per i suoi monumenti collocati in



luoghi importanti e suggestivi in Italia e all'estero. Suoi capolavori sono nella Basilica romana di S. Maria del Popolo, alle Sacre Grotte Vaticane, al Museo del Tesoro di S. Pietro, all'ente Enpaia all'Eur, sul Monte Tiberio a Capri, in Sicilia, a Piacenza, a Terni, a Sorrento, al Lago d'Orta. Nel 1992 ha fondato l'Associazione Culturale FIDIA che ogni anno

assegna il prestigioso **Premio Fidia** agli alunni delle scuole romane che si sono distinti nel campo dell'arte. Nel 1995 ha partecipato alla Biennale di Venezia con due sculture esponendo a Villa Pisani di Strà. Dal 1997 è Presidente onorario dell'A.N.S.I. (Associazione Nazionale Scultori d'Italia).



L'Associazione "Scuola Strumento di Pace" ha perso un caro amico. Una morte troppo precoce, assurda e improvvisa lo ha portato via proprio all'inizio del nuovo anno. Da molti anni si era impegnato con i suoi alunni della Ferrari-De Sica-S.Biagio Platani a Torbellamonaca nel concorso che l'E.I.P.-Italia (Sezione dell'EIP Internazionale) propone ormai già da 32 anni a tutti gli alunni delle scuole italiane di ogni ordine e grado. Il Prof. Carmelo Izzo sentiva urgente il bisogno di stimolare nei suoi allievi la conoscenza e l'assimilazione dei Diritti Umani. E per farli ben entrare nella mente sceglieva sempre le sezioni più impegnative del nostro concorso come la sezione **EIP-FIDIA, rappresenta un Diritto Umano** in cui i ragazzi cercano di rappresentare con le arti visive i vari articoli della Dichiarazione Universale dei Diritti Umani del 1948.

Il rispetto dell'altro, la tolleranza, la diversità come arricchimento umano e culturale, erano questi i valori su cui puntava specialmente il Prof. Carmelo Izzo, unendoli con discrezione ai principi cristiani cui si ispirava quotidianamente. Questi i semi della pace che lui piantava senza clamore in quella scuola della periferia di Roma in cui ha operato per vent'anni. Noi dell'E.I.P. lo sappiamo perché abbiamo letto, apprezzato e premiato i lavori dei suoi ragazzi e i progetti che ci sottoponeva. Era orgoglioso di appartenere alla nostra associazione e lieto di farla conoscere anche ai colleghi. Insieme con la moglie - cui l'E.I.P. porge il proprio conforto - hanno fatto molto per noi.

Ci è caro pensare che i nostri padri fondatori Piaget, Muhlethaler, e Graziani stiano in questo momento, pur nella contemplazione dell'Eterno, conversando alla pari con Carmelo Izzo, vecchio amico, professore di scuola media, uomo buono, semplice, cristallino, come i suoi principi appunto. Grazie Carmelo, nostro prezioso compagno di strada.

Il delegato regionale EIP-Lazio

Nella foto: Roma, Aprile 1999 - Sala dello Stenditoio, Complesso del S. Michele a Ripa. Il Prof. Carmelo Izzo, ultimo a destra nella foto, insieme con alcuni suoi alunni della Scuola Media Ferrari riceve il riconoscimento dell'E.I.P. (Ecole Instrument de Paix) Scuola Strumento di Pace.

A Franco Scaglia il Premio

"E.I.P.-un libro per i diritti umani"2003

Premio "E.I.P.-un libro per i diritti umani"2003 è stato assegnato dagli studenti della giuria giovani dell'Associazione Ecole Instrument de Paix per l'Italia al libro "Il custode dell'acqua" di Franco Scaglia Edizioni PIEMME per il messaggio sul valore dei sentimenti e del rapporto tra culture e generazioni come momento fondamentale nella formazione della persona umana ed il ruolo fondamentale dell'acqua come strumento di pace. Gli altri libri in gioco erano "Antonietta e i Borboni" di Emilia Bernardini, "L'insonnia del novecento" di Lucio Villari, "Passami il sale" di Clara Sereni, "Uno di noi" di Giuliano Manacorda

A Federico Orlando il Premio "E.I.P.-Carlo Alberto Chiesa 2003"

Premio "E.I.P.-Carlo Alberto Chiesa 2003" per giornalisti che abbiano improntato la loro professione al rispetto dei diritti umani nell'informazione e nella comunicazione è stato assegnato, dagli studenti della giuria-giovani dell'Associazione Ecole Instrument de Paix per l'Italia, al giornalista Federico Orlando per l'impegno di tutta la vita, dedicata al giornalismo.



Il discorso della Preside Prof. Anna Paola Tantucci
Presidente EIP-Italia al Convegno del 10 dicembre 2002
Sala Consiliare - Provincia di Roma
Lancio Anno Mondiale dell'acqua ONU



WaterYear2003

Acqua è cultura:

percorsi di pace per costruire
cittadinanza democratica e coesione sociale.

I recenti avvenimenti mondiali hanno rimesso ancora una volta in discussione i principi della convivenza civile e della pace mondiale.

Il Progetto triennale del Consiglio d'Europa sul tema dell'educazione alla cittadinanza democratica, la cui Conferenza finale si è tenuta a Strasburgo dal 14 al 16 settembre 2000, ha sviluppato numerose attività per promuovere, nell'ambito dell'educazione formale e dell'educazione permanente, la coesione sociale attraverso buone pratiche di partenariato tra diversi soggetti sociali. Infatti, tra i compiti più critici ed impegnativi che la scuola è chiamata ad affrontare in questo inizio di secolo, nella sua funzione di filtro e legame tra esperienze complesse ed eterogenee, senza dubbio primaria è la formazione dei giovani ad una nuova forma di cittadinanza, che nei documenti del Consiglio d'Europa viene definita "*citoyenneté plurielle*".

L'identità culturale e la nuova dimensione di cittadinanza sono infatti strettamente intrecciate non solo nell'apprendimento scolastico, ma anche in ambito sociale, nell'educazione per tutta la vita e richiedono il concorso non solo dell'istituzione scolastica, ma anche di tutte le agenzie educative della società civile.

Questa identità complessa, a cui i giovani devono essere preparati, per crescere come cittadini consapevoli dei propri diritti e delle responsabilità conseguenti, fin dalla scuola dell'infanzia, richiede un forte impegno nel rinnovamento non solo dei valori, dei saperi e delle competenze, ma dello stile educativo nel suo complesso.

L'acqua è simbolo eterno della vita, luogo della indispensabile riconciliazione tra l'uomo e la natura, materia primigenia, forza di evoluzione, dominio della ricerca scientifica, della sperimentazione dell'ingegno umano e dell'ispirazione artistica, condizione per ogni insediamento umano. Eppure oggi è soprattutto merce.

Nel mondo "sviluppatore" le forme dell'acqua libera sono state sostituite dai meccanismi economici, sociali e urbani dell'acqua intubata. Nel mondo delle povertà, le forme dell'acqua libera vanno drammaticamente spegnendosi.

L'acqua, fonte di vita, bene indispensabile ad ogni essere vivente, è sempre più carente e di scarsa qualità. Oltre alla siccità quantitativa si affaccia una "siccità qualitativa", che può diventare oggetto di gravi

conflitti, fra diversi utenti a livello locale, fra diverse nazioni a livello internazionale, quando il comune pacifico uso di una risorsa transfrontaliera diventa impossibile. L'evoluzione di tali conflitti, anche nei casi più attuali, dipende essenzialmente da fattori culturali, dalle diverse percezioni del valore dell'acqua nei vari contesti etnici e sociali. Lavorare perché questi conflitti si risolvano, non è perciò un compito puramente tecnico; anzi, appare sempre più necessaria una autentica battaglia di idee per una nuova civiltà dell'acqua.

Più di 1,4 miliardi di persone nel mondo non hanno accesso all'acqua potabile.

Siccome l'acqua è, con l'aria, la principale fonte di vita insostituibile, ciò significa che il diritto alla vita per centinaia di milioni di esseri umani è oggi negato.

Le soluzioni esistono. Sono di ordine sociale, tecnico e finanziario ma, prima ancora sono politiche. Affinché questo dramma finisca è necessario trasformare le parole in impegni e azioni.

In un quadro di sviluppo sostenibile è necessario che siano adottate delle misure precise per indirizzare la politica di gestione planetaria dell'acqua potabile, che è un bene indispensabile alla vita e sempre più prezioso.

"Noi speriamo", spiega il Premio Nobel Rita Levi-Montalcini, "che un'Assemblea Mondiale dei Saggi per l'Acqua sia organizzata in occasione del 3° Forum Mondiale sull'Acqua, nel marzo 2003, e che a questa sia affidata il mandato di elaborare le grandi linee della futura convenzione quadro. La mancanza di acqua potabile continuerà a fare vittime e i conflitti attuali rischiano di degenerare in guerre".

"L'acqua è un diritto di base per tutti gli esseri umani: senza acqua non c'è futuro. L'acqua è democrazia" ha dichiarato Nelson Mandela al vertice di Johannesburg

Intanto gli esperti e scienziati, arrivati a Johannesburg, hanno spiegato che il prezzo per aver alterato il ciclo dell'acqua si rivela di anno in anno più pesante. Le siccità crescente mette a rischio la metà della popolazione mondiale che vive in aree in cui si riesce a mangiare solo se le piogge sono favorevoli. Secondo l'Organizzazione meteorologica mondiale

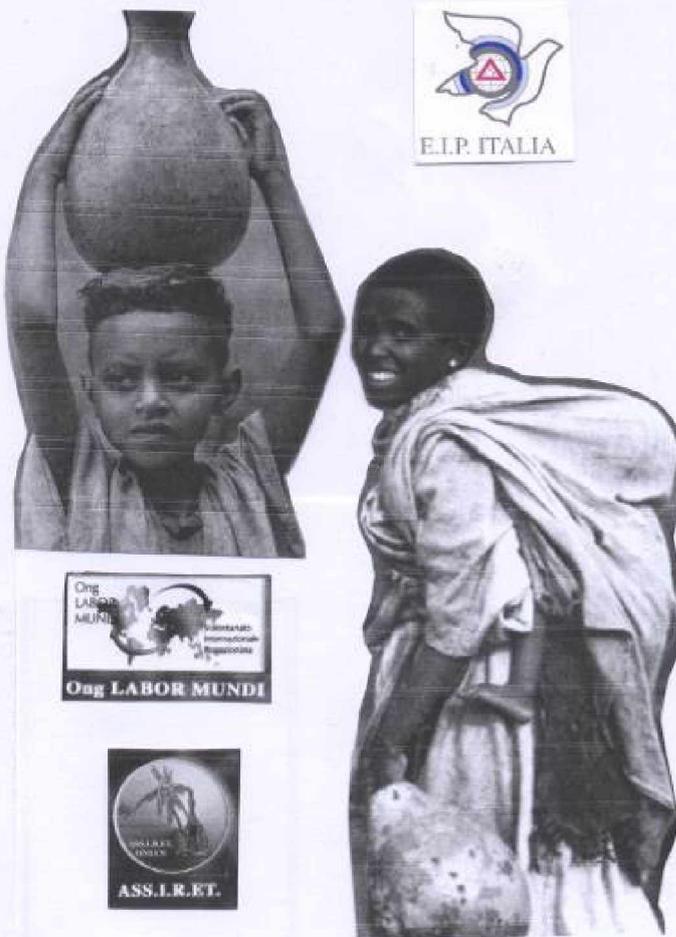
all'inizio dell'anno la vita di 1 / milioni di persone in 80 paesi è stata sconvolta dalle inondazioni. Tremila persone sono rimaste uccise, l'area devastata ha raggiunto una superficie pari a quella degli Stati Uniti. E' un quadro allarmante quello tracciato da Kofi Annan: oggi, un essere umano su sei, 1,1 miliardi di persone, non ha accesso all'acqua potabile e nel 2025 due terzi della popolazione mondiale vivrà in paesi a rischio di carenze di acqua.

"Fin troppo spesso l'acqua è trattata come un bene gratuito, illimitato" ha detto Annan sottolineando il rischio che "l'agguerrita competizione fra nazioni sulle risorse idriche" e "le problematiche connesse alla disponibilità di acqua possano contenere i semi di violenti conflitti". La prima regola è "fermare gli sprechi", concetto ribadito anche dalla Commissione economica delle Nazioni Unite per l'Europa (Unecp) che deplora lo spreco e l'inquinamento di acqua potabile nella regione. L'Unecp stima per esempio che in una città come Mosca fino al 60% dell'acqua potabile è persa nel corso della distribuzione prima di raggiungere il consumatore a causa della vetustà delle infrastrutture. A Berlino, la percentuale è del 5%. Secondo la Green Cross International, network ambientalista fondato e presieduto da Michail Gorbaciov, le soluzioni per salvare la vita al miliardo e mezzo di persone che non hanno accesso all'acqua potabile, esistono "E' tempo che nella gestione dell'acqua si passi alla pianificazione dell'offerta a quelle della domanda: bisogna ridurre i consumi, gli sprechi e i prelievi illegali da pozzi privati, e arrivare a pensare l'acqua come un bene comune e limitato. Occorre diffondere la consapevolezza che le risorse ambientali sono scarse ed irregolari, e che è opportuno avere comportamenti che non solo permettano un loro uso razionale ma anche la loro conservazione per le generazioni future".

Inoltre, l'Assemblea Generale delle Nazioni Unite ha proclamato il 2003 "Anno Internazionale dell'Acqua". La giornata del 10 dicembre 2002 è stata dedicata dalla Provincia di Roma e dall'Assessorato all'Ambiente insieme all'ONG Ecole Instrument de Paix per l'Italia e al Centro d'Informazione delle Nazioni Unite per l'Italia ad un Seminario di studio rivolto a studenti e docenti delle scuole di Roma e Provincia per una riflessione, condotta da esperti alto profilo scientifico, giuridico e pedagogico ed una messa a punto di linee - guida per l'approfondimento nella progettazione didattica pluridisciplinare di questo tema dalla valenza polisemica, naturale, culturale e sociale.

E' stata inoltre predisposta una pubblicazione dal titolo "Acqua è cultura: percorsi d'acqua e di pace" ricca di documenti per il "lancio

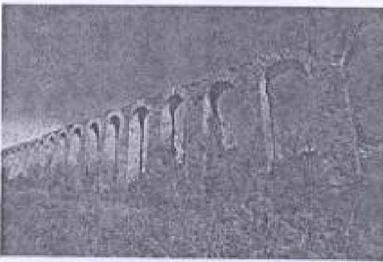
dell'anno mondiale dell'acqua 2003" e di suggestioni per studenti e docenti di buona volontà, interessati ad approfondire il tema dell'acqua e il suo rapporto con l'esercizio della cittadinanza democratica e della coesione sociale.







Acqua è cultura
Percorsi d'acqua e di pace





Edizioni dell'Oleandro

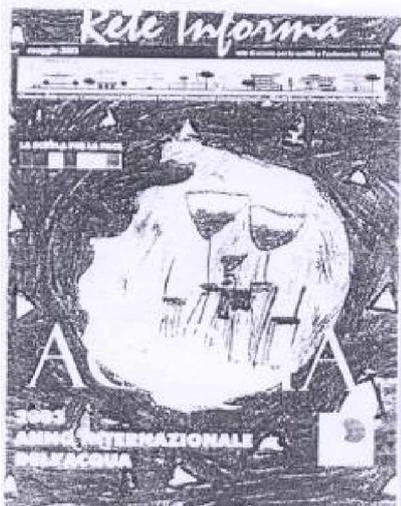
Formazione Consulte Provinciali Regione Campania

Anno scolastico 2002/2003
Nuove dimensioni educative per la
formazione del cittadino europeo

Il progetto coinvolge 5 province della Campania, scuole, classi, 5 Consulte provinciali degli studenti e gli studenti delle scuole di Napoli e Provincia della Rete MELAVERDE -Progetto pilota della Direzione Regionale scolastica, del Comune, Provincia di Napoli e della Regione Campania. L'E.I.P. propone una équipe di formatori /tutor dei processi di peer education, con esperienze di livello europeo sui temi della cittadinanza, della coesione sociale, del superamento della violenza a scuola.

Le aree di miglioramento scelte consistono fondamentalmente nell'attuazione dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti, del Manifesto dei giovani UNESCO, della Convenzione Europea.nell' educazione alle diversità, nel miglioramento del clima in classe, nella prevenzione del disagio.

SC
UO
LA
ST
RU
M
EN
TO



DI

PA

CE

ELENCO SCUOLE RETE "MELA VERDE" - NAPOLI

Liceo-Ginnasio "G.B.Vico"
IPSSAR III "Duca di Bonvicino"
Istituto "Margherita di Savoia" Liceo S.S.
Liceo Scientifico "G.Galilei"
Istituto Statale "P. Villari"
Ist. Magistrale Sperimentale "E. Pimentel
Fonseca"
Ist. Statale "G. Mazzini"
S.M.S "Giotto-Monti"
Ist. Comprensivo "Russo 2"
S.M.S. "G. Nosengo"
S.M.S. "R. Scotellaro"
Istituto "Giuseppe Calasanzio" dei Padri
Scolopi - S.M.P
Istituto "Nazareth" S.M.P
Liceo Ginnasio "Genovesi"
S.M.S. "L. Pirandello"
S.M.S. "A. S. Novaro"
Liceo Classico "G. Scotti"
S.M.S. "Viale delle Acacie"

Sezione Regionale Toscana Rete di Scuole per la solidarietà coordinate dal Polo Scolastico Einaudi-Marconi -Artusi -di Chiusi- Chianciano

Dirigente scolastico Dr.ssa Rita Fiorini
IC "F. Tozzi" - Chianciano Terme
Dirigente scolastico Dr. Pasquale Prostamo
IC "Graziano da Chiusi" - Chiusi
Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Luisa Albolino
Istituto Comprensivo di Cetona
Dirigente scolastico Dr.ssa Luciana Morgantini
SMS "G. Pascoli" - Montepulciano
Dirigente scolastico Dr.ssa Alfia Caltabiano
SES "E. De Amicis" - Montepulciano
Dirigente scolastico Dr.ssa Maddalena Montemurro
Istituto Comprensivo di Larino
Dirigente scolastico Dr.Gildo Gasdia
Istituto Agrario "G. Raineri" - "G. Marcora" -
Piacenza
Dirigente scolastico Dr. Mauro Sangermani



Sezione Regionale Campania

Principali iniziative

Manifestazione realizzata il giorno 15 Aprile 2003 nel Quartiere San Giovanni a Teduccio Napoli Hanno partecipato le scuole: CD "Sarrìa", IC "V. da Feltre", SMS "Giotto-Monti", Liceo Linguistico Pedagogico "Don Milani", Istituto Alberghiero "Cavalcanti", Istituto Superiore e Lic. Scient. "San Giovanni".

La settimana successiva all'inizio della guerra in Iraq su proposta della referente EIP della SMS "Giotto-Monti" e del Consiglio Junior della Circoscrizione di San Giovanni, è stato organizzato un percorso didattico che ha visto i ragazzi delle scuole superiori e le associazioni del volontariato locali, lavorare con i ragazzi delle medie e delle elementari, coadiuvati dai docenti delle classi ospitanti, sul tema della pace con cartelli, poesie, canti, balli, slogan.

Al termine del lavoro la manifestazione nel parco Massimo Troisi, ha visto la partecipazione di un migliaio di ragazzi di tutte le fasce di età scolare che hanno raccontato agli altri e agli adulti in particolare, le loro speranze e i loro desideri.

Durante il percorso didattico e nella manifestazione è stata data voce a tutti i ragazzi, che alla fine hanno fatto una lezione all'aperto alle vecchie generazioni, ricordando loro i bisogni dei più piccoli e degli ultimi del mondo.

Hanno partecipato, esclusivamente ascoltando e cantando in coro, docenti, genitori, volontari e rappresentanti locali delle istituzioni.



Un grande lavoro svolto dalla Prof. Flammini

E.I.P. Ecole Instrument de Paix – Italia
E.I.P. Abruzzo – Scuola Strumento di Pace



Con il patrocinio del Ministero Istruzione
Università Ricerca - Ufficio Scolastico Regione
Abruzzo - Direzione Generale L'Aquila - Comune
Città di Avezzano - Assessorato Politiche
Educativa e Scolastiche

Il 30 maggio 02, presso l' AUDITORIUM di Via
Cavalieri di Vittorio Veneto ad AVEZZANO si è
svolta la cerimonia di premiazione per gli alunni
delle scuole medie della Marsica per il
concorso regionale a premi:

*Caterina da Siena: esempio attuale di
solidarietà ed impegno civile"*

in collaborazione con il Servizio Politiche Culturali
e dello Spettacolo - Agenzia per la promozione
culturale di Avezzano



Corso per docenti e studenti IL MOSAICO DEL MONDO

*Modelli culturali e contesti socio economici
per promuovere
cittadinanza democratica e coesione sociale.*

*corso di formazione organizzato da
SOCIETA' GEOGRAFICA ITALIANA
U.L.I. UNIONE LETTORI ITALIANI
ECOLE INSTRUMENT DE PAIX
E.I.P. ITALIA*

*In collaborazione con
l'Università' Verde del Lazio
Italia Nostra "Maria Luisa Astaldi"*

*Società Geografica Italiana
Via della Navicella, 12
Villa Celimontana, Roma*

Si è tenuto presso la sede della Società Geografica Italiana, Villa Celimontana, Roma il corso di formazione per studenti e docenti su paesi dell'America Latina e dell'Africa e dei Balcani, mettendo in contrapposizione e confronto la realtà storica antica e contemporanea.

I modelli di vita messi a confronto hanno offerto materia di riflessione sui mutamenti che in essi si sono verificati nei riguardi della religione, delle ideologie, dell'organizzazione politica, nella struttura economica, nei costumi familiari, e sociali, della convivenza, nell'abitare, nel vestirsi, nel cibarsi, nel divertirsi, nell'amarsi o nell'odiarsi.

Sono state presentate esperienze didattiche coerenti con il tema di ciascun incontro.

... nel recente periodo abbiamo sentito nominare la parola "pace" quasi ininterrottamente proprio mentre, attimo per attimo, stavamo perdendola e soffocandone l'energia vitale per la sua conquista. Conflitti esterni ed interni ne hanno sacrificato il desiderio esistenziale, l'essenza profonda di un bisogno e di un diritto umano individuale e collettivo, persino l'orientamento educativo sorretto dal senso civico. Abbiamo dimenticato che gli slogan negativi contro la guerra alimentano proteste violente senza sostituzione di propositi equilibrati e creativi di riconciliazione e di cooperazione fattiva. Così si distrugge il tentativo di una "pace" vera, di una volontà che scaturisca dall'anima, della persona umana, ove l'amore, ancora, trova uno spazio per reagire e ritrovare, almeno per i nostri figli e nipoti, un punto di riferimento che li formi alla pace. La pace è coerenza consapevole e rispettosa della vita propria, dei compagni esistenti del mondo intero, dell'ambiente che ci ospita in un'atmosfera di libertà pura di leale corresponsabilità per "vivere insieme la pace stessa e contagiare tutti".

Marisa Romano Losi

E. I. P. Italia – Associazione Scuola Strumento di Pace

Orientamenti di pedagogia e didattica E. I. P.

per “vivere insieme la pace”

di Marisa Romano Losi, Vicepresidente dell'EIP-Italia

L'azione pedagogico-didattica della Ass. E. I. P. italiana Scuola Strumento di Pace ha sviluppato tra le componenti scolastiche e familiari un' "animazione educativa" che, dalla verifica dei risultati ottenuti, appare utilmente propedeutica all'apprendimento dei Diritti dell'Uomo. Infatti, per comprendere il significato ideale e linguistico dei trenta articoli che compongono il quadro morale della Dichiarazione dei Diritti Umani e possibilmente verificarne un proficuo riscontro comportamentale è necessario proporre un orientamento formativo della persona umana, fin dalla più tenera età, attraverso i Principi Universali di Educazione Civica dichiarati e promossi dall'E.I.P. Tali principi assegnano alla scuola rinnovata, perché possa considerarsi uno strumento di pace al servizio dell'umanità, un impegno morale e civico-sociale di educazione del fanciullo – futuro uomo e cittadino della democrazia, alla consapevolezza dei suoi diritti aggiornati con le nuove conquiste relative all'ambiente e alla salute e dei suoi doveri di responsabilità, rispetto, solidarietà. Una conoscenza, animata da una sensibilità riflessiva, è portatrice di una cosciente scelta di vita come valore primario, individuale e comunitario che si concretizza attraverso il rapporto di comprensione reciproca, di tolleranza delle diversità, di superamento dell'egoismo. La pedagogia dell'E.I.P., attraverso i sei Principi e l' incisivo riepilogo etico che ne esprime lo spirito ispiratore, propone alcune tematiche orientative. Un metodo – guida, idoneo a ciascun tipo e grado di istruzione, favorisce lo sviluppo di una cultura viva, attivando l'abitudine a far uscire la pace dalla utopia di uno sviluppo di parole e slogan sterili e a proporre la democrazia come maniera di pensare e di vivere in un'atmosfera di libertà e di leale corresponsabile volontà. Perciò anche la formazione del cittadino europeo orienta la coscienza verso ideali sovranazionali per un'etica nuova da conquistare gradualmente, tenendo conto degli attuali assetti storici e sociali che hanno ampliato il concetto di patria ad un ambiente planetario comune agli esseri viventi, nel caso specifico umani, ai quali sono indispensabili solidarietà e qualità della vita.

Elaborati nel 1958 da Jean Piaget e Jacques La Paix
I Principi Universali di Educazione Civica

La scuola è al servizio dell'umanità

La scuola apre a tutti i fanciulli del mondo la strada della comprensione reciproca

La scuola educa al rispetto della vita e degli uomini

La scuola educa alla tolleranza, qualità che permette di accettare, negli altri, sentimenti, maniere di pensare e di agire diversi dai propri

La scuola sviluppa nel fanciullo il senso di responsabilità, uno dei più grandi privilegi della persona umana. Più cresce il progresso tecnologico e scientifico, più l'uomo deve sentirsi responsabile

La scuola educa il fanciullo all'altruismo ed alla solidarietà. Deve fargli capire che la comunità non può progredire senza sforzi personali e la collaborazione attiva di tutti

La didattica, suggerita dall'E.I.P. per facilitare l'apprendimento dei diritti e doveri ottenendo uno spontaneo coinvolgimento emotivo degli alunni sulle tematiche proposte dai Principi universali, è qui soltanto indicativa in quanto la chiarezza dei contenuti essenziali consente una compressione senza equivoci delle finalità e dei mezzi da usare nell'ambito dell'Educazione alla pace e della ricerca della pace come impegno trasversale interdisciplinare. Alcune sperimentazioni in merito evidenziano la validità di una partenza della ricerca scientifica teorica per una conoscenza degli aspetti sociologici e psicologici del fenomeno "guerra" e per il rinvenimento di strategie irenologiche ad essa alternative quali gli strumenti del diritto internazionale da sostituire alle armi. Altre sperimentazioni prendono in esame episodi reali di violenza individuale e collettiva, privata e pubblica, per dimostrare la necessità di un'educazione permanente all'auto-controllo dell'aggressività naturale, da canalizzare in

forme positive per mezzo di esercizi sportivi, mentali, creativi liberatori di tensioni nervose e di pensieri ossessivi.

1) "Una scuola al servizio dell'umanità" come indica il primo principio ha il compito precipuo di sensibilizzare gli allievi ai problemi essenziali dell'umanità nella loro globalità e interdipendenza: fame, sovrappopolazione, razzismo, apartheid, etc. e ai bisogni di comprensione, di giustizia, di istruzione, di sviluppo.

Strumenti di lavoro: letture in classe, saggi scritti, dibattiti, audiovisivi, concorsi a premi etc.

2) "La scuola apre a tutti i fanciulli del mondo la strada della comprensione reciproca". Il secondo principio stimola all'apprendimento della vita in società nell'ambito della classe con i lavori di gruppo, tavole rotonde, seminari, assemblee studentesche, corrispondenza con i giovani di altri Paesi, visite culturali scolastiche per la conoscenza di altri allievi, studio senza pregiudizi per la conoscenza di altri popoli.

3) Il terzo principio affida alla scuola l'educazione al "rispetto della vita degli uomini" riconoscendo la stima reciproca della personalità dello studente e dell'insegnante, del lavoro altrui, quindi anche di quello del personale non docente e di tutto l'ambiente in cui convive ogni specie: umana, animale, vegetale. Si consigliano, oltre alla sensibilizzazione informativa ai problemi ecologici, azioni concrete di protezione della natura e di conservazione e recupero dei beni culturali ed ambientali.

4) Il quarto principio propone "la educazione Alla tolleranza, qualità che permette di accettare negli altri modi di pensare e di agire diversi dai nostri". Anche in questo caso si può aprire il discorso sulle conseguenze provocate da episodi di intolleranza e quindi richiamare la riflessione alla necessità di accettare i compagni che per razza, nazionalità, religione, infermità, tradizioni e convinzioni sono diversi da se stessi.

5) Il quinto principio esorta a "sviluppare il senso della responsabilità fondamento della vera democrazia", proteggendo la propria salute psico-fisica, mentale, spirituale e morale con una vita volta all'equilibrio, per evitare pericoli e danni di droghe, alcool, abuso dei sensi e contribuire alla sanità sociale nei confronti del prossimo con spirito di servizio e di volontariato, attuando la solidarietà verso i deboli, gli infermi, gli anziani, gli isolati. Possono essere organizzate visite a case di riposo, incontri con esperti di enti locali, medici, etc. e con i docenti referenti alla salute oltre che con i propri insegnanti di qualsiasi disciplina.

6) Il sesto principio riguarda un ruolo formativo della scuola particolarmente delicato in quanto le è affidato il compito di "educare il fanciullo all'altreità e alla

Assimilare questo messaggio e farlo recepire a chi non è già predisposto a cogliere il valore etico e produttivo di bene è un impegno che implica un impegno di energia, di costanza, di pazienza, di risolutezza, di sensibile capacità professionale, di esemplarità. In questo caso il verbo "animare" si addice meglio al verbo "educare", in quanto occorre "suscitare" più che trasmettere, sviluppare le forze dall'interno di ciascuno, accedere anche ai più indolenti e apatici, tralasciando ogni "predicazione" e risvegliare invece, a livello operativo comportamentale, un coinvolgente interesse per la dignità umana e la corresponsabilità di partecipazione attiva alla società pluralistica in cammino.

Questa tensione affettiva è la molla che da numerosi anni gli operatori dell'E.I.P. italiana usano per vivificare una didattica della e per la Pace, con tenace volontà e libero spirito di servizio.

L'autrice è membro fondatore e vice presidente dell'Associazione Scuola Strumento di Pace Ufficio Stampa E.I.P. Italia - Roma Tel. 06-82001674



Il Generale Giovanni Losi

Giovanni Losi Un grande continuatore e sostenitore dell'EIP-ITALIA

*La scomparsa del Vice presidente del
CISS (Centro Incontri Scuola) e marito di
Marisa Romano*

Una forte eredità di affetti ha lasciato ai suoi cari di famiglia: moglie, figli, sorelle e parenti il Generale di Brigata aerea Ing. Giovanni Losi. La sua figura di persona umana semplice, comprensiva, rimane fra noi sempre viva nel sentimento di affettuosa stima, rispetto e rimpianto per l'esempio di serietà nell'impegno di una vita guidata da nobili ideali. La moglie Marisa raccomanda preghiere e opere di bene in suffragio dell'anima, come era anche nella di lui volontà.



Scuola Strumento di
Pace - E.I.P. Italia



Parlamento Europeo
Ufficio per l'Italia



ONU

- 12 -

E.I.P. ECOLE INSTRUMENT DE PAIX
Associazione Scuola Strumento di Pace

CONCORSI A PREMI PER LE SCUOLE DI OGNI ORDINE E GRADO
TEMATICHE ANNI 1988-2002

| Anno scolastico | Edizione | Tematica | Luogo premiazione (Roma) | Data |
|-----------------|-----------------------------|--|---|------------------------|
| 1987-88 | XVII (XXVI su programma) | I diritti dell'uomo e il diritto all'ambiente per una cultura di pace | Sala Protomoteca del Campidoglio | 30/05/88 |
| 1988-89 | XVIII | I diritti dell'uomo e il diritto all'ambiente in una Scuola al servizio dell'umanità | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 30/05/89 |
| 1989-90 | XIX | Anno Europeo della Pace "La terra casa comune" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 30/05/90 |
| 1990-91 | XX | "La pace nell'ecosistema planetario" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 16/05/91 |
| 1991-92 | XXI | "La pace nel progetto educativo: responsabilità individuale e solidarietà mondiale" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 27/05/92 |
| 1992-93 | XXII | "L'intercultura un progetto educativo nel rispetto dell'uomo e dell'ambiente" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 26-27/05/93 |
| 1993-94 | XXIII | "L'educazione alla democrazia nel rispetto della persona umana e dell'ambiente" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 12-13/05/94 |
| 1994-95 | XXIV | "La scuola è al servizio dell'umanità: pace, civismo, ambiente in una società multiculturale" | Aula Magna - Università degli Studi di Roma "La Sapienza" | 18-19/05/95 |
| 1995-96 | XXV | "Una paideia per il nuovo millennio: Educazione ai diritti umani per una scuola strumento di pace" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 15-16/05/96 |
| 1996-97 | XXVI | "Pace, democrazia, civismo, ambiente: progetto formativo per una società sostenibile" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 13-14/05/97 |
| 1997-98 | XXVII | "Passato, presente e futuro dei Diritti Umani" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 6-7/05/98 |
| 1998-99 | XXVIII | "L'Educazione ai Diritti Umani per formare i cittadini del nuovo millennio" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 12-13/05/99 |
| 1999-2000 | XXIX | "La sfida della pace tra cambiamenti e conflitti nella Scuola dell'autonomia" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 16-17/05/00 |
| 2000-2001 | XXX | "Globalizzare la pace: il contagio dell'Educazione" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 22-23/05/01 |
| 2001-2002 | XXXI | "Educare alla responsabilità per costruire una nuova comunità di pace" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 6-7/05/02 ore 15.00 |
| 2002-2003 | XXXII | "L'acqua, bene comune dell'umanità: elemento naturale e culturale per costruire cittadinanza democratica e coesione sociale" | Sala dello Stenditoio Complesso di S. Michele a Ripa - Ministero Beni Culturali | 21-22/05/03 |

MESSAGGIO DEI FONDATORI PRESIDENTI ONORARI

«Il senso della responsabilità è il fondamento della vera democrazia».

Jacques Mühlethaler

«La pace, un Parlamento europeo, una unione mondiale fra i popoli non sono utopie per sognatori se alla realizzazione si partecipa con la propria azione senza perdere tempo a crederle irrealizzabili».

Guido Graziani



"CONOSCERSI NEL MONDO"

Un'esperienza di collaborazione Scuole-Ambasciate dei Paesi europei ed extraeuropei-Associazioni culturali, organizzate dal C.I.S.S. Centro Incontri Stampa-Scuola (responsabile Marisa Romano Losi) nello spirito dei Principi Universali di educazione civica dichiarati dall'E.I.P. Ass. Scuola strumento di Pace (responsabile per l'Italia Anna Paola Tambucci).

Conoscersi nel mondo è la denominazione di un progetto sperimentale finalizzato ad un graduale apprendimento, da parte degli studenti delle scuole di ogni ordine e grado, di una conoscenza multiculturale più umanizzata e solidale di tutti i paesi del mondo, di una geografia umana, al di là del libro di testo e del voto scolastico.

Il progetto prevede incontri di aggiornamento per le componenti scolastiche e le eventuali rappresentanze dei familiari e non docenti per prepararle all'assimilazione consapevole di un'educazione civica internazionale. Tali incontri sono organizzati nelle scuole romane e laziali, autorizzate oggi dagli organi collegiali e approvati dai Capi d'Istituto. La responsabile del C.I.S.S. prende accordi con gli addetti culturali delle ambasciate d'ogni paese che, ospitati dalle scuole, propongono filmati, documentari e mostre informative di oggetti e di stampe, seguiti da una conferenza-dibattito con studenti e docenti sui più incisivi aspetti culturali del passato e del presente.

La pace è favorita dalla comunicazione: per comunicare si ha bisogno di conoscersi senza pregiudizi ed egoismi, con volontà di un interscambio produttivo, di un sincero **turismo dell'anima**, con una forma mentis et animi aperta ai rapporti della nostra umanità con quella del mondo nel comune sentimento di vivere insieme con la Terra, **di fare cultura in modo nuovo concretamente solidale**.

Una rubrica editoriale sul periodico Fogli di Attualità delle Pagine d'Arte, fondato nel 1972, è dedicata all'iniziativa Conoscersi nel Mondo e raccoglie ricerche e saggi degli studenti sui paesi amici.

L'iniziativa del C.I.S.S.-E.I.P. potrebbe diventare alla portata di tutti attraverso il collegamento multimediale; l'informazione di questi incontri potrà essere recepita dagli allievi e dai docenti in tempo reale per consentire una partecipazione più ampia.

intervista ad Alberto Sordi

I ricordi della memoria

pubblicazione sui ricordi di personalità, dei genitori e nonni degli studenti, proposto dalla Preside Licia D' Urso della S.M.S Nosengo di Arzano, Delegata provinciale E.I.P e divenuto un progetto nazionale. Riportiamo l' intervista ad Alberto Sordi di Donatella Baglivo CIAK 2000. Riduzione ed adattamento di Vittoria Milano



D. Alberto, cosa ricordi del periodo della guerra?

R. Eh cara mia! E' stata proprio nà bella musica.

D. Musica? In che senso?

R. Nel senso che ho partecipato alla II Guerra Mondiale come allievo della "Banda Presidiana dell'81° Fanteria"

D. Allievo musicante, ecco il perché del riferimento alla musica.

R. Esatto! Invece del fucile ho imbracciato lo strumento musicale. Fu un'idea di mio padre, che, conoscendo la mia avversione per la guerra e il mio amore per la musica, mi consigliò di sostenere l'esame di ammissione nella banda dell'esercito. Così feci: suonavo i timpani. Bada bene: lì "suonavo" non li rompevo. Ah, ah. A parte gli scherzi, per me, fare il militare divenne il pretesto per continuare a fare teatro.

D. So che hai partecipato in quell'epoca ad alcuni spettacoli teatrali. ...

R. E' vero! Ho fatto "I tre aquilotti" (ero uno dei tre) "Zara bum" al Quirino e poi uno spettacolo al teatro Galleria.

D. Cosicché, in guerra, hai fatto l'attore e nel film di Monicelli "La grande guerra" hai fatto il soldato.

R. Ah, Ah non c'avevo mai pensato. Grande film quello! Il più bello, il più incisivo, il più significativo di tutta la cinematografia mondiale. Le scene, girate in Agosto erano più realistiche della stessa realtà, che era ambientata in pieno inverno. Te poi immaginà... il caldo e la fatica. Dentro alla trincea, cò quelle divise pesanti, i mantelli, gli scarponi, che affondavano nella neve finta... ma è stata una grande emozione.

D. Per quello che hai vissuto sul set?

R. E' stato come se fossi davvero di nuovo al fronte. E poi la storia bellissima di questi protagonisti, un po'

vigliacchi, come sai l'altro era Vittorio Gassman, che trovano coinvolti in una guerra che non volevano fare, cercano di infrattarsi in ogni maniera .. e poi per non tradire i propri commilitoni e salvargli la vita, diventano due eroi. Eroi veri, che cò tutta la fifa che c'avevano addosso hanno resistito. Per me quelli che dicono di non aver paura e si buttano davanti alle bocche del fucile, non sò eroi, sò pazzi..

D. Credo proprio che tu abbia ragione. Ma, tornando a te, poi prendi un sacco di premi, per il film di Comencini "Tutti a casa".

R. Anche quella una storia bellissima, convincente, che rispecchia lo stato di caos e la confusione di quel momento storico. E' la vicenda di un ufficiale, che crede di servire la patria da uomo d'onore e invece stava a vivere una situazione quasi farsesca. E' proprio successo così. Anche per noi del cast cinematografico, mentre stavamo andando sul set per il montaggio del film e non sapevamo che c'era stato l'armistizio, sentivamo alla radio il proclama di Badoglio. Appena arrivano i Tedeschi ci sparano addosso. Allora io corro al telefono, mi metto in contatto con il comando e dico: "Pronto? Signor Colonnello, i Tedeschi si sono alleati con gli Americani! Vedi il paradosso. Mica si poteva pensà su due piedi che eravamo noi ad essere alleati cò l'America. Ecco perché quando parlo ai giovani dico sempre: "Parlate con i vostri nonni, fatevi raccontà quello che è successo veramente, negli ultimi 40, 50 anni di storia. Solo loro, che hanno vissuto quei fatti e vi vogliono bene, vi diranno la verità".



Ambiente e sviluppo sostenibile

Un malato grave, la terra

Se ne è discusso a JOHANNESBURG (Sudafrica)

10 anni dopo RIO De Janeiro



RIFIUTI

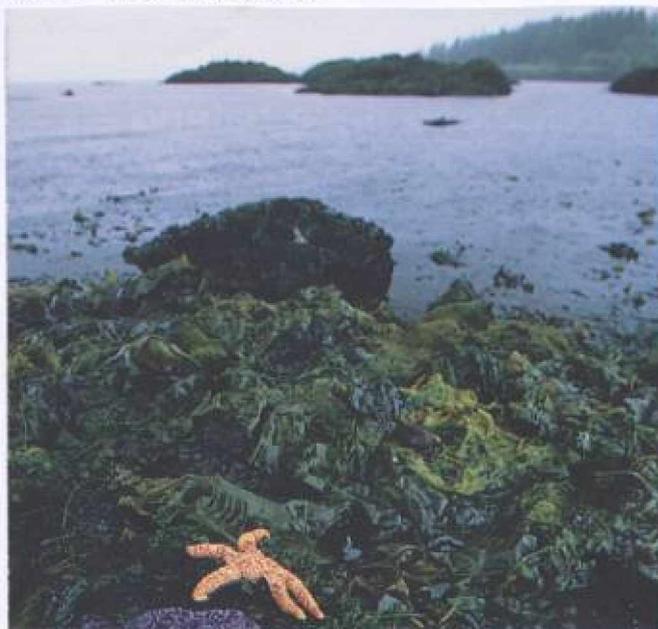
Ogni anno nei continenti sono prodotti dai 300 ai 500 milioni di tonnellate di rifiuti

GAS CFC

I gas clorofluorocarburi prodotti nei Paesi in via di sviluppo sono importati illegalmente in Europa e negli Stati Uniti

ALBERI

Nel Duemila oltre il 65 per cento della domanda mondiale di legname è stata soddisfatta illegalmente



spariscono, la biodiversità che si assottiglia (è a rischio una specie di mammiferi su quattro per non parlare delle specie vegetali).

Il WWF (World Wildlife Fund) ha presentato un progetto per la gestione corretta dei fiumi della terra per destinare ad un uso sostenibile le risorse di acqua dolce.

Soldi. l'8 agosto a Washington, dopo trattative durate due anni, 32 paesi donatori hanno deciso di destinare per i prossimi quattro anni la somma di quasi tre miliardi di dollari al Fondo mondiale per l'ambiente (FMA). Il presidente del Fondo, Mohamed El Ashry, dichiara che si tratta del più grande passo avanti da 11 anni. Verranno finanziati a tasso agevolato progetti per l'ambiente per i paesi in via di sviluppo.

Il CdS da cui sono tratte queste notizie (9.8.02) pone l'accento su un compleanno: i 15 anni dello Sviluppo sostenibile. Madrina è la signora Sgro Brundland, ex premier norvegese, che all'epoca era a capo della Commissione ONU su Ambiente e sviluppo nata nel 1983. Se vuoi saperne di più per approfondire questo argomento che ci coinvolge tutti puoi collegarti a

www.joburgsummit2002.com

www.johannesburgsummit.org.

JOHANNESBURG (Sudafrica). 26 agosto-4 settembre. a dieci anni Rio de Janeiro, padre di tutti i summit sull'ambiente, il nuovo Summit della terra 2 dell'ONU per lo sviluppo sostenibile, per la protezione dell'ambiente e lotta alla povertà.

Presenti 100 leaders dei paesi del mondo, 60.000 delegati di 200 paesi sotto la guida di Nitin Desai per conciliare sviluppo economico e protezione dell'ambiente. Dal summit di Rio e cioè a dieci anni di distanza non solo non sono scese le percentuali dei gas inquinanti che causano l'effetto serra ma queste sono aumentate del 10%.

Se dieci anni fa scompariva una Svizzera l'anno (estensione totale delle aree coperte da foreste) oggi siamo arrivati a 4 Svizzere che scompaiono ogni anno.

Sessantamila delegati sono tanti. Sono aumentati i dottori e il paziente è sempre lo stesso, solo un po' più febbricitante: la terra. I mali: l'acqua che manca a tre miliardi di persone, le foreste che

L.M.



Associazione
Scuola Strumento di Pace
E.I.P. Italia



"La scuola sviluppa nel fanciullo il senso di responsabilità, uno dei più grandi privilegi della persona umana. Più cresce il progresso tecnologico e scientifico, più l'uomo deve sentirsi responsabile" (da "Principi Universali di Educazione Civica", Jean Piaget e Jacques Muhlenthaler, Ginevra, 1948)

32° Concorso Nazionale E.I.P. Italia

L'Associazione Scuola Strumento di Pace, Sezione dell'E.I.P. Ecole Instrument de Paix, con il patrocinio dell'Unione Europea, del Ministero Istruzione Università e Ricerca MIUR, DIREZIONI REGIONALI SCOLASTICHE, in collaborazione con il C.I.S.S. Centro Incontri Stampa Scuola, UCHNR-ACNUR, Laici Terzo Mondo, CIPSI, UCIMM, Fondazione Sorella Natura nell'ambito del programma del Comitato per i Diritti umani del Ministero degli Affari Esteri PROMUOVE per l'anno scolastico 2002-2003 il XXXII Concorso Nazionale sul tema dell'Anno mondiale dell'Acqua proclamato dall'ONU:

" L'acqua, bene comune dell'umanità : elemento naturale e culturale per costruire cittadinanza democratica e coesione sociale"

La cerimonia di premiazione si svolgerà a Roma presso la Sala dello Stenditoio – Complesso del S. Michele – Ministero dei Beni Culturali – Via S. Michele a Ripa, 22- con il Patrocinio del Ministero degli Affari Esteri e dell'Unione Europea, 21 e 22 maggio 2003.

Sezioni del Concorso:

Premio "E.I.P. Vittorio Tantucci" di € 516.46 riservato agli studenti dell'Istruzione classica per una composizione in lingua latina sui diritti dell'uomo, valori universali riscoperti attraverso gli autori latini.

Premio "E.I.P. Ignazio Ciaia" "Lo sport come strumento di pace e tolleranza" una biblioteca scolastica di 50 volumi offerta dalla *Fondazione Nuove Proposte Culturali* con il patrocinio del Sottosegretario per i Beni e Attività Culturali On Mario Pescante con delega per le attività sportive.

Premio "E.I.P-ROLO BANCA" "I ricordi della memoria" testimonianze raccolte dai giovani sull'olocausto e la seconda guerra mondiale, che saranno raccolte in una pubblicazione, accanto a testimonianze di personaggi famosi Alberto Sordi, Il Presidente Carlo Azeglio Ciampi, Rita Levi Montalcini ed altri.

Premio "E.I.P. Fidia- Rappresenta un diritto umano" di arti figurative e plastiche di € 516.46. Premia lo scultore Prof. Alfiero Nena.

Premio "E.I.P. Poesia Giovane Michele Cossu" che consiste nella pubblicazione nella collana "Poesia come Pace" dei lavori dei giovani poeti sul tema della pace, dell'amore e dell'acqua come elemento di pace. (vedi presentazione di Mario Cossu Libro di poesie)

Premio "E.I.P. Bruna Lanaro" in collaborazione con

C.R.L. e U.N.P.L.I. (Ass. Nazionale Pro Loco Italia) sul tema "Adottiamo l'Italia: memoria storica e beni culturali" per progetti di valorizzazione del patrimonio nazionale per l'educazione alla cittadinanza democratica". Presiedono Claudio Nardocci Presidente UNPLI e Cav. Marcello Rosario Caliman Presidente Consiglio Regionale Lazio Italia Nostra. Bruna Lanaro fu segretaria di Italia Nostra col presidente Giorgio Bassani e degli altri promuovendo amore per i beni culturali. Bruna Lanaro fu per molti anni segretaria di Giorgio Bassani, uno di Presidenti di Italia Nostra. **Premio "E.I.P. Edgardo De Rimini"** noto giornalista e pubblicitario, per giornalisti dell'informazione sui Diritti Umani a Giovanni Fuccio Presidente Stampa Sannita.

Premio "E.I.P. Fortunato Chinni"

Premio E.I.P. "Gennaro Costagliola" a Manina Consiglio, una Prof. di grande coraggio che opera per l'affermazione dei diritti umani in Madagascar

Premio "E.I.P. Salvatore Mangano"

Premio "E.I.P. COPIN" per lavori multimediali sulle nuove tecnologie

Premio "E.I.P.-C.I.S.S. - STAMPA-SCUOLA" "Il mio giornale scolastico" Marisa Losi

Premio "E.I.P. - Erasmo" "Il quotidiano dei piccoli" pubblicazione di articoli e fotografie tratte da giornali

scolastici sui temi dell'ambiente ,della pace e dei diritti umani.

Premio "E.I.P. Roma Università" dedicato al Giornalista Vittorio Pallai alla tesi di Laurea
Premio E.I.P. Roma Università all' Arch. Carlo Zaffina e Francesca Petrucci -Università "ROMATRE - relatore Prof. Francesco Cellini

Premio "E.I.P. Carlo Alberto Chiesa " Per l'etica nell'informazione " per giornalisti E' assegnato a Federico Orlando, fondatore del "Giornale" di Indro Montanelli e attualmente Vicedirettore del quotidiano "Europa"

Premio "E.I.P. - Ministero delle risorse agricole e forestali" lavori grafici / fotografici per la Mostra "L'acqua fonte di vita e di cultura"

Premio "E.I.P. - Sezione CEDA ONLUS Comitato Europeo Difesa Animali - LAC Lega Antivivisezionista Campania" sul tema "Pace tra gli uomini e le altre creature" per un testo di narrativa (max 3 cartelle) o poesie, divulgazione attraverso gli organi associativi di stampa .S.M.S " Gigante "di Napoli

Premio "E.I.P. Musique Espérance - Grazia Masone" per una composizione musicale ispirata ai Diritti Umani. E' assegnato al Liceo Montale di Roma Prof Renata Tacus e alla S.M.S " Frattini-Barbieri-Cavalcaselle" di Legnago Verona - Prof Flavio Faggion. Scomparsa da alcuni anni Grazia Masone fu docente alla Scuola Media "Devoto" - oggi Fabrizio de André - . Donna di pace ha sempre promosso l'educazione musicale ed artistica come strumento di pace.

Premio "E.I.P. Multimedialità" per prodotti scolastici-multimediali in collaborazione con DIDA WEB Scuola Virtuale

Premio "E.I.P. Paola De Martino" Teatro - scuola per la non violenza, per lavori ispirati ai Diritti Umani.
Premio "E.I.P. Novità didattica Agata Cesario" per progetti scolastici nell'ambito dell'autonomia sul tema del XXXII Concorso, in collaborazione con la Casa Editrice Simone-Napoli.

Premio "E.I.P. Cristina Indelicato" sulla prevenzione nella scuola, per progetti di educazione alla salute

Premio "E.I.P. Sirena" per la didattica ludica, in collaborazione con GRADARA LUDENS.

Premio "E.I.P. Leonarda Vaccari", per progetti artistici e artigianali destinato a studenti diversamente abili alla scuola e all' associazione ASSO Handicap alla presidente Nadia Geronzi Moretti

Premio "E.I.P. Cooperazione Scuola" riservato al personale non docente per l'impegno a favore della comunità scolastica al II° Circolo -Arzano e all' Istituto Comprensivo Statale " G. Leopardi" Grottammare Ascoli Piceno

"Rivista Conoscere per essere"

I° Premio Nazionale E.I.P -Multimedialità per il Video " L'ultima spiaggia"

I° Premio Cristina Indelicato per progetti di educazione sanitaria alla ASL 5 Napoli Direttore Dr Roberto Aponte, Dr Anna De Rose per il progetto "

"fiocco azzurro" per un' educazione al rispetto degli animali.

Trofeo Itinerante Guidi Graziani passa il testimone dalla Scuola Materna ed Elementare " A. Salandra" di Troia -Foggia alla Rete di Scuole di Napoli e Provincia Progetto MELAVERDE, Scuola Caporete Istituto Superiore Statale " Margherita di Savoia " - Napoli

Prix International pour la Paix Jacques Muhlethaler vedi invito

Premio E.I.P -rapporto uomo ambiente a Medardo Macori per il volume di poesie " Perimetri di sabbia"Ed Bastogi Foggia

Premio E.I.P -impegno per i diritti umani a Grazia Matteoni per S.O.S Brazil in difesa dei ninos delle favelas.

"Premio E.I.P -memoria del futuro " a Marcello Veneziani , filosofo, giornalista e comunicatore, membro del Consiglio d' Amministrazione della RAI TV.



Una rivista di attualità e spiritualità sociale
"CONOSCERE PER ESSERE"

Un prezioso strumento per tutti gli operatori di pace

Il "Conoscere" apre al voler "Essere", di qui il titolo della rivista "Conoscere per essere" al suo quinto anno di pubblicazione.

Essa si propone l'approfondimento del tema della fraternità evidenziandone le radici profonde nella cultura e in tutte le manifestazioni della intelligenza, della creatività, della sensibilità dell'uomo di ogni dove e di ogni età. Esemplifica concretamente che la fraternità può essere la strada per offrire soluzioni a situazioni che l'ingiustizia crea o calpesta e, inoltre, promuove una formazione dell'opinione pubblica là dove sorgono fenomeni sociali, di "non fraternità".

In un momento storico di incertezza e di gravi tensioni sociali, i suoi scritti invitano ad una presa di coscienza delle possibilità offerte all'uomo di "farsi strumento" ed indicano la strada per un cammino di civilizzazione globale sulle vie dell'amore e della pace.

Prof. Maria Teresa Lo Bianco

Michele COSSU: studente romano pieno di vita e di entusiasmo. Un incidente di moto lo ha stroncato alcuni anni fa a 20 anni. Tra i suoi libri di scuola furono trovate tante poesie. Questo premio vuol invogliare i giovani alla poesia come strumento di pace. Consegnano i premi Mario e Marisa Cossu, genitori di Michele.

Fortunato CHINNI: Ingegnere. Ispettore del ministero per l'istruzione Professionale. Nella sua vita cercò sempre di aiutare in ogni modo gli alunni capaci e meritevoli ma con scarse possibilità, favorendo tutto quanto fosse innovativo nella pedagogia.

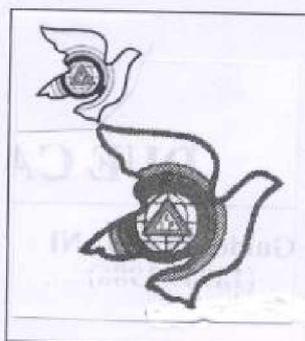
Gennaro COSTAGLIOLA: Giudice napoletano. La sua vita professionale fu un impegno continuo per l'affermazione dei diritti umani in una città difficile come Napoli. Lottò contro la camorra e contro ogni illegalità.

FIDIA: Associazione Scultori Ingegneri, Architetti fondata dello scultore Alfiero Nena e operante in Roma in via del Frantoio, 44/a. Assegna ogni anno il PREMIO FIDIA agli studenti delle scuole artistiche romane che si sono distinti per capacità, inventiva e innovazione. Dal 1996 è legata all'EIP-Italia nella sezione del concorso "Rappresenta un Diritto Umano".



Paola DE MARTINO: Intellettuale di punta, fece parte della giuria del premio Strega. Si occupava specialmente di letteratura e di teatro. Impegnata

del' E.I.P. in Italia. Morì per un incidente stradale.



Agata CESARIO: Professoressa impegnata sempre al massimo in ogni piega del suo lavoro. In ogni scuola aveva qualcosa di nuovo da proporre infondendo

entusiasmo e amore per la cultura. L'I.T.C. Matteucci la ricorda per gli ultimi anni passati tra le sue mura. Morì prematuramente. Il premio EIP sarà consegnato dal fratello Giacomo. Direttore della rivista "Europa 2000"

Carlo Alberto CHIESA: Pioniere della RAI e di tutta la televisione. Fondatore del Telegiornale e delle principali inchieste a sfondo sociale della televisione. Morì prematuramente nel 1955. La madre, nobildonna piemontese, ha intitolato questo premio alla memoria del figlio in riconoscenza ai giornalisti impegnati nel sociale.

Cristina INDELICATO: Professoressa impegnata a tutto campo nella scuola. Promosse in ogni modo e con ogni mezzo la salute nella scuola. Grande sostenitrice dell' E.I.P. che le ha dedicato un premio per la prevenzione nella scuola per progetti di educazione alla salute (Progetto Giovani 94, Ragazzi 2000 e Progetto Arcobaleno). Presiede la giuria Maria Rita Stacchi.

Salvatore MANGANO

Laureato in giurisprudenza, consulente legale per Compagnie assicurative. Ha informato la sua vita e il suo lavoro al rispetto per gli altri. La sua eredità: una compassione laica, difesa del più debole, rifiuto del sopruso e la certezza di un silenzioso ma fruttuoso agire nella storia.

EIP ITALIA: dov'è, com'è, chi è

Presidente del Comitato etico-culturale dell' EIP Italia
M. Edouard Mancini - E.I.P. International de Genève
EdouardMancini@bluewin.ch

Presidente Nazionale E.I.P. Preside Prof. Anna Paola
Tantucci - piccolafrancia@virgilio.it

Vicepresidente nazionale Prof. Marisa Romano Losi
tel 06/ 82001674

Vicepresidente nazionale Prof. Elisa Ramponi Chinni
tel / fax 081/5780985

Segretaria nazionale Prof. Vittoria Milano
Tel/Fax 06/65741657

Coordinatore Nuove Tecnologie Informatiche
Prof. Ing. Aldo Riggio - ar50@iol.it

Delegato Progetti Europei Prof. Marisa Lembo Gatti
tel 081/5781503 - gioiagat@tin.it

Delegato Regionale Lazio Prof. Luigi Matteo
Cell. 347.8012813 - fax 06/4065283 luigi.matteo@libero.it

Delegato Provinciale di Roma Dott. Francesca Romana
Pasquini tel 06/58332203 Francesca.RomanaP@excite.it

Delegato Provinciale di Latina - Prof. Ornella Donzelli
tel 0773/692721 orndonzelli@libero.it

Sezione Campania: c/o Laici Terzo Mondo - LTM -
Via A. Depretis n.62 - Napoli tel 081/5514147
fax-081/5517067

Delegato Regionale Campania:

Preside Prof. Giuseppe Pecoraro -
tel 081/5725594 fax 081/5721882 gipegiu@libero.it

Segretaria- Regionale Campania

Prof. Maria Lauridia Mangano tel/fax 081/5781126

Delegata Provinciale di Napoli: Preside Prof. Licia D'Urso -
tel / fax 081/7313757nosengoarzano@tin.it

Delegata Provinciale di Salerno Prof. Anna Califano -
tel 081/914707

Sezione Toscana - Delegata Regionale

Preside Prof. Rita Fiorini - tel 0578-21930 - fax 057821931 -
istemaudi@fbcc.it

Sezione Abruzzo - Delegata Regionale:

Prof. Filomena Flammini tel 06/70181745 -0863/93275

Sezione Calabria - Delegato Regionale:

Dr. Giacomo Cesario - tel 06/8173865

Sezione Puglia - Delegato Regionale:

Ins. Angiolina Casiello - tel 0881/591097

Cosa fa l'EIP in Italia

L'E.I.P. Sezione Italiana, in collaborazione con gli Organismi internazionali, quali il Consiglio d'Europa e l'UNESCO, promuove un'azione di formazione degli insegnanti e degli studenti perché la scuola sia un luogo di cittadinanza democratica che contempra nel suo progetto educativo modelli fondati sul valore del pluralismo e del rispetto delle diversità razziali, culturali e religiose.

L'Associazione E.I.P. Scuola Strumento di Pace, con il patrocinio del MIUR, MAE e del Ministero Beni e Attività Culturali promuove ogni anno le seguenti iniziative

Concorso annuale a premi per le scuole sui temi dell'intercultura e dei Diritti Umani per progetti ed azioni
Convegni, corsi, seminari di aggiornamento per docenti sui Diritti Umani con gruppi di studio e di ricerca su progetti didattici

Progetti interculturali utilizzando il gioco e la didattica ludica, in collaborazione con "Gradara Ludens" - Progetto "Ludomir" (la Ludoteca dei Popoli) - Giona le città in gioco

Corsi di formazione sulla cittadinanza europea con reti di scuole in tre "siti" di cittadinanza, riconosciuti dal Consiglio d'Europa; Fiumicino, Roma, Napoli, Treviso
Scambi culturali di studenti e docenti attraverso le sezioni E.I.P. dei vari paesi del mondo;

Incontri nelle scuole per "Conoscersi nel mondo" in collaborazione con il CISS (Centro Incontri Stampa Scuola)

"Rete delle Scuole Associate" all'Associazione E.I.P. - Sezione Italiana - sulle tematiche inerenti: Diritti Umani, democrazia, legalità, diritti del fanciullo, pace, sviluppo, ambiente, salute, intercultura, tutela delle minoranze e dimensione europea

Giornata annuale E.I.P. Scuola per la Pace il 29 aprile, giorno dedicato a S. Caterina da Siena, Patrona d'Italia

Sviluppo sul territorio italiano di sezioni con delegati regionali per la diffusione in ambienti di studio e di lavoro di una cultura multietnica

Sviluppo di collaborazione e scambi con Enti ed Associazioni che operano nello spirito dell'E.I.P.

Protocolli d'Intesa e collaborazioni

Direzione Scolastica Regionale Lazio; Direzione Scolastica Regionale Campania; Regione Campania Assessorato alla Formazione (L.R. n.12/2000); Provincia di Napoli - Assessorato alla Formazione;

Provincia di Roma; Regione Lazio (L.R. n.36/1993); Società Geografica Italiana; ONG LTM Laici Terzo Mondo; Ente Ville Vesuviane; Università Verde Maria Luisa Astaldi - Italia Nostra C.R.L.; Città della Scienza di Napoli; UCIIM; Istituto S. Giuseppe Calasanzio - Napoli, AIAS UNPLI-FIDIA, FEDERCHIMICA.

Rete di Scuole a livello Nazionale SI.RE.NA. per giornali scolastici, laboratori teatrali incentrati sui temi dell'intercultura, progetti europei

Reti Regionali di scuole per Progetti sulla Cittadinanza Democratica e sull'Educazione ai diritti umani e alla pace

Rete M.E.L.A. V.E.R.D.E. - Campania

Rete il Filo d'Arianna, Rete di Scuole per la qualità e l'autonomia - Lazio

Prodotti

- **Kit didattico in 4 lingue "I colori della Pace"** Ed. Giunti - Benetton
- **Traduzione in latino, inglese e francese della "Dichiarazione Universale dei Diritti dell'Uomo"**; in collaborazione con il Liceo Socrate di Roma
- **"I diritti dell'uomo nella vita di tutti i giorni"**; e **"Antologia dei Diritti Umani"** in 3 lingue; in collaborazione con il Consiglio d'Europa e il MIUR
- **"EUROPA LUDENS" Kit Didattico:** Manuale per i Docenti in 4 lingue e CD-ROM di giochi didattici l'intercultura in 4 lingue
- **Manifesto del Parlamento Mondiale dei ragazzi per il XXI sec. UNESCO Paris - Palais Bourbon 24/26 ottobre 1999**
- **Rete Mela Verde "Mediterraneo il futuro di una storia"**, ed. Simone, Napoli 2002
- **AA.VV. "Poesia come Pace"**, XII Edizione Premio E.I.P.- Michele Cossu, Edizione dell'Oleandro, Roma, 2002
- **A.A.V.V. Acqua è cultura: percorsi d'acqua e di pace.** Edizioni L'Oleandro 2002.

*(Attenzione: possono esserci errori od omissioni.
Ce ne scusiamo in anticipo)*

Tutti i premiati dall'EIP-ITALIA del 21 maggio 2003

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
Scuola Elementare annessa al Convitto Nazionale "Vittorio Emanuele II" – Roma. Dirigente scolastico Dr. Leonardo Di Dedda. Prof. Biscotti – Russo - classi 3° A-B

Premio E.I.P – " E.I.P. CISS – Stampa scuola " Il mio giornale scolastico"
Istituto T.C "Pacinotti-Gobetti" – Fondi (LT)
Dirigente scolastico Dr. Gennaro Liguori
Prof.ssa Di Biase Maria Civita – classi IV A - VB

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
SMS "Giuseppe Moscati" - Roma
Dirigente scolastico Dr. Roberto Ernesto Lari
Prof.sse M. Silipigni, M. Venetucci – classe I° L

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
D.D. I Circolo Distretto 38 – Colleferro (ROMA)
Dirigente scolastico Dr.ssa Antonella Romani. Ins. E. Gagliarducci - Scuola materna plesso G.P. Delfino sez. A

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
ITC "Paolo Baffi" – Fiumicino (Roma)
Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Anita Barbafera
Prof. Marinella Giovannoni - Stud.ssa Barbara Forgione classe IV Programmatori

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
SMS di Frascati – (Roma)
Dirigente scolastico Dr.ssa Donatella Casi
Proff. P. De Carlo, M. Micheli, G. Scagliusi -
Classi I° I – I° L - I° M -III° I - III° M

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
I° Circolo Velletri – SES " Fontana della Rosa"
Dirigente scolastico Dr. Mario Picchiassi
Prof.ssa Maria Carolina Di Rienzo - Classi V° A – V° B

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
Scuola Media Statale Via Olmata – Nettuno-Roma
Dirigente scolastico Dr. Franco Nicolò
Prof.ssa Concetta Clavari - Classe I F

Premio E.I.P – Ministero Risorse Agricole e Forestali
Istituto Comprensivo -Via M. D'Azeglio "Giacomo Carissimi" – Marino (Roma)
Dirigente scolastico Dr.ssa Lucia Viggiano
Proff. M. Micucci, A. Pisani, A. Venditti - Classe IV C

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu
SMS "Gaio Cecilio Secondo" - Roma
Dirigente scolastico Dr.ssa Lina Benedetti Gizzi
Prof.ssa Mariella Loi

Premio E.I.P – Grafica per il poster sulla goccia d'acqua
SES San Giovanni in Tuscia - Viterbo
Dirigente scolastico Dr.ssa Antonia Garofalo
Prof.ssa Angelarosa Trevi – classe 2°

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu
SMS "Via A. Crivelli,24" - Roma
Dirigente scolastico Dr.ssa Luciana Alfieri
Prof. Daniela De Martinis, Canulli, Fiorillo –
Classe 1° G – 1° H – 1° O

Premio E.I.P – Bruna Lanaro -Università Verde Italia
Nostra-UNPLI. Istituto Tecnico Commerciale "G.B. Bodoni"
Parma. Dirigente scolastico Dr Pierluigi Bo
Coordinatrice Prof. Maria Cristina Baracchi

Premio E.I.P – Multimedialità
Istituto Tecnico Commerciale "G.B. Bodoni" - Parma
Dirigente scolastico Dr Pierluigi Bo. Coordinatrice Prof
Maria Cristina Baracchi, Prof Giuseppe Praticò

Premio E.I.P – Bruna Lanaro -Università Verde Italia
Nostra-UNPLI. Liceo D'Arte " Paolo Toschi" - Parma
Dirigente scolastico prof. Emore Valdassalici

Coordinatore Prof. Roberto Tarasconi

Premio E.I.P – Bruna Lanaro -Università Verde Italia

Nostra-UNPLI. Liceo Biologico" A. Chiappi" - Parma

Dirigente scolastico prof. Tiziana Ferraresi

Coordinatrice Prof. Maria Angela Fontechiari

Premio E.I.P – Bruna Lanaro -Università Verde -UNPLI

ITAS "F. Bocchialini - Parma

Dirigente scolastico Prof. Andrea Menta

Coordinatrice Prof. Maria Giovanna Ghinelli

Premio E.I.P – Bruna Lanaro -Università Verde -UNPLI

Rete di Scuole Progetto " Giardino Ducale di Parma"

Coordinatore scientifico Prof. Vittorio Parisi. Direttore Museo

Storia Naturale Università degli Studi -Parma

Premio E.I.P – Multimedialità. SMS JJ Winckelmann -

Roma. Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Francesca Altimari

Proff. Anna Maria Di Prete, Maria Teresa Cavallari – Classi

3° B – 3° C

Premio E.I.P – Multimedialità. Liceo Scientifico Statale

"Archimede" – Roma. Dirigente scolastico Dr.ssa Antonella

Buono. Prof. C. Tommasone, M. Franceschini, G. Felicetti –

Classe 2° D

Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario

Liceo Scientifico Statale "Archimede" - Roma

Dirigente scolastico Dr.ssa Antonella Buono

Prof. Giovanna Felicetti, Bruno Regni – Classe 1° A

Premio E.I.P – Multimedialità. Istituto Comprensivo Via

Palaverta – Marino.

Dirigente scolastico Dr.ssa Lucia Viaggiano. Prof.ssa Rosa

Maria De Iesu – Classi 2°D-3°A-3° C- 3°D

Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario. Liceo

Polivalente "G. Caetani" – Roma. Dirigente scolastico Dr.

Gianfranco Baiocco. Proff. Patrizia Mosti, Maria Grazia

Giffone, Giovanna Guerra – Classe 3° G

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu. Istituto

Comprensivo "Via Fabiani" – Roma. Dirigente scolastico

Dr.ssa Carla Bigini. Proff. Paola Cosimi, Clara D'Angeli,

Margherita Cozzi – Classi 1°E-3°E

Premio E.I.P – Multimedialità. SMS Via Olmata - Roma

Dirigente scolastico Dr. Franco Nicolò. Proff. C.Clavari, A.

Pignata, G. Bolici, A. De Felice – Classe 3°F

Premio E.I.P – Multimedialità. IV Liceo Artistico "A.

Caravallani" – Roma. Dirigente scolastico Dr. Angelo

Centritto. Prof.ssa Maria Antonietta Sarcinella –

Classi 2°A-2°B-2°C-2°B

Premio E.I.P – Sezione CEDA -ONLUS LAC

Campania. S.M.S "G. Gigante" Napoli

Dirigente scolastico Dr. Maria Teresa Napolitano

Proff. A Cavaliere -M.Indrio- R. Secondulfo-Classe 2°C

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

S.E.S Magliano Romano -Roma

Dirigente scolastico Dr. Grazia Pompilio

Ins referente Daniela Costanzi

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

S.M.S " G. Morandi" -Roma

Dirigente scolastico Dr. Calogero Camilleri

Prof. Lia Spezzano-Anna Maria Pellacchi-classe 2°H

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

S.M.S " G. Morandi" -Roma

Dirigente scolastico Dr. Calogero Camilleri

Prof. Simonetta Catalani-classe 2° A

Premio E.I.P – Multimedialità

"S.M.S Domenico Purificato" - Roma

Dirigente scolastico Dr. Mirella Curti Stefano

Prof. Antonella Ungaro- Norma Cucci - Classe 3°D T.P

Premio E.I.P – Multimedialità

"S.M.S Via Bagnera" - Roma

Dirigente scolastico Dr. Michele Tuzzolo

Prof. Elvira Zoppi - classe 3°A

Premio E.I.P – Multimedialità

Liceo Classico Statale "Benedetto da Norcia" Roma
Dirigente scolastico Dr. Mario Petrocea
Prof. Barbara Dainotto-classe I^B-2^B

Premio E.I.P – Multimedialità

Liceo Scientifico Statale "Lucrezio Caro" Roma
Dirigente scolastico Dr. Orlanducci
Prof. Stefania Suriano-classe 2^F

Premio E.I.P – Multimedialità

Liceo Classico Statale "Eugenio Montale" Roma
Dirigente scolastico Dr. Francesco Girgenti
Prof. Renata Tacus -classe I^C

Premio E.I.P – Poesia giovane Michele Cossu.

Liceo Classico Statale "Eugenio Montale" Roma.
Dirigente scolastico Dr. Francesco Girgenti. Prof. Renata
Tacus - Studenti B. Corsi -F. Cecchini classe V^C

Premio E.I.P – Poesia giovane Michele Cossu

Liceo Classico Statale "Eugenio Montale" Roma
Dirigente scolastico Dr. Francesco Girgenti
Prof. Renata Tacus -

Premio E.I.P – Multimedialità. ITS "Marco Polo" Roma

D.S. Dr. Francesco Giuseppe Gennaro
Prof. Benedetta Mioni -classe II^D

Premio E.I.P – Multimedialità

ITS "Marco Polo" Roma
D.S. Dr. Francesco Giuseppe Gennaro.

Premio E.I.P – FIDIA

Istituto Statale D'Arte "Paolo Mercuri" Marino Roma
Dirigente scolastico Dr. Daniela Scaramella

Tutti i premiati dall'EIP-ITALIA del 22 maggio 2003

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Liceo Scientifico Statale R. Donatelli -B. Pascal – Milano,
Dirigente scolastico Dr Rosaria Lia Gervasi
Prof. Ida Garzonio -Prof. Ileana Masolo classe 2[°] CS

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

ITSAS "Viale Duca degli Abruzzi" -L' Aquila. Dirigente
scolastico Dr.ssa Pasqualina Tarullo. Prof. Silvia Petrei -Prof.
Guerini Cellini – classi III G - IV A

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

ITC e T. "Scarpellini" – Foligno (PG)
Dirigente scolastico Dr. Sergio Cecchini
Prof.ssa Maria Serena Lupo – classe V A IGEA

"Premio E.I.P – Bruna Lanaro – Università Verde – Italia

Nostra – U.N.P.L.I." ITC "Livia Gereschi" - Pontasserchio-
Pisa. Dirigente scolastico Dr.ssa Lidia Sacconi Lucherini.
Prof.ssa M. Campana, M. Pardi, L. Lorenzetti – classe II E

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Liceo Europeo – Liceo Classico – Liceo Linguistico
"Vittoria" – Torino. Dirigente scolastico Dr.ssa Marcella
Margaria Bodo. Prof.Silvia Campagnoli, Rosanna Palumbo-
classi II A- II B

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto Tecnico Statale "A. Nitti" - Cosenza
Dirigente scolastico Dr. Vincenzo Rizzuto
Prof. Bruno Maria Clotilde, Leto Salvatore, Madeo Pietro,
classi IV A- IV B – IV C Biologico

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

IC "Francesco D'Este" – Massa Lombarda (RA)
Dirigente scolastico Dr. Arturo Benghi
Prof.ssa Carla Laghi– classe II[°] A

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

IC "F.lli Linguiti" – Giffoni Valle Piana (SA). Dirigente
scolastico Dr. Pietro Rinaldi. Prof.ssa Basso Giuseppa,
D'Angelo Carmela – classe I H

Premio E.I.P – Poesia Giovane- Michele Cossu

Direzione didattica Statale - S.E.S Madonna di Campagna -
Bastia Umbra-Perugia, Dirigente scolastico
Ins.Patrizia Falcinelli

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

ICS "Socrate"- Marano (NA) Dirigente scolastico Dr.
Antimo Leva. Proff. R. Pisani Massamormile, V. Papas, C.
Baglioni, V. Lionetti – classe III A

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto Superiore "F. De Sanctis" Sant' Angelo dei Lombardi
– Caposele (AV)
Dirigente scolastico Dr. Marandino Romualdo

Prof. Martiniello Anna Maria – classi III A – IV A Liceo
Scientifico

"Premio E.I.P – Bruna Lanaro – Università Verde – Italia
Nostra – U.N.P.L.I." SMS "Abate Giuseppe Bravi"- Cologno
Al Serio (BG)

Dirigente scolastico Dr.ssa Silvia Blotto

Proff. Maria Rita Blando, Naila Fagotti – classe II D

"Premio E.I.P – Sirena -GRADARA LUDENS"

SMS "Abate Giuseppe Bravi"- Cologno Al Serio (BG)

Dirigente scolastico Dr.ssa Silvia Blotto

Prof.ssa Naila Fagotti – classi IA – IB - IC

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto Comprensivo – S.E.S "G. Galilei" – Piombino Dese
(PD). Dirigente scolastico Dr.ssa Virginia Spinnato.

Ins. Annalisa De Luca, Filomena Ambrosio, Fernanda Moras
– classe V[°]

Premio E.I.P– inistero Risorse Agricole e Forestali

IPSSAR "D. Dolomieu" - Longarone (BL)

Dirigente scolastico Dr. Ferruccio Vascellari

Prof. S. Rusciti, prof. S. Della Santa – classe II[°] B

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto d'Istruzione Superiore "Ugo Patrizi" –

Città di Castello (PG). Dirigente scolastico Dr. Eugenio

Panicucci. Prof. Patrizia Morvidoni, Prof. Silvia Nucci –

classe II[°] GA

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Direzione Didattica Statale – Manoppello (PE)

Dirigente scolastico Dr. Luciana Vittoria Bruno

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto Statale D'Arte "Alpinolo Magnini" Deruta Perugia.

Dirigente scolastico Dr. Alberto Bettoli

Prof.ssa Franca Luna Nulla –

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Liceo Classico Statale "Carlo Botta" Ivrea-Torino

Dirigente scolastico Dr. Ugo Cardinale

Prof.ssa Giovanna Codato - Prof. ssa Cristina Zaccanti

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Scuola Elementare di Maddalene-Fossano Cuneo

Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Rosita Isoardi

Prof.ssa Vittoria Testa

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Scuola Elementare di Murazzo-Fossano -Cuneo

Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Rosita Isoardi

Prof.ssa Vittoria Testa

Premio E.I.P – Multimedialità. 73[°] Circolo Didattico –

Napoli. " Bambini facciamo televisione"

Dirigente scolastico Dr. Mariarosaria Scaletta

Ins. A. Francesca Conteduca-L. Buggiani-M. Luisa Purchia.

Classi VA -V B

Premio E.I.P – Multimedialità. " Bambini facciamo

televisione". Centro di Produzione Video " Jacopo

Sannazzaro" Napoli. Prof Massimo Albin-

Studenti Flavia Pellicchia- Dario Rossi

Premio E.I.P – Michele Cossu. " S.M.S Pirandello"

D.S Prof Paola Carretta

Premio E.I.P – Cristina Indelicato per l'educazione alla salute.

SMS "A. Maiuri" - Pompei- Napoli

Dirigente scolastico Dr. Giuseppe Matrone

Prof.ssa Luisa Cirillo – classi 2° H – 3° H

Premio E.I.P – Ciss "Stampa Scuola"

Liceo Scientifico Statale "Orazio Tedone" Ruvo di Puglia-

Bari. Dirigente scolastico Dr. Biagio Pellegrini

Prof.ssa Liliana Bruni– classe 3° C

Premio E.I.P – "Multimedialità"

Liceo Scientifico Statale "Orazio Tedone"-Ruvo di Puglia –

Bari. Dirigente scolastico Dr. Biagio Pellegrini. Prof.ssa

Liliana Bruni– classe 3° C

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

IPSIA "Dino Ugo di Marzio" – Pescara. Dirigente scolastico

Dr. Nino Traini. Prof.ssa Tina Pavone– classe 2° indirizzo

"Chimico Biologico"

Premio E.I.P – Tema del Concorso

-Scuola dell'infanzia G. Rodari- Beinasco-Torino.

Dirigente scolastico Dr.ssa Giuseppa Brunetto

Ins.Paola Tamagnone, Angelina Sullo

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

Istituto Comprensivo Statale - Larino-CB

Dirigente scolastico Dr. Gildo Gasdia

Prof.ssa Ginetta Glave, Adele Terzano

classi 2°A-1°B-2°B-3°B-2°C-3°C

Premio E.I.P–Cristina Indelicato per l'educazione alla salute.

I.C.S. "G.B. Niccolini" – San Giuliano Terme-Pisa.

Dirigente scolastico Dr. Andrea Famiglietti. Prof.ssa Anna

Amidei, Anna De Rosa – classe 2° A

Premio E.I.P–Ministero Risorse Agricole e Forestali

Istituto Comprensivo Statale -Carsoli (L'AQ)

Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Stella Giuffrida

Prof.ssa Marino Filomena – classi 2° A-2°C

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

Scuola Elementare Paritaria "San Tarciso"-Ercolano Napoli.

Coordinatore scolastico Maria Rosaria Iardino

Ins.Giovanna Formisano, Rosa del Vecchio, Rosanna Fiore-

classi 2° - 5°

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

Liceo Scientifico "Giovanni da Castiglione"Castiglione

Fiorentino Arezzo- Dirigente scolastico Dr.Gabriele Butini

Prof.ssa Anna Contemori – classe 2° C

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

DDS -IV Circolo - Lecce

Dirigente scolastico Dr.ssa Luciana Assettati Anelli

Ins.Antonia Martina – classe 2° C

Premio E.I.P – Teatro per la non violenza Paola De

Martino Istituto Superiore " G. Mazzini" Napoli

Dirigente scolastico Dr Pasquale Malva , Prof. Laura

Siciliano di Rende- Prof Elisabetta Gianfrancesco

Premio E.I.P – Ciss "Stampa Scuola", SE Clinica

Pediatria "Gozzadini"-Bologna. D.S Spettoli. Reparti di

Chirurgia e Neurologia. Ins. Ivana Prete

Premio E.I.P – Multimedialità

SMS "S. G. Bosco" Trentola Ducenta -Caserta

Dirigente scolastico Dr. Carmine Aurilio

Prof. Rosa Di Santi, Nicola Diomaiuto – Classi 1° F –2°F

Premio E.I.P – Multimedialità

Circolo Didattico "S. G. Bosco"Catania

Dirigente scolastico Dr.ssa Caterina Renda

INS.Lucia Antonina Rigano – Classe IV B

Premio E.I.P – Multimedialità

IT per attività sociali "Giordano Bruno" Perugia

Dirigente scolastico Dr. Alberto Stella

Prof. Francesca Volpi, Daniela Nuccioni– Classe V B

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Landi

Prof. Maria Criscuolo– Classe 2° A

Premio E.I.P – CISS Stampa.

DDS del Primo Circolo di

Ciriè (TO). Dirigente scolastico Dr. Martino Frasca Ins.Anna

Maria Vernè, Giuseppina Dalpozzi, Claudia Bertino

Premio E.I.P – Impegno per i diritti umani

SMS "De Filippo – Vico"Arzano Napoli

Dirigente scolastico Dr. Giovanni De Rosa

Prof. A. Spalice, C. Gioia, E. Alaia Esposito, E. De Luca

Classi 1°G-2°G-2°D-3°G-Sez. Ospedaliera

Premio E.I.P – CISS Stampa

ICS "Cosmè Tura" – Pontelagoscuro (FE)

Dirigente scolastico Dr. Daniele Civolani

Prof.ssa Maria Bonora– Classe 2° F

1° Premio Nazionale E.I.P – Multimedialità

ISA "Enrico Galvani" – Cordenons -Pordenone

Dirigente scolastico Dr. Antonio Dulio

Prof.ssa Sabrina Benussi– Classe 5° A

-Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario

ISIS "J.F. Kennedy" Monselice- PD

Dirigente scolastico Dr. Giuseppe Cipriani

Prof.ssa Maria Rosa Piovan

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

Liceo Classico "T. Tasso"Salerno

Dirigente scolastico Dr. Vincenzo Della Fera

Prof.ssa Carmencita Sorice – Classe 5° A

Premio E.I.P – CISS Stampa

CD di Corridonia (MC)

Dirigente scolastico Dr. Antonio Esposito

Ins.Liliana Broglia, Tiziana Batocchi, Lorella Farroni

Premio E.I.P – Stampa per i diritti umani

Alla rivista "Conoscere per essere", per l'alto valore

scientifico, etico e filosofico. Direttore responsabile Prof.

Fausto Sirovich. Segretaria di Redazione Preside Prof. Maria

Antonietta Pascarella

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

SMS "E. Aliperti" – Marigliano (NA)

Dirigente scolastico Dr. Antonio Esposito

Prof. Pasqualina De Cicco, Ida Nardulli – classe I H

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

SMS "Camillo Corradini" – Avezzano (L'AQ)

Dirigente scolastico Dr. Filippo Lolli

Prof.ssa Floriana Contestabile – classe 3° C

Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario

Scuola Elementare "G. Falcone" -Piazza Armerina- Enna

Dirigente scolastico Dr. Giuseppe Cascino,

Prof. M. Cincotta, E. Treno, D. La Mattina, B. Salamone, V.

Magnera– classi 3° C- 3°D

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

SES "Sanfaticchio – Colonna" - Castiglione del Lago

(PG). Dirigente scolastico Dr. Massimo Mariani

Prof. Antonietta Mannucci, Gigliola Topini, Salvatorica

Putzulu – classe 5° A

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu

SMS "Pianciani-Manzoni" – Spoleto (PG)

Dirigente scolastico Dr.ssa Battistina Vargiu

Prof. Mariella La Vaccara, Marina Massinissa Magini –

classe 1° C

1° Premio Regionale E.I.P " L'acqua fonte di vita e di

cultura" S.E.S. " M. Mencarelli" Chianciano Terme

Dirigente scolastico Dr. Pasquale Prostamo

Ins Luciana Trabalzini classe 2°

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques

Mulhethaler. IC "F. Tozzi" - Chianciano Terme

Dirigente scolastico Dr. Pasquale Prostamo

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques

Mulhethaler. IC "Graziano da Chiusi" - Chiusi

Dirigente scolastico Dr.ssa Maria Luisa Albolino

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. Polo Scolastico Einaudi-Marconi -Artusi -di Chiusi-Chianciano. Dirigente scolastico Dr.ssa Rita Fiorini

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. Istituto Comprensivo di Cetona
Dirigente scolastico Dr.ssa Luciana Morgantini

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. SMS "G. Pascoli" - Montepulciano
Dirigente scolastico Dr.ssa Alfia Caltabiano

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. SES "E. De Amicis" - Montepulciano
Dirigente scolastico Dr.ssa Maddalena Montemurro

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. Istituto Comprensivo di Larino
Dirigente scolastico Dr.Gildo Gasdia

Premio E.I.P – Prix International pour la Paix Jacques Mulhenthaler. Istituto Agrario "G. Raineri" – "G. Marcora" – Piacenza. Dirigente scolastico Dr. Mauro Sangermani

Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario Istituto Istruzione Superiore "E. Alessandrini" – Montestivano. Dirigente scolastico Dr. Gianni Pagannone
Prof. A.Maria Fattore, Giuseppe Troiano –
Classi 4°A – 4°B – 4°C – 4°D – 5°A

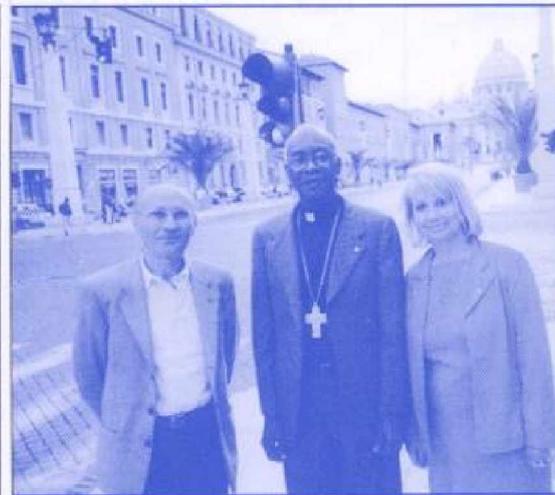
Premio E.I.P – Novità Didattica Agata Cesario I.T.C. e P.A.C.L.E. "Paolo Sarpi" – con sez. ass. I.P.S.I.A. "G. Freschi" – San Vito al Tagliamento (Pordenone)
Dirigente scolastico Dr. Gianfranco Corradin
Prof. Cristina Maronese – Classi 3° meccanici – 1°A Igea – 2°A Igea – 1°B Periti

Premio E.I.P – Poesia Giovane Michele Cossu SMS "D. Alighieri – A. Pacinotti"-Marigliano-Napoli
Dirigente scolastico Dr.ssa Carla Iovane
Prof.ssa Antonietta Paone – classe 2° D

Premio E.I.P – Stampa per i diritti umani
Alla rivista "Conoscere per essere" per l'alto valore scientifico, etico e filosofico. Direttore responsabile Prof. Fausto Sirovich. Segretaria di Redazione Preside Prof. Maria Antonietta Pascarella

Premio EIP.Fidia: Rappresenta un Diritto umano
Istituto d'Arte ISA2 di Via del Frantoio-Roma
Preside M.G. Dardanelli (Al 21 maggio)

Premio EIP.Fidia: Rappresenta un Diritto umano
I Liceo Artistico Ripetta – Coord. Prof. Roberta Filippi
Preside L. Terrinoni. (Al 21 maggio)



Campagna di solidarietà delle scuole E.I.P. per la costruzione della cattedrale dei diritti umani ad Haiti per il vescovo Mons. Willy Romélus.

Sono ormai tre anni che l'EIP si è mobilitato per aiutare il Vescovo Willy Romélus, un "Campione dei Diritti umani e della pace", candidato al Premio Nobel per la pace nel 1994 e che ha ottenuto il "Premio Europeo dei Diritti dell'Uomo". E' stata la prima personalità non europea a ricevere questo riconoscimento. Un vescovo coraggioso, incurante degli attentati che gli sono stati orditi per la sua strenua difesa dei diritti degli umili e degli oppressi con i quali ha vissuto e condiviso la povertà. Mons. Romélus vuol costruire per il suo popolo che ha ritrovato la pace dopo tante sofferenze, una cattedrale come simbolo dei Diritti Umani riconquistati. Sorgerà a Jérémy una località ad ovest di Haiti, sua sede vescovile. E ad Haiti c'è bisogno di una grande cattedrale per via degli odi e delle guerre civili tra fratelli e che quelle popolazioni ancora hanno sulla pelle. Il tempio che sorgerà sarà il **simbolo mondiale dei diritti umani** riconquistati.

I lavori sono a buon punto. Si può vedere il progetto della cattedrale e lo stato di avanzamento della costruzione nelle immagini in internet al sito:

Gli alunni vincitori possono devolvere il premio per lui.



14-19 ottobre 2002
MINISTERO DEGLI AFFARI ESTERI - ACCADEMIA DELLA CRUSCA
MINISTERO PER GLI ITALIANI NEL MONDO

SHANGHAI INTERNATIONAL
STUDIES UNIVERSITY

Dal 13 al 18 ottobre 2002 l'EIP con una delegazione ha lavorato in Cina per la lingua italiana.

A Shanghai ha incontrato una rappresentanza dell'Università di Nanchino, Canton, Hangzhou. C'erano: Ebe Cecinelli, Anna Paola Tantucci, Paolo Romanello, Donatella Baglivo, regista televisiva: Isa Rampone, Maria Famiglietti, Licia D'Urso, Aldo Riggio, A Pechino l'incontro con gli studenti del XIII liceo (sede del primo corso di lingua italiana in un liceo cinese).

Tra i migliori lavori di quest'anno va segnalato il video dei ragazzi del gruppo TV-on line dal titolo "L'ultima spiaggia" tratto da un'idea di Mauro Carraio alunno della VA dell'Istituto Statale d'arte "Enrico Galvani" Di Cordenons (Pordenone). Per informazioni: segrisac@tin.it
I nostri complimenti



Organizzato dalla Presidente dell'EIP-Italia

Acqua e cultura della solidarietà

Il Convegno del 15 aprile a Via di Porta Castello a Roma

Il 15 aprile 2003 presso la Sala Conferenze di Via di Porta Castello si è tenuto il convegno "Acqua e cultura della solidarietà". Il tema è stato scandagliato ed approfondito attraverso cinque direttrici che hanno coinvolto per l'intera mattinata un pubblico composto anche da bambini delle elementari e delle scuole superiori.



I. L'ACQUA COME RISORSA NATURALE

L'Ing. On. Massimo Sessa, organizzatore dell'iniziativa di solidarietà, l'On. Marco Verzaschi e il Dott. Ing. Arcangelo Sepe Monti hanno trattato l'acqua come elemento non inesauribile, e che necessita perciò di un utilizzo ragionato, possibile solo attraverso il controllo del ciclo integrato da parte di un solo ente, quale è l'Acqa per Roma e i suoi 128 comuni della provincia, su un territorio relativamente vasto. Contributi essenziali, poi, si potrebbero dare nella quotidianità, evitando, con qualche accortezza, gli sprechi.

II. L'ACQUA COME ELEMENTO CULTURALE

La Prof. Anna Paola Tantucci e la Dr. Katia Miranda Saleme (ONU) vedono nell'acqua un oro blu, che, come il nero, potrebbe essere la causa di un prossimo conflitto internazionale. Kofi Annan, aprendo il 10 dicembre 2002 l'anno mondiale dell'acqua, ha voluto sottolineare proprio questa sua peculiarità di condizione necessaria, e non contingente, di vita. Non a caso il filosofo Talete, nel VI secolo a.C., individuava proprio nell'acqua l'αρχη.

III. ACQUA ED ARCHITETTURA

L'Arch. Renata Bizzotto ha tenuto una lezione magistrale esponendo, con un linguaggio tecnico e al contempo accessibile ai profani, l'evoluzione, la struttura e la bellezza artistica degli acquedotti, che, insieme ai pini, caratterizzano la campagna romana a partire da 60 Km fuori la città. Avvalendosi di un ottimo quanto raro materiale grafico e fotografico, ha esposto la conformazione e le tecniche di costruzione

dei conduttori d'acqua, che, snodandosi da Porta Maggiore, rifornivano l'Urbe con il suo milione e mezzo di abitanti. Suggestive le ultime immagini proiettate di fontana di Trevi e della Navicella.

Molto belli i lavori delle scuole che hanno lavorato sul tema dell'acqua proposto dal 32° Concorso dell'E.I.P Italia, presenti nella mostra allestita nell'atrio della Sala Castello.

IV. ACQUA ED AIUTI UMANITARI

L'assenza o le malattie legate ad un'acqua malsana, che causano ogni giorno la morte di 6000 bambini e l'80% delle malattie, colpiscono i paesi in via di sviluppo e del Quarto mondo. In questo scenario cupo, anche piccole gocce possono alleviare la sofferenza di una cerchia di uomini. Fratel Luigi Guarnieri, padre Giorgio Nalin e Luigi Lorenzato, attraverso iniziative nelle città di Niclot (Eritrea) e Kalivac (Albania) hanno inteso dare un ulteriore contributo ai volontari che si adoperano nel settore, sempre consapevoli, comunque, della loro insufficienza, senza aiuti politici, a risolvere la problematica.

V. L'ACQUA E LA REALTÀ ITALIANA

La Dr. Sandra Perugini Cigni ci ha affascinato con i riferimenti culturali e scientifici alla Sicilia e agli Arabi, l'Ing. Pelillo e l'Ing. Domenico Signoretti hanno approfondito la tematica riferita all'Italia, all'Europa, e alla Sicilia in particolare, dove l'emergenza acqua è una costante che spesso cade nell'oblio.

Il fiume Tevere, che investe 5 regioni, 6 se si considera il comune di Verghereto in Emilia Romagna, donando al mare 3 miliardi di metri cubi l'anno, è oggi in condizioni migliori di quanto non lo descrivano i pregiudizi creatisi su di esso. Ben lontano dalla moria di pesci del 1971, ospita oggi allevamenti di anguille e fa sperare nel raggiungimento di un livello buono, oggi vicino alla sufficienza, delle sue condizioni.

L'inquinamento, dopotutto, rimane ancora un nodo di Gordio difficile da sciogliere.

Dopo poco più di 3 ore di interventi, spezzati da un Coffee break e dal Buffet finale, ciò che rimane è l'amarezza di una questione tanto pressante quanto trascurata dall'umana routine: "Troppo grande il problema, troppo breve la vita umana", diceva il sofista Protagora. Cosa rimane? La speranza o la fiducia?

Quella è divina, questa appannaggio dei mortali.

Il bambino saggio, alla domanda: "Sei capace di sfiorare una stella?" "Sì", risponde, si china e tocca la terra. *Hugo von Hofmannsthal, Aufzeichnungen*
Non lasciamo, allora, che si spenga, la nostra stella.

Armonia Pierantozzi.
Liceo Ginnasio Montale Roma

CERIMONIA DI PREMIAZIONE

Mercoledì 21 maggio 2003

h. 15.00 Introducono:

Anna Paola Tantucci Presidente Scuola Strumento di Pace
Edouard Mancini - Ginevra E.I.P. Internazionale - Presidente Comitato Etico culturale E.I.P. Italia

Intervengono

On. Alberto Pascucci Presidente Consiglio Provincia Roma
On. Massimo Sessa Vicepresidente e Assessore all' ambiente
Katia Miranda Saleme Centro Informazione UNIC Italia
Francesco De Sanctis - Direttore Generale MIUR- Lazio
Sergio Scala - Vicedirettore Generale MIUR
Sandra Perugini Cigni - Dirigente Superiore MIUR
Marisa Romano Losi - Vicepresidente E.I.P. Italia
Vittoria Milano - Segretaria Nazionale E.I.P. Italia
Fabrizio Galeotti Direttore sviluppo associativo giovani, educazione e scuola **Touring Club Italiano**

1° Premio E.I.P. Cristina Indelicato per progetti di educazione sanitaria nella **ASL Napoli 5 "Operazione Progetto Fiocco azzurro"**; al **Dr. Roberto Aponte** Direttore generale, **Dr. Anna de Rose** coordinatore

Premio E.I.P. Carlo Alberto Chiesa a Federico Orlando per l'impegno etico d'una vita dedicata al giornalismo.

Premio E.I.P. "Stampa per i diritti umani- Edgardo De Rimini" a **Giovanni Fuccio** - Presidente Associazione Stampa Sannita per l'impegno nella comunicazione

Premio E.I.P. "Dialogo con la poesia" a **Medardo**

Macori per il libro **"Perimetri di sabbia"**, ed. Bastogi

Premio E.I.P. - Acqua Diritto Umano alla Rete di Scuole per la qualità e l'autonomia - Roma,

Premio E.I.P. "Impegno per i diritti umani" a **Grazia Matteoni** di S.O.S Brasil per l'attività di promozione umana

Premio E.I.P. "Michele Cossu - Poesia Giovane" Collana libri "Poesia come Pace" Ed.L'Oleandro; presiede **Vittoria Milano** Segretaria Nazionale E.I.P. legge **Renzo Stacchi**; premia **Mario Cossu**

Premio E.I.P. "Ignazio Ciaia - Lo sport come strumento di Pace" in collaborazione con l'Associazione Nuove Proposte alla S.E.S "D. Alighieri" Neviano Lecce

Premio E.I.P. - Roma Università a Carlo Zaffina e Francesca Pezzucci -516 Univ. ROMATRE - premia **Ing. Aldo Riggio** - Un. Roma Tor Vergata

Premio E.I.P. Musica per la pace al Maestro **Sasa Bajcic** esponente della scuola pianistica russa in Italia

Premio E.I.P. "Leonarda Vaccari" per i **Diritti Umani** a **Alessandro Moretti** e **Nadia Geronzi** per l'Associazione **ASSOHANDICAP ONLUS**

Premio E.I.P. "Leonarda Vaccari" al " **Laboratorio Spazio aperto**" 2° Circolo Porto D'Ascoli

Premio E.I.P. - Un libro per i giovani - a Ilaria Della Candelora per il libro **"Parole come Vele"**, Ed L'Oleandro;

premia **Eugenia Tantucci** - Segretaria Nazionale U.I.I

Premio E.I.P. - Copin per le T.I.C. premia **Dr. G. Mondini**

Premio E.I.P. - Bruna Lanaro - Italia Nostra - U.N.P.L.I.;

presiede **Marcello Caliman** Presidente CRL Italia Nostra

Premio E.I.P. - Fidia; presiede lo scultore **Alfiero Nena**,

premia **Luigi Matteo** - Delegato Regionale Lazio E.I.P

Premio "E.I.P. - Stampa C.I.S.S." per giornali scolastici;

presiede **Marisa Romano Losi** - Presidente CISS

Premio E.I.P. - CEDA ONLUS - LAC Campania alla S.M.S "G. Gigante" di Napoli; premia **Mirella De Simone**

Premio "E.I.P. - Cristina Indelicato per la prevenzione nella scuola" presiede la giuria **Maria Rita Stacchi**

Premio "E.I.P. - Novità didattica Agata Cesario" per progetti didattici innovativi; presiede **Giacomo Cesario**

Premio E.I.P. "Solidarietà Gennaro Costagliola - Fortunato Chinni e Salvatore Mangano" alla Prof.

Giovedì 22 maggio 2003

ore. 15.30 Introducono:

Anna Paola Tantucci ONG Scuola Strumento di Pace- Italia
Edouard Mancini Presidente Comitato Etico culturale E.I.P. Italia

Intervengono

Elisa Rampone Chinni - Vice Presidente Nazionale ONG Scuola Strumento di Pace E.I.P. Italia

Pasquale Capo - Direttore Generale MIUR

Sandra Perugini Cigni - Dirigente Superiore MIUR

Luciano Corradini - Presidente UCIM - AIDU

Luciano De Crescenzo - scrittore

Pino Colizzi - attore

Fabrizio Galeotti Direttore sviluppo associativo giovani, educazione e scuola **Touring Club Italiano**

Trofeo E.I.P. per la scuola **Guido Graziani**
 Premio annuale itinerante per un progetto didattico che abbia coinvolto tutta la comunità scolastica
 alla **Rete di Scuole Progetto MELA VerDE Napoli** per **"Mediterraneo il futuro d'una storia"**

"Prix International pour la Paix Jacques Mublethaler"

impegno per i Diritti Umani e l'educazione alla cittadinanza democratica al Polo scolastico **Einaudi Marconi Artusi - Chiusi Chianciano**, Caporette delle scuole della Provincia di Siena, di **Larino (CB)** e di **Piacenza**

Premio E.I.P. - "Tutela dei diritti dei consumatori" a **Paolo Landi** - Segretario Nazionale ADICONSUM

Premio E.I.P. Un libro per i diritti umani 2003 a **Franco Scaglia** per il libro **"Il custode dell'acqua"**, Ed. PIEMME

Premio E.I.P. - Ministero Risorse Agricole e Forestali premia **Sandra Perugini Cigni**

Premio E.I.P. Cultura del dialogo a **Marcello Veneziani**

per la sua attività di giornalista, scrittore e comunicatore

Premio E.I.P. "Teatro per la Non Violenza" all' Istituto Superiore G. Mazzini-Napoli-D.S Pasquale Malva

Premio E.I.P. -Informazione per i diritti umani" a **Vittorio Dell' Uva** inviato speciale de **Il Mattino** in Iraq -Premia **Lidia Ferrara**

Premio E.I.P. -"Michele Cossu - Poesia Giovane" Collana libri "Poesia come Pace", Edizioni "L'Oleandro"; presiede **Vittoria Milano**, premia **Mario Cossu**

Premio E.I.P. - stampa per i diritti umani "alla rivista **"Conoscere per essere"** per l'alto valore etico e filosofico

Premio "E.I.P. - Stampa C.I.S.S." per giornali scolastici;

al **Liceo Scientifico Tedone**- Ruvo di Puglia-Bari classe 3C

Prof **Liliana Bruni** -D.S Biagio Pellegrini

Premio "E.I.P. - Multimedialità DIDAGroup" all' Istituto d' Arte "E. Galvani " Cordenons PN Prof **Sabrina Benussi**

presiede **Ing. Aldo Riggio** - Un. Roma Tor Vergata -Premia **Roberto Tiberi**

Premio E.I.P. - Bruna Lanaro U.N.P.L.I. " premia **Claudio Nardocci** - Presidente Nazionale UNPLI

Premio "E.I.P.-SLRE.NA" per la didattica ludica offerto da **GRADARA LUDENS** alla S.M.S "A.G.Bravi" Cologno al Serio BG Prof **Naila Fagotti** classi- IA A-B-C

Premio E.I.P. "Novità Didattica Agata Cesario" premia **G. Cesario I.C Gabicce- S.E.S Gradara**

Premio E.I.P. -"I Ricordi della memoria" della memoria" testimonianze raccolte dai giovani sull'olocausto e la seconda guerra mondiale per una pubblicazione- Progetto nazionale proposto dalla **Scuola Media Statale " G. Nosengo"** Arzano- D.S Licia D' Urso-

Premia **Dr Stefano Bufarini Unicredit Rolo Banca**

Premio E.I.P. -Musique Esperance Grazia Masone al Liceo Classico " E. Montale" Prof. **Renata Tacus** studenti **Capossela** premia **Dr. Sergio Scala**

MATTEUCCI

Matteucci & dintorni. Direttore responsabile Prof. Luigi MATTEO. Hanno collaborato a questo numero: Anna Paola Tantucci, Marisa Romano Losi, Valentina Cinti, alunni e alunne di varie scuole. Finito di stampare il 19 maggio 83 alle ore 18.00.

SOIF DES DIEUX

di Edmond Withakenge (1937)

Vice Presidente UEZA Unione degli scrittori Zairesi
Sorella acqua

Sappi che tutta l'acqua del mondo
I ruscelli
Gli affluenti
i fiumi
e i mari
Scorrono dal Nord al Sud
Verso il punto di confluenza
Dove io ti aspetto, o Sorella bianca!

Si
Tutti i fiumi confluiscono
E questo è il potere dell'acqua
Che sfida con la sua superiorità
I deserti del Mondo
E il Kalahari
E il Sahara.
Anche la dea Europa
Guarita dal verme che la divora
La lebbra e il cancro dell'egoismo,
Dirigerà le acque della Senna
E tutti i fiumi dell'Occidente verso il Sud!
Così vivranno uniti in eterno
Le acque dell'Asia
E dell'America
E dell'Australia
E dell'Europa
E dell'Africa
E la mia sete Negra
E la sete degli Dei sarà estinta



La pace (Li Ti Min)

Non importa che tu sia
uomo o donna
vecchio o fanciullo
Operaio o contadino
soldato o studente
o commerciante,
non importa quale sia
il tuo credo politico
o quello religioso;
se ti chiedono
qual è la cosa
più importante
per l'umanità
rispondi
prima
dopo
sempre:
la pace

Associazione Scuola Strumento di Pace - Italia

Comitato d'Onore

Carlo Azeglio Ciampi
Presidente della Repubblica

S.E. Roger Etchegaray
Ministro Istruzione Università Ricerca
Ministro dei Beni e Attività Culturali
Ministro dell'Ambiente
Ministro della Salute
Ministro Risorse Agricole e Alimentari
Sottosegretario On Mario Pescante
On Maria Burani Procaccini
S.E. Arcivescovo Francesco Gioia

Shalini Dewan
Zhang Quansen
Lorenzo del Boca
Roberto Cecchi
Mario Serio
Francesco Sicilia
Pasquale Capo
Francesco De Sanctis
Anna Maria Dominici
Alberto Bottino
Mario Dutto
Mariolina Moioli
Ugo Panetta

Carmela Lo Giudice Sergi
Antonio Augenti
Francesco Sabatini
Sandra Perugini Cigni
Stefano Bufarini
Elio Michele Greco
Claudio Nardocci
Rosario Marcello Caliman
Alfiero Nena
Sandro Sorbini

Comitato Etico - Culturale E.I.P. Italia
Edouard Mancini



Nella foto.

Il Presidente del
Comitato Etico
Internazionale
Edouard Mancini
Anna Paola Tantucci e
Marisa Romano Losi